LIBRARY
ANDU_232424
ANDU_232424
ANDU_232424

حاشية خاتمة المحققين ونادرة الفضلا المدققين شيخ الاسلام وحبر الانام اسناد نا الشيخ ابراهيم الباجورى على متن السلم في فن المنطق الدمام الاخضرى تفسمدهما الله برحته واحسانه وأسكنه سما أعلى فراديس جنانه



(سسم الدارمي الرحم) الحدقه رب العالمين والعلام والسلام على أشرف المرساين سيدنا مجدوعلى آله وصعبه أجعين (قوله ابتدأ بالسملة) مصدرة باسي السمل كدم جدم جداد القال بسم الله المخطي على مانى الصدار مانى المناطلة وهاءلى نفس بسم الله الرحي الرحيم مجازا من اطلاق المصدر على المفه وللعلاقة المناوم مصارت محمدة عرفية وهي من باب المنت وهو ان يختصر من كلتين فأحساته كلمة

الجدلله الذي المساهدة واما الجدلله الذي خص الانسان بالمنطق المفصم عماني الضمير من المكنونات وأفاض على مساقة لم به منافق المنافق المنا

واحددة ولايشبترط فديه حفظ الكلمة الاولى بقيامها بالاستقرا خلافالبعضهم ولا الاخدذمن كل الكامات ولا موافقة الحركات والسكنات كما يعلممنشواهده نعيفهممن كلامهم اعتبارتر تيب الحروف ولذاعدماوقعالشمابالخفاجى فى شفا الغلم لمن طيلق بتقديم البه على الام اذا كال أطال الله بقامل سبق قلم والقياس طلبق والنعت مع كثرته في كادم المربسماى كماميرح بهالشمني ونقدل عن نقه اللغة لأين فارس قساسيته شمس اده اله ابتد دأما ابسملة نطقا وكتابة أما الثانى فدلسله المشاهدة وأما الاول فدلله انعن كتب بأتلفظ بهغالبا(قولهاقتندا مالقرآن)أى بمنزل القرآنوداك لان المقندى م فاعل المقندي فمهوهوهناالله سحانه وتعالى والقرآنمسدافيه بهاوقدورد مايفدد طلب الاقتداء هسدانه والتخلق اخلاقه فني الحديث تخلقوا بأخلاق الله أى اتصفوا بصفات تمسائل وقدو صفاته المثر الاعلى في صدق العنوان صفاته

الاانه مخصوص عامكننا ولم عنع هنه الشارع كالعلم والحلم وابتدا و وات البال البسملة لا كالخلق كسائر والكبر ما م ان القرآن في الأصل مصدر قرأ فغلب شرعاء لى الله خلال المنظ المنزل على سب د نامجد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتعبد المتعبد المتعبد والمنه والمجدد فو العظيم (قوله في ابتدائه بها) أى بحسب الترتيب لا المنزول والافأوله نزولا قراه المرا الم

قوله ما أيعلم كاصرح به فى الكشاف فى أول سورة تقد ترواية عن الزهرى ولا سافى هذا ما وردانا ول ما نزل به جبريل بسم
الله الرحن الرحم لاحقال ان المراد النزول على آدم لا على سيدنا محدصلى الله عليه وسلم والمراد ان أقبل ما أنزل من الا يات على
الاطلاق هو آية اقرأ فلا ينافى ان أقول ما أنزل بعد ه ترة الوحى أقول المدثر وأن أول ما أنزل من الدو والمتامة الفاقعة وجدا بعجمع بين الروايات المتماوضة ظاهرا (قوله كسائر الكتب) واجع اقوله ابتدائه أى باقى الكتب كالقرآن فى الدوم البسملة لالقوله اقتددا و لانسام المسلم بعدة واحدة من تبد في المقولة والمناقد و المنزلة و ودفى شرعناما يقروه على الراج فى مذه بنا الكن الظاهر أن المكتب غيرالقوآن مبدد وأما البسملة بقطع النظر عن كونه التقديد في كون التشيدة في مطلى البدء بالمسملة بقطع النظر عن كونه وين على من المنزول أو بحسب الوقائع والما بدئ بالبسملة بعد ترتيبه في كون التشيدة في مطلى البدء بالمسملة بقطع النظر عن كونه ويسمب النظر المن كان المرتب والمناقد على المنزلة على المناقد المنزول كاب من المناقد المنزول كاب من المناقد المنزول المنظر العرب على المنزول كاب من المنزول و بعد المنزول و بالمنزلة عنه وكذا قوله عليه الصدادة والدام بسم الله المرتب كان الام نظاهرا وان كان المرادان بسملة القرآن أو بعد و المناقد المناقد على عند عدا الترتب كان الام نظاهرا وان كان المرادان بسملة القرآن أو بعد و المناقد المناقد على على على على هدف الترتب كان الام نظاهرا وان كان المرادان بسملة القرآن أو بعد و المناقد عن المناقد المنزلة و المناقد المناقد المناقد المناقد الكان المرادان بعالة المنزلة و المناقدة و المناقدة

المرادانهانزات غيرس يه كان مخالفالما وردمن ان كان مخالفالما وردمن ان عرب الاانكان عبرعنه بلسان قومه الاأن يجاب بأن قوله والهنص بهده المن مغاه العربي المسقر وعلا) الما عبرالعمل هنا وثم الا قد المن المن مخلاف القرآن فانه وثم الا مر مخلاف القرآن فانه الا مر مخلاف القرآن فانه لمن من المله بمن المله بمن المله بمن المنه المن من المله بمن المنه ا

كسائرالكتبالمزلة من السعائليشه مله قوله صلى الله علمه وسلم بسم الله الرحن الرحم فائحة كل كاب ولذلك جرى بعضهم على أنم اليست من خصوصيات هذه الامة ويدله أيضا مافى سورة الخلصن قوله تعالى حكاية عن سلميان عليه السلام في كتاب بلقيس انه من سلميان وانه بسم الله الرحن الرحم والخنص م ذه الامة انماه والله ظ العربى على هذا العرب وعلى هذا يحدمل قول من قال بانم امن خصوصيات هذه الامة وعلا بجركل أمرة عيال لا يبدأ فسه بسم الله الرحن الرحم فهو أبتراً وأجدم أواً قطع روايات والمكلام على كل من باب النشيبه المليغ وهوما حدث فيه أداة التشبيه ووجده الشبه والمعنى فهو كالا بترالذى هو مقطوع الذب أو سيحالا بحرالا الذي هومن ذهبت أنامله من الحذام أو كالا قطع الذي هو مقطوع البدوعلى كل فوجه الشبه مطلق النقص وان كان في المشبه به حسما وفي المشبه معنويا أومن باب الاستمارة المصرحة على الخلاف بين الجهو روالسعد في فوزيد أسدحيث مال الجهو ريجب أن يكون من باب الاستمارة المسبه والمشبه به وجو زالسعد ذلك ومنع لزوم المنه لا يحد عن نها بين طرفى التشبيه أعنى المشبه والمشبه به وجو زالسعد ذلك ومنع لزوم المناطر في المراحد والمذكور في التركيب والمذكور المحاوة والمذكور و المناطرة والمدكور و المناطرة والمناطرة والمدكور و المناطرة والمناطرة وا

بعد النعت بالمفرد وهو احسن من عكسه (قوله فيه) أى بسببه وفائدة الاتبان بنى الدالة على السببية مع معتقر كها افادة ان المعلوب كون الامرذى البالسببا عناعلى السببة في ابتدائه لامطاق وقوع النسمية في ابتدائه لوبسبة في عيث يكون هوغير منظور المدعند التسمية والجاروالجرو رفائب فاعل ببدأ لكن الاحدن المن معير ستترعائد على الامر لمربا بانه على الاصلمين بيانة المفعول به (قوله أوكالاجذم الذى هومن ذهبت الخ) في الصبان قلاعن القاموس والاجذم المفطوع المدأ والذاهب الافامل فاعل في كلام المحشى اكتفائ أن أجذم وأبتم وأقطع صفات مسببه مصوغة من أفعال لازمة مكسورة العين لكون صوغ الصفة المشبهة التي على أفعل منها قياسا (قوله وفي المشبه معنويا) أى وان تم حساوا لنقص المعنوى في في والتأليف فله انتفاع الناس به وقلة النواب عليه وفي نحوالا كل ولى المناع المناع المناع المناع المناع المناع ولي المناع المناع وله المناع والمناع والمناع والمناع والمناع وله المناع والمناع والمناء والمناع والمن

الله في معمل الخلاصة (قوله لان الابتداء الح) مقتضى هذا الجواب اله لا يخرج عن العهدة الاجما (قوله حقيق) نسبة المحققة مقابل المجازلان حقيقة الابتداء بالشئ جعلة أولا وفاقحة فاطلاق الابتداء على الاضافي جاز علاق المشاجمة في سبق كل أفاده الصبان (قوله واضاف) أى نسبى وهو ما كان ابتداء الاضافة والنسبة الى ما بعده سبقه في أم لا فهوا عم مطلقا من المفتدي و آثر والتعبير بالاضافي على التعبير بالجازى عانه الانسبق المقابلة لا شعاره بالم الموافقة على المعبوب المحتملة والمنافقة المنافقة الى ما بعده من وهو مقتضى كون الجاز المستعارة والافهو مجازم سلمن اطلاق المرافقات والاستعارة والافهو مجازم سلمن اطلاق المرافقات المنافقة المرافقة المنافقة المرافقة المرا

والحددقة الخلان الابتدا وعان حقيق وهوالابتدا بماتقدم أمام المقصود ولميسبقه شئ واضافى وهوالابتداء بماتقدم امام المقصود وان سبقه شئ فحمل حديث البسملة على النوع الاولوحديث الحدلة على النانى ولم بعكس تأسيا بالكتاب العزيز وعملا بالاجاعوبق ادفع التعارض أوجه أخو منهاان الابتسدا المرعة دمن الاخدذ في الناليف الى الشروع في ألفصود ومنها انشرط التعارض تساوى الحديثين وأيس كذلك هذا لانحديث السملة أصم ومنهاأن محل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كماهنا فانه وردكل أمرذى بال لايبـــدأ فيه بذكرالله الخ والاحل المقيدعلي المطلق فان قبل القياعدة عند الاصولدين وغيرهم عكس ذلك أعنى حسل المطلق على المقيد كمافي آيتي الظهار والقنسل فانهم حلوا المطلقة عن النقسيد بالمؤمنة على المقيدة بها أجيب بان ذلك مشروط بكون القيدوا حدافقط بخلاف مااذا كأن متعددا وتغايرت القيوداذ لأجا تزأن يحمل المطلق على الكل لتنافى القيود ولاأن يحمل على واحددون الآخر لمآفيه من التحكم واعارأته ينبغي لكل شادع في فن أن يتكام على البسملة بطرف بمما يناسب ذلك ألفن وفاء بحق البسملة وهوأن لا يترك الكلام عليها رأسا وبحق الفن المنهروع فيسه وهوأن يشكلم عليها بعارف عما يناسب ذلك الفن وغن الات شارعون فى فن المنطق فينبغي أن تدكلم عليما بطرف مما يناسبه فنقول قداشه برأن جالة البسمال يصوران تمكون انشائية وأن تحكون خبربه فعلى الاؤل لاتسمى الما الجلة فضيمة لانه لايسمى بها الانشاه بلالخسيرفقط وأماءلى الثباني فتسمى بهانم ان قدرا لمتعلق نحوأ يتدى كانت تضسنة شخصية لان المحكوم عليه فيهامشخص معين كاهرضابط القضية الشخصية وان قدر نقو يبندئ كلمؤمن كانتقضية كلية لان المحكوم عليه فيهاكلي وقدسوربالسورا ليكلي كاهو

هناك مطلق كإمنا الخ) فيدانماهنامن ابالعام وأنلاص لامن ابالمطلق والمقيدلان المطلق لابدأن مكون نكرة كافي الحمل وذكرا للهمه وفةو عكنأن يقال ان المراد النكرة ولو معنى فقط كماهنا لان الاضافة -نسمة وهي فيمعنى التنكيرفلااء تراض ومقتضى هنذا الحواب الاخسران من بدأياى ذكر كأن خرج عن عهدة المدشنالكنخصوص السمسلة والحددة أولى لموافقة الككاب والسنة واعدمل السلف أفاده المسبان (أوله يصمأن حڪون انشائية) أي

باعتبارالمتعلق كأهوالمتبادروداك بأن نجعل الما مجرد التعدية متعلقة بحدوف تقديره استعينا واستعانى ضابط وقصد انشاه الاستعانة وقوله وان تكون خبرية أى بان قدرالمتعلق أولف أو تأليني أو أبتدى أو ابتدائى وقصد الاخبار عن الابتداء أو التأليف الحاصل منه وفي المقام احتمالات أخر والذى اختاره الصاب ان وغسيره ان المباه اذا جعلت الاستعانة أو المصاحبة المباحدة والمساحبة فابقد وهو المكلام الذى يتعقق مدلوف خارج بدون ذكر بسم الله فان قلت الجاروا بحرور ليس بكلام فكف انشاق المجوز المعمدة والمصاحبة المبدون ذكر بسم الله فان قلت الجاروا بحرور ليس بكلام فكف جعل أنشاء قلت هوفي من الكلام المنهى على هذا كانتها منه فقوله يصم أن تكون انشائية أى باعتبارا المجزوة وله وان تكون خبرية اى باعتبار الصدروليس كانتها و منه الموامش فقوله يصم أن تكون انشائية أى باعتبارا المجزوة وله وان تكون خبرية اى باعتبار المحرودة وله وان تكون أن ما الموجود ان معاتامل وقوله وقد و الماهذا بل المقصود ان ماموجود ان معاتامل وقوله وقد موريا لسرورالسكلى وفي الكالم الموجود المالا الاستغرافية وفي السالمة لانثى ولاواحد شيخ الاسلام وهوغير حاصير

اذمثل كل جسع وعامة و نحوهما (قوله السورا لجزئ) هوفى الموجبة بعض و واحدو نحوذ لل وفى السالبة لدس بعض لا سور مسلطاء لى المرضوع فان سلطاء لى المحمول و بعض لدس وايس كل و يحل كون القضية كلية أوجز تسبة اذا كان حكم السور مسلطاء لى المرضوع فان سلطاء لى المحمول سميت منحرفة لا نحراف السور عن محل وهو الموضوع (قوله وكابسے الخ) وعلى هذافة صبر الاحتمالات ستة عشر حاصلة من ضرب أوبعة المتحلق في أربعة الاضافة (قوله يصم اعتبارها باعتمال المرف أصليا أمر الداوان كان قوله فان قيسل الخلام دالاعلى كونها حرف بعراصله المجادف ما المنافقة المنافق

المكلى والسورا لجمزتي مطاني مادل عـ لي كيــة الافراد ولوغرافظ فيشمل الاضافةعلى أنه قسلان الاضافة في قوة ألكلمة (فوله أفرب من بعض) فأولهاأ قرب ويلمه الثانى ثمالشالث ثمالرابع كذا قمل (قوله كائن نقول الرحل خُرُمن المرأة) قال شيغما المؤلف اغمامثلت بولذا المثالموافقة لماائستهر والافالخسرية لاتمقل الأ ماعتسار الافراد فالاولى القندل بالانسان حموان ناطق أو الانسانُ نوع والحموانجنس اه (قوله لايقعمنه ابتداء)أى ولا

الحدته الذي قدأخرها

مصاحمة ولااستمانة (قوله

لانه لايقع به ابدام) أي

اضافة الاسم الى لفظ الحد لالة شاء على مقابل المشهو دمن أن الماسوف بوزائد فان جعلت للعهدفالاول وانجعلت للاستغراق فالنانى وانجعلت للجنس فيضمن البعض فالثالث وان جعلتله فيضمن الافرادمن غيراظر لكلية أوجزتية فالرابع فان قيل كيف يصح هذامع أن المدارفي هذه القضاياعلى الموضوع لاعلى المجرور أجيب بآنه وانكان مجروراا فظاموضوع معنى ولذا قال المتحاة المجر و رمخبر عنه في المهنى والتقديرهنا اسم الله مبدومه ولا يحني أن بعض هذه الاحقى الات أقرب من بعض بق من أقسام القضاما القضمة الطسعمة وهي ما حكم فهما على الحنس والطسعة بقطع النظرعن الافراد كأئنتة ول الرجه لخبرمن المرأة فان المرادان جنس الرجل وطبيعته خبرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافراد فيهسما والافقد بتفقأن بعضأفرا دالمرأة خيرمن كثيرمن افرا دالرجل ولايصح أن تكون جلة البسملة منها لاباعتبارا لمتعلق ولاباعتباراضافة الاسم الىلفظ الجسلالة اذلايصه انيرادمن المؤمن مثلا الجنس والطميعة بقطع النظرعن الافراد لانه لايقع منسه ابتسدا ولايصم أن يرادمن الاسم الحنس والطسعة كذلك لانه لايقع به ابتدا وسساني ايضاح ذلك انشاء اقله تعالى والبكلام على البسملة كتمروشه برفلا نطم ل بذكره (قوله الحدقه)قد اشتر أن الحدلغة الثناه بالجيل على الجيال الاختيارى على جهة التعظيم وعرفا فعل بني عن تعظيم المنع من حيث انه منع على الحامدأ وغيره فانقبل النقييد بالاختيارى يخرج الحدعلى ذات الله تعالى وصفاته أيحس إبأن المرادبالاختياري مايشم أللاختيارى حقيقة وهوظاهر والاختيارى حكماوهوما كأن

ابط القضية الكلية وان قدرنحو يبندئ بعض المؤمنين كانت قضية جزئمة لان المحكوم

علمه فيهاجزني وقدسور بالسو رالجزئي كاهوضابط القضسة الجزئمة وإن قدرنحو يتدئ

المؤمن بقطع النظرعن المكلمة والجزئدة كانت قضية مهملة لاث المحبكوم علمه فيهاكل وقد

أهملءن اعتبارا احكلية والجزئية كاهوضا بط القضية المهملة وكحمايصم اعتبارهذه

الاحتمالات باعتبارا لمتقلق بناء على المشهو ومنأن البآموف بوأصلي يصيم اعتبرا واباعتبار

والمواحرة الما المنعبد المقالم الموالعرف هذا العرف العام عند جبيع الناس وحين لله قول بعضهم ان المدالمطاوب الابتداء به في الحديث هو اللغوى لان الافاظ تحمل على معاني ها اللغوية مهسما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لانه اذا كان عرفا عاما احتمل تقديمه اله ولعل المقسود ان الحد المطاوب الابتداء به في الحديث فرد مخصوص من افراد الحمد العرف وذلك الفرد هو الفعل الاساني اذا الظاهر عدم كفاية فعل الجنان والاركان غير الاسان فتأمل (قوله أحدب بأن المراد العرف وذلك الفرد هو الفعل الاسان فتأمل (قوله أحدب بأن المراد والمنتم على المرف وقد ربه وسععه وبصره و فهوها اختيار باحكاد هو اسامة أدب فالارلى أن يقال في الجواب انه ولا للناء على ماذكر منزلة الناء على أمر اختيارى من جهة ان المسمود عليه منشأ لا فعال اختيار به أوملازم لما هو منشأ وافاده الشيخ الامير في حاشيته على عبد السلام

(قوله فاللام في قداماللاست عفا والنها الفرق بين هذه الثلاثة ان لام الاستعقاق هي الواقعة بين معنى وذات نحوالحدقة ووبل للمطفقة بناء على ان الوبل المهله العذاب لاعلى انه المهواد في جهم ولام الاختصاص هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها لا يملك نحوال للدابة أو بين ذا تين ومصاحب مدخولها لا يملك نحواز يذابن اذالابن لا يملك وأنت لى وانالله اذا كانكل من المخاطب والمتحسك لمرا والراج ان المراد بالاختصاص هنا المتعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذا تين ومدخولها يما يك نحوا لمال لا يدوقد يعمر أيضاعن الاول والاخير بلام الاختصاص كانه قد يعمر عن النانى بلام الاستحقاق هذا حاصل ما في الاشموني وحاشيمة المحقق الصبان عليه وعلى هذا حجمل اللام هنا الملك لا يظهر لان الجدم عنى لاذات وأجاب بعضهم بأن جعلها هذا المملك هو أحد قولين وهوانه لا يشترط أن تدكون بين ذا تين وان كان خلاف المشمور فر ووجعلها لا ختصاص لا يظهر أيضا لماذ كرالا أن يقال انه مبنى على الاطلاق الا خرا المشار الدم بة ولنا في السبق وقد بعمراً يضا المنافعال القديم لا يما المنافعال القديم لا يما الملك وقد المنافعال القديم لا يما الملك وقد المنافعال المنافعال القديم لا يما المنافعال المنافعال القديم لا يقل المنافعال المنافعات المنافعال المنافعال المنافعال المنافعال المنافعال المنافعال المنافعات المنافعال المنافعال المنافعات المنافعات

منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وماكان ملازما لنشتها كسمعه تعالى وبصره وال فى الحدامالاههدأ وللاستغراق أوللبنس وعلى كل فالام في ته اماللا تحقاف أولاختساس أولله لائفالا حقالات نسعة قاغة من ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل أل لله هديمتنع جعل اللام للملك ان جعل المعهود الحدد القديم فقط لان القديم لايماك فان جعدل حدمن يعتد بحسمده كحسمد الله وجدأ نبيائه وأوليائه لم يمتنع ذلك لان المعه و دحينتذا لجلة وهي حادثه اذ المركب من القديم والحادث حادث وعلى جعله الاستغراق أوللبنس في ضمن الافراد يمتنع ذلك النسدمة للقديم ولاءتنع بالنسبة للعادث ان لوحظ أن الافراد غيرم كبة والالم يمتنع أصلا لماعلت من أن المركب من القديم والحادث حادث وبما ينبغي الننبه له أن الحد القديم هو نفس السكلام القديم باعتبارد لالته على الكالات فهومن أفواع السكلام الاعتبارية كاهومقرد فى على الموحيد وقداشيم رأيضا أن جله الجدلة يصم أن تسكون انشا تبه وعليه فلاتسمى قضية لمبامر وأن تسكون خبرية وعلمه فتسمى قضمة ثم الأجعلت أل فيما للعهد كانت فضسمة يخصية وانجعلت الاستغراق كانت قضية كلية وانجعلت الجنس فيضمن البعض كانت قضية جزئية وانجعلتله فيضمن الافراد بقطع النفارعن الكلية والجزئية كانت قضمة مهملة ولامانع هنا من جعلها طبيعية بأن تجعل أل فيهاللجنس والطبيعة بقطع النظرع والافراد واستشكل كونهاا نشائمة بأنه لايمكن العبدأن ينشئ مضمون هذه الجلة ولاحكمها والاول هواختصاص الله بالحسدان قذرا لخبرمن ماذة الاختصاص أواستحقافه له ان قذرمن مادة الاستحقاقة وملسكه له ان قدرمن مادّة الملائلان مضمون الجله هو المصدر المتصدمين الحكوم به المضاف للمحكوم عليه ان كان المحكوميه مشتقها كما فى قولك زيد قائم أو الكون المضاف

فأنأر مدمنه أثرالفعل لميتملق الامالمكن أيضا كالنعل(قوله اذا لمركب من القديم الخ) أى الملاحظ تركيبه أى اجتماعه والا فلاتر كسحقمقةوفمه انه ان كأن المراد ما لمركب الافراد المجتمعة من الفديم والمادث فلايصم اذليس الكل حادثا بل البعض وان كان المراد الهشة الاجتماعية الفاغة بجموع الافرادفلا يظهرأ يضااذ لدر المقصود الحصيم على الهيئة بلعلى الافراد أفاده بعض مشايخنا (قوله في ضمن الافسراد) أي الشاملة للقديم والحادث بدلهل التوزيع بعدرقوله

منا المعدن المنها المهدال منه الواظر المجروره المتحدد القضية شخصة فقط بالنسبة له لان المجرور المعكوم منض معين وهذا الاطلاق ما ترفي مقام التعليم وان أيت هذا فسمها مخصوصة (قوله في ضمن البعض) أى غيرالمهين والانتشخصية (قوله ولامانع هناء نجعلها طبيعية الخ) الظاهران المقدود الحبكم على الافراد لاعلى الماهية من حيث هي تأمل (قوله هو اختصاص الحد بالله وكذا يقال في ابعد (قوله ان قدرا لله برمن مادة النبوت لان الاختصاص هوم هي اللام فلا يكون وقوله الاختصاص هوم هي اللام فلا يكون ولنا على وجه متعلقا الهافي قلدي المحدود المنافي وجه الاختصاص و يكون قولنا على وجه الاختصاص با نالمعنى اللام وكذا يقال في ابعد (قوله أو الكون المضاف المن قديما المنافي الاتنافي المنافي المنافية والمنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية والمنافي المنافي المنافية المنافية المنافية والمنافية والمناف

اعتبارالكون المذكور (قوله لان حكم الجلة هوالشبوت) أى سوا كان المحكوم به من مادة الشبوت كزيد ابت آملا (قوله والاحسن أن يقسر بالا يجاد الخ) قبل ما صنعه الملهى أحسن لوجوه منها مناسبة قوله حتى بدت أى ظهرت لان بدوشهوس المعرفة الشاملة للنتائج وغيرها يترتب على اظهارها لاعلى محض الا يجاد مع خفاتها ومنها ان الجدعلى الا يجاد يفهم بالاولى من الجدعلى الاظهار ومنها ان قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وماهناليس كذلك لايسلم لان النتائج منبئة في اجراء القياس فهي وجودة أولا بوجود الفكر والذي يحصل به مذلك انهاهو الاظهار (قوله لانه أبلغ الخ) أى والمرد على من يقول الماهيات الست يجعل جاءل وانها الله أظهرها فقط (قوله لعدم شهرته الخ) أو يقال ان في المتعبر بالموصول المستقل وصلته ابها ما صريحا ثمت قدم له المناف المن

لايصوته الملالخرج كذلك لابصم تعلمان المضمون ولاالحكم وهو شوت المفعون يدوا لحواب أى بأن المعلل في المقدقة الخ أى فالمملل بالاخراج الذكوراغاهوانشاه الثنام نخصوص المصنف لامطلق الحسد (قوله بل لككونهالالهالحقالمذم جميع النع الخ)أى مثلا اذبقه أالحوادث ايسعلة جدهم ذلك فقط بل منهم تنائع الفكرلار بأب الخا منعسلة جسده الانعام مالعافمة خاصسة أوبالعدلم خاصة أوععرفه أومساغ

المعكوم عليه مع جعدل المحكوم به خديرا عن ذلك الكون ان كان المحكوم به جامدا كافي نوالذريد أسدوالثاني شبوت ماذكر لان حكم الجدلة هوالنبوت المضاف اضمونها ويرادفه النسبة والمعنى والمفهوم وأجيب بانه ليس المرادبكونها أنشاثية كونه الانشاء مضمونها أو-كمهابلكوخ الانشاء الثناء بذلك والكلام على الديلة قدشاع وذاع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذى قد أخرجا) بالف الاطلاق وقد فسر الشديخ الماوى الاخراج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالايجاد لأنه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهار أن يكون الوجود قبل وماهناايس كذلك وقدالتصقين ومن المعاوم أن الموصول معصلته في قوة المشتى فقوله الذي قدأخر جافى قوة المخرج ولم يعربه مع ورود أطلاقه عليه تعالى خلافالمن زعم عدم وروده قال تعالى والله مخرج ما كنتم تكتمون اهله لعدم شهرته وعدم ذكره في الاسماء الحسس في المدروفة فانقيل من القواعد أن تعليق الحكم بالمستق أوما في قوته يؤذن بعلية مامنه الاشدة فاق فتفتضى العبسارة علية الاخراج للعمدمع أن المتبادرات المراد إلحدما يشمل الحد القديم وهوغيرم ملل أجيب بأن المعلل في الحقيقة انحاهوانشا. الثنا كاتقدم وبهذا يجاب أيضاها بقال يردعلي العلمة المذكورة أنجدا لحوادث له تعالى ليس لخصوص ذلك بل الكونه الاله الحق المنم بجميع النعم المتصف بالصفات الجيلة تأمل (قوله نتائج الفكر) أى النتائج التي تنشأعن الفكروالنتا نججع نتجة وهيافة النمرة والفائدة واصطلاحا القول اللازممن تسليم قولين لذاتهما كما يصرح به كلام الشيخ الملوى في شرحه الكبير في باب القياس فتفسيره الهاف شرحه الصغيره نسابأنم االتصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاتم مالايحاوعن تسميكا انصعليه بعض المحققين وان اعتربه بعضهم ويؤيد داك فول المصنف فما بأنى

التى تنشأ عن الفكر) فيه انارة الى أن الاضافة فى تنائج الف كرمن اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يخلوعن تسمم) أى لانه يوهم ان المنتجة هى ادراك النسبة اذهذا هو معنى التصديق مع انها القول فيمناج الى ان يعمل التصديق على المصدق بهمن اطلاق المصدّر على اسم الم بعول هذا هو وجه التسميران قلت كذلك القول بعنى المقول ففيه التسمير أن الاضافة فى تنائج الفكر على المقول حقيقة عرفية فلاتسم لكن قد مقال يعكر على هذا ما أشار البه المحشى فيما سبق من أن الاضافة فى تنائج الفكر من اضافة المسبب الى السبب الدالذي يتسبب عن الفكر الذي هو حركة النفس فى المعقولات أو الترتيب المذكورا بخاهو التصديق الذي هو ادراك النسبة لا القول المذكور فالمنسب هو ما أفاده الماوى في صغيره وقد يقال لا تعكر لان المراد بالترتيب في قوله مرتبب أمرين ما يشمل الترتيب العقلى والخارجي و بعد ذلك ما يشمل القول المنافق والخارجي و بعد ذلك كام فالنتائج المذكورة ليست جمنع ما تسبب عن الفكر اذهى غير شاملة للعلوم التيمور و من من المتسببة عن الفكر أيضا

(قوله لكن بواسطة أمرخارج) وانحالم يكن اذا تهمالعدم تسكر والحد الوسط اذالمساواة لعمروغ يرالمساواة لبكر تا مل (قوله حركة النفس في العقولات) أى تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبنى على طريقة المتقدمين القائلين ان العقل لايدرك المحسوسات وانحا المدرك الها ٨ الحواس الماعلى طريقة المتأخرين القائلين الهيدر كها أيضال كن بواسطة الحواس

ان القياس من قضا ياصورا . مستلزما بالذات قولاآخرا

وانما فالوامن تسليم الخ اشارة الى أنه لايشقرط حقيق مابل المدار على تسليمهما ولو كاناجهلا كالوقال قائل العالم قديم وكل من كان كذلك فلابدله من موجد فانه يلزم من تسليم دنين القولين مع كونهما جهلاف الواقع أن يقال العالم لابدله من موجد وخرج بقيد لذاتهما القول الدزم من تسايم قولين لالذاته ـ ما بل لامر خارج كافى قواهم زيدمسا ولعـــمرو وعمرو مساولبكرفانه يلزم من تسليم هذين القولين أن يقال ويدمسا ولبكر اكن بواسطة أمرخارج وهوأن القاعدة أنمساوى المساوى لشيئمسا ولذلك الثئ بدليل المكلوأ بدلت مادة المساواة بماذة العداوة مثلا وقلت زيدعد قلعهمر ووعروعد قرابكر أميلزم أن يقبال زيدعد قرلبكر والفكرلغة حركة النفس فى المعقولات بخلافها فى المحسوسات فأنم اتخييل واصطلاحا ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهسماالي أمرمجهول تصوريا كان أوتصد يقسا فالاول كافي قولاك فىتعريف الانسكان هوحيوان ناطق فان فيهترتيب آمرين معلومين وهدما الجنس والفصل لمتوصل به ما الى أمر مجه ول تصوّري وهو آلانسان والثاني كافي قولك في الاستدلال على حدوث العالم العالم متغير وكل متغير حادث فان فيمتر تيب أحرين معلومين وهسما المقدمتان المذكورتان المتوصل بمماالى أمرمجهول تصديق وهوثبوت الحدوث أاءالم فان قبل لمخص المسنف تسائع الفسكرااتي هي العلوم النظرية الذكرمع ان مثله افي ذلك العلوم الضرورية جيب بأن النظرية بمدل الخلاف بخلاف الضرورية فأنها بتأثيرا لله انفا فاوهو بصدد الرد وأيضا الضرورية يفهم الحسدعليها بالاولى اذلا كسب لاءبد فيهاعلى أنه يحتمل انه أراد بنتائج الفكرالمهني اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعقولات من العماوم الضرورية أو النظرية كاأفاده الشيخ الملوى في كبيره ولا يحنى مافي قولة نتائج الفيكر من براءة الاستهلال وهيأن يأق المتكام في طالعة كالامه بمايشه ربمقصوده وهـ نده البراعة هي المهما أعندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانهاأن بأتى المتحكم إبالثنا وتبسل شروعه في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانهاأن يأتى المتكلم في آخر كالامه بمنايشعر بإنتهائه كقولهم في الاسنر ونسأله حسن الختام (قول دلارباب الجا) متعلق بقوله أخرجاو الارباب جع رب وهر بأنى بله معانمنظومة في قول بعضهم

قريب محيسط مالك ومدبر و مرب كثيرا لليروالمول الذم وخالفنا المعبود جابر كسرنا و وصطفاوا اساحب الثابت القدم وجامعنا والسيداحة في فقد و معنان أتت الرب فادع ان نظم

والرادمنهاهناالصاحب والحجامالكسر والقصراله قلوال فيه للعهد العلى والمعهود الفرد الكامل لكن ليس المراد البالغ نهاية الكمال لما يلزم عليه من القصور بل مال، كال ما واعلم أنه

فعلمه ندغي تسهمة حركتها فى الحدوسات فكرا أيضا والمرادح كتبافى المعةولات قصدالتفرج وكتها فهاسو اردمن المهولات لأقصدا كإفي المنسام فانها لاتسمى فسكرا (قوله ترتب اعز)ردعلي هذا التعريف بالفصل فقط أوالخاصية فقط الاأن يقال المراد ترتاب أمرين فى الذكرأو التقدر فناطق مشدانى تقديرشئ ناطق سوا وتلنا بجوازالتهريف بالمفسرد وهورأىالمتأخرينأولا وهورأى المنقدمين (قوله معاومين) المواديالعلم مايشمل الفان ولوغسر مطابق لانه عندالمناطقة الصورة الحاصلة في الذهن يقمنا أوظنها مطابقا أو جهــلامركبا (قولهوهو بصددارد) أىلانهذا الفن بقصديه غالبا التوصل لردالشسه الناسدترد أدلتها (قوله أنه أراد بنتائج الفكر المعنى اللغوى) أي المعدى المغوى في كل من النتائج والفكر كاأشارة بغوله وحوما يترتب الخ

وطى هذا الاحقال ثدخل النّصورية أيضافي المتنائج بخلافه على مَاسبق فانها خاصة بالتصديقات اختاف النظرية (قوله والمعهود الفرد النُكامل) هذا مبنى على ان المراد بالتنائج العلوم النظرية وأما على ان المراد بها ما يترتب على الفكر مطلقانه بي للبنس لان ناقيس العقل يدرك الضيروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره والجرورالاهمام بشرف العقل لاللاختصاص (قوله العلوم) المرادم المعلومات ليصح المطاط الادراك عليها (قوله الضرورية) والجرورالاهمام بشرف العقل الالاختصاص (قوله العلوم) المرادم المعلومات ليصح السلط الادراك عليها (قوله الضرورية) وهذا ممنى على تغاير العقل والنفس وعليه فالذفس معنى لطدف رباني به حياة الانسان وذهب الحكا الى اتحادهما وحينه في المنفس اربعت المنافس المنافس المنافس وحيد المنافس المنافس المنافس وعليه فالذفس معنى لطدف رباني به حياة الانسان وذهب الحكا الى اتحادهما وحينه في أو بعد المنافس ال

اختلف فى العقل على أقوال كثيرة أشهرها وهوالا المأنه نو روحانى م تدرك النفس العلوم الضر و ويه والنظرية فالنفس هى المدركة والعقل آلة فى ادرا كها كا قاله المحققون في يقع فى كثيرمن العبارات من وصفه بالا دراك فه وعلى ضرب من التسمح (قول في حط الخ) معطوف على قوله أخرجا المخ من عطف السبب على المسبب أو المعلول على علقه الفاتية في المسبب والعلام الشيخ الملوى فى شرحه السكبير و فاقش فى ذلك بعضهم بأن الظاهران المسبب والعلام الغائية خووج النتائج لا اخراج القه اياها وي العلام باعتباراً ثره وهو الخروج هذا والاقراع على جعداد من عطف السبب على المسبب أو علا عائية باعتباراً ثره وهو الخروج هذا والاقراع على جعداد من عطف السبب على المسبب أولى لمارد على المائن من أن أفعال الله لا تعلل وان كانت لا تعلوع ن حكمة ثم أن الحطفى الامراحة المسلم الملاقة المتقال المائن أطلق على الازاحة المعنوية على المائن من أن الحطفى الأطلاق ثم أطلق على الازاحة المعنوية المناجمة المائن المحافية المناجمة والمناجمة والمناب

مسلم أزيل ظهرت السماع عافيها من الكوا كب من غيرا حداث الله اظهارا جديدا أعاده بعضهم ومحصله ان الرائلة الجهل هو عين اخراج النشائع (قوله من ان أفعال الله لا تعلل إفعال الله لا تعلل الله النه المائمة عنه المؤلف وهذا يقتضى ان أفعال الله العال الغائبة وسكلامه يقال رعاية وهم ان المراده المائمة المناعوة أفاده شيخنا المؤلف وهذا يقتضى ان أفعال الله تعلل العال الغائبة وسكلامه الا تقى تفسير العلا الغائبة يقتضى المنع وعبسارته عند قول المصنف قوائد الفوائد جع فائدة وهي افقه ما استفدته من علم أو المعلم المنافق المنافق

فان قات ان بدل الاشتمال لابدله من رابط ولا رابط هذا قات أجيب عن ذلك بجوابين الاول ان ال بدل عن المضاف السه أى عن عقلهم كاهومذهب السكوفيين الشائ ان الرابط مقد روالتقدير من سما المقله سم كاهومذهب البصريين كذا في بعض حواشي المتن (قوله وان كان العقل عيد للطاوع الشهر المعتوبة) فيه ان الحل اغاه والنفس لانم اهي المدركة وأما العقل فهو آلة كا تقدم الاأن يقال المراد بالعقل هنا النفس أوان الا آلة قد تتصف بكونها محلالماهي آلة فيه (قوله وجوز بعضهم أن يكون في كلامه استعادة تصريحية بأن يشب به القلب بعضهم أن يكون في كلامه استعادة تصريحية بأن يشب به القال العقل بالسما بجامع ان كلامح للما بانتفع به وعلى كل يستعاد اسم في القلب في القلب في القلب في الرابط التي يهدى به وعلى كل يستعاد اسم

وأشارالمصنف فح شرحه الى أن اضافة سماء الى العقل من اضافة المشبعيه الى المشبه والاصل من العقل الذي هو كالسما بجامع ان كالرجم للطاوع الشموس وان كان العقل محلالطاوع الشموس المعنو يةالني هي أصول المعارف وأمهاتها والسماميح لالطلوع الشعوس الحسسمة وحقرز بعضهمأن يكودفى كلامه استعارة بالكناية بأن يشسبه العقل بالفلك الاعظم تشبيها مضمرا في النفس و يحذف ويندت شئ من لوازمه وهو السماء تخييلا ونوقش بان السما اليست منلوازم الفلك الاعظموخواصه بلهى جرم آخرمستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى الميام بفن الهيئة ولوقال بان يشبه العقل بالنجم بمجامع الاهندا وبكل ويحذف الخ لكان مستقيما (قوله كل جاب) مفعول به اقوله حط وقوله من صاب الجهل ساد لماقدله با على كون من يانية وهوالمتبادر وجؤز بعض المحققين أن تدكون ابتداثية والمه في علمه كل جاب مبتدا ونائئ من ماب الجهل وذلك كالبلادة وتحوها وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة سكاب الى الجهل من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل من ألجهل الذى هو كالسحاب بصامع أن كلًا يحبب عن الادراك وان كان الجهل يحبب عن ادراك الامو والمعنوية والسصاب يحبب عن ادراك الامورالحسية لايقال كيف يشبه الجهل بالسحاب معأن الجهل عدى لانه عدم العلم بالشئ والسصاب وجودى لانه أبخرة نصاء دتو انعقدت على مآفاله الحكاء أوثمر شحرة في الحنة على ما في بعض الا " ما والتي نقلها فيده السسموطي في كتاب الهيئة السنية في الهيئة السنية وجريان التشسه بين عدى ووجودي غيرسد يدلا فتراقهما في الصفة اذصفة أحدهما العدم وصفة الاسخر الوجود لانانقول مراد مبالجهل هناالجهل الركب كاأشارله في شرحه وهو وجودى لانه ادراك الشئ على خلاف ماهوعلمه وحينتذف كل من المسبه والشبه به وجودى على اله لامانع من تشييه العدى بالوجودي أوعكسه أدا اشتركافي وصف من الاومساف وان اختلفامن جهة الوجودوااهدم أميتعينأن يرادبا لجهل هاالجهل المركب لكن لامنجهة التشبيه بلمنجهة أخرى وهي انه هو الذي يتعقل فيه أنه حجّاب دون الجهل البسيط فليتأمل (قوله-تي بدت الخ) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هذا تفريعية على قوله حط الخ وجعلها

المشبه به للمشمه على طريق النصر محسة والقرينة الاضافة الى العقل (قوله بالفلك الاعظم)وهوالعرش ************** کل حجاب من سحاب الجهل حتىبدت الهمشموس المعرفه (قوله ويوقش بأن السماء لدستمن لوازم الفلاالخ) قيل انمامن لوازمه بحسب الوجودلان العرش فوق السماء وجودا (قوله وذلك كالدلادة) قمل قديتراك ان الجهـل مسبب عن الهلادة (قوله لانا نقول مراده بالجهل هناالجهل المركب) قديقال حينتذ لانتستءن زوال الجهل المركب أخراج النتائج ولا يتفرغ عاسمه بدوشموس ألمعارف اذروال الجهدل المركب يتحقق معوجود الجهل البسمط فيعكرعلي مأسق وعلى ماياتي الاأن

به الدان قرينة المدح فاضية بان الرادا والة الجهل الركب بائبات العلم الذى هوضده في فيذ الشيخ الشيخ المرده حدا البحث ثم ان تسميته هم بكا بحض اصطلاح والافقى الحقيقة لاتركيب لانه اعتقاد والاعتقاد بسيط وبهذا يندفع استشكال كثير من القياصر بن لذلك بأنه اذا كان مركا فلا يحلوا ما ان تكون اجزاؤه التي تركيب منها من قبيل العلم أوالجهل المجائز أن تتكون من الثاني لان اجزاؤه التي كانت من قبيل الجهل المركب نقل المكلام اليها ويلزم التسلسل أومن قبيل الجهل البسيط فالجهل البسيط مفهومه عدى والوجودى لا تكون اجزاؤه بعدمية اذلا يتركب الوجودى من العدى في أى شئ تركب وحاصل الجواب ان هذه الشبهة مهذا ها وهم انه مركب حقيقة

كتركب السرير من اجزائه وهذا غير مراد بل التسمية بذلك مجرد اصطلاح خال عن المنسبة وقد يجاب أيضا بأن معنى كونه مركاأنه مستلزم لجهلين بسيطين عدم العلم بالشئ وعدم العلم بأنه جاهل تأمل (قوله تدريجي الخ) بأن يزال جاب أوائل العلم م جباب أواسطها م جباب بقيم افعلى هذا المراد المعرفة البكاملة (قوله ومحالها) أى منازلها (قوله لانانقول لا يضر ذلك الخ) أو يقال ان الشموس وان كانت جعالفظ الكنه اباعتبار المعنى شئ واحد ١١ وانما جعت تعظيما أو باعتبار

الشيخ الماوى غائمة وهو يقتضى ان ماجعلت غاية له وهوالحط تدريجى بمه في أنه يحصل شمأ فشما وهو كذلك كا أشارله ابن يعقوب و ان كان قديتوهم خلافه فان قبل القاعدة ان الغاية بعد حتى داخلة في المغمافية تضى جعلها غائمية أن الحط موجود وقت بدوشموس المعرفة لهم وليس كذلك أجيب بأن محل الدخول اذا لم تقم قريشة على عدمه كماهنا أو ان حتى هذا بعنى الى كا أشارله الشميخ الملوى حيث فسر ها بها والقاعدة أن الغاية بعدها لا تدخل في المغما بخلاف حتى ولذا قال بعضهم

وفى دخول الغاية الاصم لا ، تدخل مع الى وحتى دخلا

(قُولِه الهم) أى لارباب الجا (قوله موس المعرفه) فاعل بقوله بدت ولا يحنى أنه المسهناك الاشمس واحدة فكبيف جعها المسنف ويجاب بأرالج عللتعظيم أوانه باعتبار تعددأيامها ومحالهاوتنزيله منزلة تعددهانفسهاواضانة شموس الىالمعرفةمن أضافة المشبه بهالى المشبه والاصل المعرفة التيهى كالشموس فى الانتفاع بهالايقال المعرفة مفردوا لشموس جع وكيف يصع نشبيه المفرد بالجع لانانقول لايضر ذلك عندقصد المبالغة أوان المصنف أراد بالمعرفة افرآدهاو يصم أن يكون فى كلامه استعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشب و المسائل التي تقعءابها الموقة بمعنى الشموس ويستعارافظ المشبه يهاللمشبه على طريق الاستعارة الصرحة أوتشبه المعرفة بالسماء تشبيها مضمراف النفس ويطوى افظ المشبه به على طريق الاستعارة ابالكناية والشموس تخييل الماباقءلى معناه الحقميق أومستمارلامسا ثل المذكورة (قوله رأوا الخ) على تقديرالفا التخريعية كماأشارله المصنف في شرحه وفوله محدّراتهاأى تحدّوات شموس المعرفة كذا قاله السييخ الملوى عملا بقاعدة أن الضمير يعود على المضاف مالم يكن لفظ كأوبعض والاعادلامضاف آليه وهوغ مرطاهرعلي جعل الاضافة في شموس المعرفة من اضافة المشبه به للمشبه وكذاعلى جعل كلامه من ماب الاستعارة المكنسة اذا جعلت الشموس باقسة على معشاها الحقمتي اذالخه مرحمانند يتعمن أن يكون راجعاللمعرفة ولاتر دالقاعدة المذكورة لانهاأغلسة بدليل قوله تعالى أدخلوا أبوابجهم خالدبن فيها بخلاف جعل كلامه مناب الاستعارة المصرحة وكذا المكنية انجعلت الشعوس مستعارة للمساتل فانه يصم حينتذرجوع الضميرالشموس وتكون الاضافة على معنى من التبعيضية والمعنى رأوا المسائل الخفية ونهاثم ان الخسدوات جسع مخدرة وهي المرأة المستتوة تحت الخدرا الخدرات هناالسائل الخفية على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية وذلك بأن يشبه الخفاء

محالها (قولهعلى تقدير الفا التفريعية)فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرف هذا الخاص كاان ذكر بدوشموس المعرفة بعدأ اخراج النتائج منذكر العام بعد الخاص وهولا يعتاج أنكنه هداء ليارادة المعنىالاصطلاحى فسأتبح الفكر وأماعلى ارادة العنى اللغوى فيها فالظاهر التساوى ويكون الثاني لقصد الممالغة المأخوذة من التشبيه م اله يحمل انقوله رأوا الخامس على تقدد برالفاه بلهو مدل اشتمال من فوله بدت الخ ***** وأوانح دراتهامنكشفه

يتعلق بالمسائل ثمان بين الخددرات والشعوس عوما وخصوصا وجهما فتحت مع الشعوس والخدرات في المسائل الصعبة الكثيرة النفع و تنقرد المخدرات في المسعبة القليلة النفع والشعوس في كثيرة النفع السهلة و يحقل ان يكون بينه ماعوم وخصوص مطلق فتعتبر الصعوبة وكثرة النفع معافى المخدرات وتعتبر كثرة النفع فقط في الشعوس وقوله وذلان بان يشد به الخفائ أى المتعلق بالامور المعنوبية كالمسائل

وقوله بعنى التخدير أى المتعلق بالامورا لحسب كالمرأة وقوله بجامع عدم الظهور أى عدم ظهور الامورالمطلقة الشاملة العسبية والمعنوية فتدبر (قوله لانها لانعد مل هذا الافى مفعول واحد) أى لانها بصرية وتسليط الرؤية المصرية على المخدرات التى بعنى المسائل مبالغة كاهوشان الترشيح أوالكلام على تقدير مضافين أى رأواد الدالة على المانى وانمالم بجعل رأى قلبية لانه ليس المعنى على ذلك لانه يصسيرا لمعنى علموا انكشافها وهذاليس بقصود المباللة صودائم المالم علم المنكشة الابترام من علم مانكشافها الهم علما علم المنكشفة الابترام المناف المناف

بمعنى التحدير بجامع عدم الظهورفي كلويستعارافظ المشبه به للمشبه ثم يشتق منه مخدرات بمعنى خفيات والقرينة الاضافة الى الضميرا اماثدالي المبرفة أوالشموس على ماعات والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف انكان حقيقة في الحسيبات فقط وماتة ررمن أن الاستعارة تبعية هوالموافق للقاعدة السانية من أن الاستعارة في المشتقات شعبة وأماما بتبادر من كالام الشيخ الماوى من أنها أصامة فغ مرطاه والاأن يقال أن مخدد وات عماغلبت عليد الاسمية والتحق البلوامد فليفهم (قول دمنكشفه) حال من الخد درات أى حال كونم امتضعه وليسمفعولا ثانالرأى لانهالاتعمل هذا الافي مفعول واحدكما هوظاهر (قوله نحمده الخ) انما جده مرتبن احداهما بالجله الاسمة والاخرى بالجله الفعلمة تأسما بجديث أن الجدللة تحسمه موجعابين الامرين أعنى الجدرالجلة الاحممة والحدرالجلة الفعلمة ليشرب بكلمن الكاسن أى ليحصل ثواب الهد بكل من الجلتين المذكورتين واختارق الاول التعبير بالجله الاسمية وف الثاني التعبير يالجلة الفعلمة لمناسبة المحمود عليه فيهما وبيان ذلك أن المحمود عليه فى الاول الذات وهى داعة مستمرة فيناسب أن يأتى فيه بالجلة الاسمية المفيدة للدوام والاستمرار والمحمود عليه فى الثانى الانعام وهومتحد دشما فشمأ فسناسب أن يأتى فمه مالجلة الفعلمة المفهدة للتحدد شسما فشمأ فان قسل لم خصت الاحمية بالدوام والاسقرار والفعلية بالتجدد مع صـ الاحمة كل لكل بالفرائن أجيب بأن ذلك لغلبة الاستعمال الواقع فيه وماذ كرمن أن آلجله الإسمية تدل على الدوام والاستقرار مخالف لقول الشديغ عبد والقاهر انم الاتدل الاعلى مجرد الثبوت ودفع السعد التفتازانى المخالفة بأن الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر للدلالة بالقرائ ولما كانت الجلة الفعلية المفدة التعدد انساهي خصوص الجلة المضارعية عبربها دون الجلة الماضوية لايقال الحدد الاقل مقلل بالاخراج السابق لماهو القاعدة من أن تعليق الحكم بالمستق أو مافى قوته يؤذن يعلية مامنسه الاشتقاق كاتفدم فيكون الاخراج المذكور هوالحسمود علمه وهُومَتُّ ودُسْمًا فَسُمًّا فَيناسِ أَنْ بِأَلَّى فَيَمَا لِجَالَةُ الفَعَلَمَةِ لَانَا فَوَلَ لِيسَ ذَلك بصر بح العبارة بلباقتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبية بتى أن المناسب أن يقول المصنف

الاصلمة فشد، له كالا من الجلتن الكاسن بحامعان كالانوصل للمقصودو يشرب ترشيع اماباقماعلى معناه أومستعاراً لملاخ المنسبه *********** نحمده حل على الانعام (قوله واختار في الاول)أي فى التركم الاول المشقل على الحرلة الاسمة وكذا مقال في قوله وفي الشاني والمقصودمن همذا سان اسكتة التعمر بالجالة الاسمسة في مقام الجد على الذات الوصوفة مالصفة المذكورة وعالجلة الفعلمة في مقام الحدعلي الانمام اذكان عصحنه الاتسان الجله الاسمدة في مقام الجدعلى الانعام ونالجدلة الفعلمة في مقام الجدعلى الذات المذكورة بان يذكرالانعام بنعهمق الايمان والاسلام هناك

والذات الموصوفة بالصفة المذكورة هذا أو يؤسر الاسعمة هذا ويقدم الفعلية هذاك وليس مقصوده سان أحده نكتة تقديم الاسمية على الفعلية لان ماذكره لا ينتجه المالمنج له هو التأسى بالمديث (قوله نظر الدلالة بالقرائن) أى مع غلبة الاستعمال (قوله دون الجله المساخوية) أى لانما تفيد الانقطاع فلا يتأتى فيها الاستمراد التحددى (قوله لا نانقول ذلك ليس يصريم العبارة بل باقتضائها) قدرة الكان الجد الأول ليس في مقابلة الا الزارج بصريم العبارة كذلك ليس هوفى مقابلة الذات بصريم العبارة كذلك ليس هوفى مقابلة الذات بصريم العبارة لان اللام في تقدل التعليل بلله الدائمة والاستمال كونه في مقابلة الذات العسدم ولا يقتاركونه في مقابلة الذات العسدم ولا يتباركونه في مقابلة الذات العسدم

النصر يحبذال عدم اعتبار كون الحدق مقابلة الذات في قوله نعد مده جل على الانعام اذال عمير في نحمده عالمه على المه فهو في مقابلة الذات الاانه لم يصرح بذلك فلذلك لم يعتبر ماذكر و يجاب بانه متى أوقع الحد على الذات كان الحدف مقابلة المتهاء قتضى الذوق ما لم يصرح بانه لا جل الانعام والاكان في مقابلة الانعام ولذلك كان الحدف الاول في مقابلة الدات و في المنانى في مقابلة الانعام فقط و بهذه القولة و ماكتب قبلها قدل حال ماكتبه بعضهم على قول المشي و بيان ذلك و نصه قد بقال انه على الحد على الانعام فقط و بهذه القولة و ماكتب قبلها قد مع المالم كتبه بعضهم على قول المشي و بيان ذلك و نصه قد بقال انه على الحد على الانعام نعلى المالم كتبه بعضهم على قول المشي و بيان ذلك و في كون المحود علمه أولاذا تاوصفة وان لم يصرح بذلك بل جامن الذوق في الانعام بنعسمة المن في كون المحود عليه المالية و المالة المالية المالية المالية و المنافق و

يصرحبه فى الاول وصرح مه في الساني لاتماله فدمه بلفظ عملي الدال على أن مدخوله محودعلمه فلعل الاولى في وجده تقديم الاسمية وتأخير الفعلمة التأسي بحددث ان الجدللة نحمده واختارالمفارعمة العاضى من الدلالة عدلى الانقطاع بخدلاف الضارعية فانهامع القرائن المحتفة بهاتف دآلا ستمرار اذا كانتخبرية وأمااذا كانت انشائه فلاتفهدالا التحددأى الوجوديعاد عدم اه (قولهان عمار الاول) وهومناسب اقوله الاتي خصلنالان المراد بالضمرفيه المتكلم وعبره بنعمة الايمان والاسلام (قوله و يكون المصنف قد قال الخ)أونزل موارد الحد

مده بالهسمزة لابالنون لانها امالامتيكام مع غيره أولامتيكام المعظم نفسه وكل منهسماغير مناسب هناأ ماالاول فظاهروأ ماالثاني فلان آلمصنف كان من أكابر المتواضعين و يجاب بأنه يصمأن يختاوالاولو يكون المصنف قدفال ذلك احتفارا لنفسه عن أن يستقل بعدالله تعالى فكأنه يقول الثناء على الله تعالى مقام عظم لاطاقة لى علمه وحدى بل مع غرى كااشار لذلك بتعبيره بالنون التى للمتسكلم مع غيره ويصم أن يختا والثانى ويكون المصنف قد قال ذلك اظهارا التعظيم اقه تعالى له يتأهله للعلم تحدثا بنعه مة الله تعالى علا بقوله عز وجلوا ما بنعمة ربك فحدث كاأشا واذلك بتعبيره بالنون التي للمتسكلم المعظم نفسه وهدذا لايتسا في خضوعه ويواضعه لمولاه تبارك وتعالى (قول على جلة اعتراض مفصد المصنف بها انشاء المفلم أوحاليسة يتقديرقد علىماهوالاشهرمن وجوب اقتران جدلة الحال المباضوية بها لفظاأو تقديرا أوصفة للضميرعلى مذهب من يجيزوه ف الضمير ويردعلى جعلها حالية أن الحال قيد فىعاملها فمة تنفى ذلك تقسدا لحد شلك الحال ولانظر لكون الحال هنالازمة لان الحدالمطلق أفضل من الحد المقيد كماذكر بعضهم ويردعلى جعلها صفة انالم نطلع فى كتب النحو على أن أحدايجيزوصف ضميرالغيبة الراجع الىمعين بجملة والأمثلة التي نقلت عن الكسائى اجازة وصف الضميرة يهاليس فيها الاوصفه بمفردمعرفة نحواللهم صل عليه الرؤف الرحيم ونحولااله الاهوالعزيزالرحيم والجهور يحملون مثسل ذلكعلى البدل ومن هذاته لوجه قول بعضهم بأنجعلها أعتراضية أولى ومانى بعض نسخ الشرح الصغير للشسيخ الملوى من أنه لا يصح أن تكون اعتراضية لأن المفرد يحل محلها ولا كذلك الاعتراض سمة بحث فيه بأنه انسايحل ألمفرد محلهاءلى تقديرانها حاللاءلى تقديرانها اعتراضية وحلول المفردمحلها على تقديرا نهاحال لاعنعمن صحة كونم اعتراضية كافي سائرا لجرل المحملة للاعتراض والحال ولهذا نقلءن الشيخ انه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) اى لاجل الانعام فعلى عمني لام التعليل كافى قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهدا كم (قول ينعمه الايمان والاسلام)

منزلة الاشخاص الحامدين (قوله اظهار التعظيم) أى الدى هوملزوم العظمة المستفادة من النون (قوله تقييد الحدسلة الحالة) وعلى هذا فيكون قد على على الازمام أى وماقيد الحالة) وعلى هذا فيكون قد على على الازمام أى وماقيد بوصف واحداً فضل مماقيد النين والافالحدهنام قيد وصف على كل حال (قوله فعلى بعنى لام التعليل) و يحمل ان تكون يعمى في الظرفية على حدف مضاف والتقدير في مقايلة الانعام على حدود حل المدينة على حديث فلا يقلان على الفعل الفرا ولا المحدود هو أفضل من قيل انه أولى لان الجد على الفعل المنافي ولا يقلانها كا قاله بعض مرائنا مقام المحدود هو أفضل من مقام الفيد و مدان أيضاكا قاله بعض مرائنا مقل بذا على وسالة أبى المركات سيدى أحد الدردير في السان نفعنا القديم فراجعه إن شات

(قوله بالمشرورة) أى بشبه المضرورة الشهرته بين العيام والخاص والمحافظنان الذين الحافظ الدين أى أدلته لان علم من المنسبة والمنافظ المنسبة والمنافظ المنسبة والمنسبة وا

كالجار والمجرو وفيه متعلق بالانعام واضافة نعمة لمابعد دهاللبيان وكان مقتضى الظاهرأن يقول بنعسمتي الأيمان والاسلام الاأن يقال المفرد المضاف يم أو يقال حدف المضاف من الثانى ادلالته في الاول عليه والاصل بنعه مة الاعمان ونعمة الاسلام واعماجه المستف بين الاعمان والاسلام مع الازمهم ما وجوداء عنى أنه يلزم من وجود الاعمان في المنص وجود الاسلام فمهو بالعكس لتغايرهما مفهوما وماصدقا أما الاول فلان مفهوم الاعان لغة مطلق النصد بقومنه وماأنت عؤمن لناوشرعا التصديق والاذعان بماجا به النبي صلى الله علمه وسلهماعلممن الدين بالضترورة ومفهوم الاسلام لغةمطلق الانقماد وشرعا الانقياد لمساجاته النبى صلى الله علمه وسلم كذلك والمرادبالانقما داذلك الامتثال له بحيث لوأ مركائم وأما الثانى فلانماصة قات الأيمان تصديقات كتصديق زيدوتصديق عرو وتصديق المكانى وهكذاوماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيدوا نقيادعم ووانقياد بكروهكذا أممهما متعدان محلاءه في أن كل محل للأعمان محل للأسلام وعكسه لمثلا زمهم أوجودا كاعات وهذا هوالرادمن اتحادهما ماصد قافى عبارة من عبريه والكلام في الاعمان الكامل بمصاحبة الاسلام وفى الاسلام الكامل عصاحبة الاعان والافاصل الاعان وأصل الاسلام لاتلازم ينه ماوجودا حق يتعدا محلابل قدية فردالايسان كافى المصدق بقلبه غيرا لمنقاد وقدين فرد الاسلام كافى المنقاد غيرالمصدق بقلبه ولماكانت نعدمة الايمان و نعمة الاسلام أجل النع وأساسها خصها المصنف الذكروان كانت نعم الله كثيرة لاتحصى قال الله تعالى فران تعدو أنعمة الله لا تعصوها (قوله من خصنا الخ) خبر أبند المحذوف والجلة مستانفة استثنافا بالدانم سيقت في جواب سؤال تقديره من الهمود والضمر المارز في خصناعا تدلنا معاشر أمة الاجابة التي هي خصوص المؤمنين أو أمة الدعوة الشاملة الكفار واعلم أنه لابد بعد مادة الاختصاص ونحوها من مقصور ومقصو رعليه ويا تدخيل على أحدهما جوازا يا تفاق كل من السعد والسيدوان كان الفالب عندالسعد دخولها على المقصور وعندالسيد ذولها على المقصور عليه كذا قال ابن قاسم وقدرده الشيخ يس بأن السيدصر عما قاله السعدف حاشية المطول وغيرها وبذلك تعلم مافى الضابط المشهور وهوقول بعضهم

والما بعد الاختصاص يكثر * دخولها على الذى قد قصروا وعكسه مستعمل وجيد * ذكره الحبرالهـ حام السيه اذاعات ذلك عات أن المتبادر من كالام المصنف دخولها على المقصو وكما هو الغالب على مامر

أولاو ماندا فالظاهرانه بدل من ضعير فعدمه وان لزم الفصدل اه (قوله بعدمادة النخصيص) والتغصيص مصدرخصص وقوله ونحوها كحمادة الاختصاص الذي هومصدر اختص والخصوص والتممز والافراد خلاف مادة القصر فتتعدى يعلىوأ ماالتعبير بالمقصور والمقصورعاسه بعدد مادة الخصيص ونحوها فلسان المفي وأن إختلف المأدتان في التعدى +++++++++ من خصنا بخيرمن قدارسلا (قولهمافى الضابط)أىمن انه لم يوافق مانه له سم ولا مانقسلديس اله مؤلف ويجتاب عن الضابط مانه برى فيه على مانقله يس غايته أن فيه اكتفا وفقوله ذكره الحبرالهمام السدأى والسعدأ يضاوانمااكتني فالسندعن السعدولم يعكس لان نسسية ماذكر للسعد شهيرة بخلاف نسبته لاسدد

فلّالم تكن شهيرة شه عليها لانما يحل التوهم ولا يجاب بانه جرى على ما نقله على وان قوله على الذى قد فقتضا ه قصروا معنساه على الذى قد قصروا معنساه على الذى قد قصروا معنساه على الذى قد قصروا معنساه على الذى بعد متعلق الحرفين وهنالم يتحد اذمة على الاول دخول والثانى قصر وافيت عين ان العائد هنا منصوب أى على الذى قصر وه والمقصور (قوله مستعمل) أى واقع فى كلامهم (قوله جبد) أى غيرشا ذ

(فوله فهذا اعم عاقبله) وفي العطف زيادة على فائدة التعميم الاشارة لردماذهب المه الريخ شرى من تفضيل جبريل على استاوعلى غيره من الانبياء عليه وعليهم افضل الصلاة وأثم التسليم (قوله بدلااً وعطف بيان) بلزم على هذا تقدم عطف الفسق وهو قوله وخير من المناوخير من المنافع المنافع

هنداك قولا بحواردلك نع ان جعل بدلا أوعطف بيان من خيرالثانى إينزم ماذكر الاانه بعيد ثم انه بلزم على عطف البييان مخالفته والمعطوف عليه لانه معرفة والمعطوف عليه لانه معرفة من المضاف اليهاخير تكرة لان من المضاف اليهاخير تكرة وخير من حاز المقامات العلا محدسه يدكل مقتنى

موصوفة بدلدلان المحشى أوقعها على ني أوانسان والموافقة فى ذلك شرط كا قال اين مالك

فارآينه من وفاق الاول مامن وفاق الاول النعت ولي فلعل المحشى جرى على وأى الزيخ شرى المجوّز عطف المعرفة عطف بيان على الشكرة فان جعلت من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التفضيل بتعرف بالاضافة (قوله بالنسبة لعمل العامل) أى فى البدل أى ان المبدل منه لم يتوسط

فمقنضاه أنه صلى الله عليه وسلم مقصو رعلينا لايتعدا فاالى غيرنا وابس كذلك لاث الحق أنه صلى الله عليه وسلم مرسل للآم السبابقة غاية الامرأن الرسل نقواب عنه كايشير لذلك تول صاحب فانه شمس فضل هم كواكمها . يظهرنأ نوارها للناس في الظلم وأجيب عنه الجوية أحسمنها أن الماءهنادا خله على المقصور علمه وان كان خلاف الغالب على ما تقدم والمعنى علمه أن الله أهالى قصر فاعلمه صلى الله علمه وسلم لا تتعبا وزه الى غسيره من الرسل أوأنها داخلة على المقصوركا هوالغالب آكن المرادأن الله تعالى خصنابه صلى الله عليه وسلمن حست ارساله لنابطريق المباشرة فلاينافى أنه أرسل أيضالغير فامن الام اكن بواطة الرسل عليه وعليهم الملاة والسلام (قوله بخير من قدأرسلا) خيرافعل تفضيل فأصله أخيرا نقلت حركة الساءالي الساكن فملهاو حدوقت منه الهمزة يحفدها ومن واقعة على نبي أوانسان لاعلى وسول الملايضدع قوله قدأرسلا واختلف هلخيريته صلى الله علمه وسام بسبب من اياه أو ينفض الله له والشاني هوكلام أهل التعقيق من أمَّة المكلام كما قاله السنوسي في شرح صغرى الصغري (قوله وخــيرمن حازالمقامات العلا) من هناوا قعة على انسان أعممن أن يكون رسولاأ ولاصفته أنه جع المرانب العالية فهذا أعم بماقب لهوالعسلاجع علما الضم والقصر وهي كالعلىاء الفتح والمدضد السفلي (قوله مجمه) المناسب للتعظيم رفعه على اله خبر لمبتدا محددوف والجلة مستنانفة كالجلة السابقة وانكان الراجع عرية الحربدلاأ وعطف بيان اوافقت بالاصلمن عدم التقدير ولايردأن المهدل منه في نسبة الطرح لان التعقيق أن ذلك بالنسب بة لعسمل العامل أوأنه أمر أغلى ويبعد جوازا لنصب رسمه بدون ألف على ماهو الشبائع من كتابة المنصوب المنون بالالف لاعلى عادة المتقدمين من كتابتهم اياه بصورة المرفوع والمجر ورلاسمة فناثهم عن رسم الألف بتكر والشكل كذانة للدبعضهم عن النو وى والسسيوطي وفى كلام بعضهمأن ذلك طريقة ربيعة وهوالموافق للغتهممن الوقف عليه بغيرا ألف (قوله سيدكل مقتني) بدل أوعطف بيان من اللفظ النمر بف وان لزم الابدال من البدل الشهريف معرفة ولايجو زوصف المعرفة بالنكرة والمقتني آلمتبع وهوالرسول فكائنه قال سيدكل رسول واطلاق السيدعلم وصلى الله علمه وسلم أخوذ من حديث أناسم دواد آدم يوم

فى عسل العادل المذكور في البدل كابوسط المتبوع في بقدة التوابع في على العامل المذكور في التابع وانحيام يتوسط في ذلك لان المدل عام المدن على المدري ال

الموسوف الواحد به المفادد كران اس بعد العام في الذوات فانه لافاتدة فيه فلا بدله من نكتة وعكسة وهود كرالعام به الخاص في الذوات له فالدوات له فالدوات له فالدوات له فالدول له قيمة الافراد كا اذاعطفت الآل على الصحب فان ذلك لا يحتاج لنه والمان عطفت العصب على المحت على المحت على المحتاج المتناع الاتيان بالعام بعد عطفت العصب على الاستان المالية وهي شرف الاصحاب (فوله المكنه قد أفادا له) أى وان كانت الحال وصفاف المعنى المناص المالية المناحدة فاذا أفاد كانت لا زمة مع انه الا يحسن تأخيرها عن الا خص منها قلت افاد تها المقارنة الماملها) قد يقال صفة بل من خارج وهو العلم بكونها 17 لازمة أفاد ما لماوى في كميره صمان (قوله وهي تفيد المقارنة الماملها) قد يقال

القيامة ولانخر والمرادمن ولدآدم كاعاله بعضهم النوع الانساني فهوشامل لاكمأ يضاو بذلك اندفع ماقد يقال هذا الحديث لايدل على سيادته صلى الله عليه وسلم على آدم وانمايدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منسه كابراهم وموسى وعيسى وأذا كأن صلى الله عليه وسلم سيدا لافضل كأن سيد المفضول بالطريق الاولى فان قبل قدوردأنه صلى الله عليه وسلم قال السيد الله وهويدل على أنه لايطلق السيدعلي غيره تعالى أجيب أنه محمول على السمادة المطلقة (قوله العربي) أى المنسوب للعرب وقوله الهاشمي أى المنسوب لهاشم لانه صلى الله عليه وسلم من ذريته فانه صلى الله عليه وسلم ابن عبدالله ابن عبد المطلب بن هاشم الذي هوأ خو المطلب الذي من دريته الامام الشافعي رضى الله عنسه فلذاك يقال له الطلبي نسب فالمطلب ولايخني مافى تقدديم المربي على الهاشمي من حسن الترتيب لان ذكرا لخاص بعدالعام لدفائدة بخدلاف عكسه فانه لافائدة له ولذلك يقولون عالم نحريرولاية ولون نحر يرعالم ولايردة وله تعالى وحسكان رسولانبيالانه وانذكر فيه العام بعد الخاص اكنه قدأ فادمق أرنة نبوته صلى الله علمه وسلم لرسالته كاهو الراجج بواسطة أن المياحال وهى تفيد المقارنة اعاملها على أنه قد نقل العارف الشعراني في الكبريت الاجرعن السّبيخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحاته المصدية الى أنه يشترط في مسهى النبي أن يختص بأحكام لايشركه فيها قومه وعليه فيكون بينده وبين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكون عما نحن فيه فلمتأمل (قوله المصطنى)أى الهتماروفيه اشارة الى حديث ان الله اصطنى كنانة من ولد اسمعيل واصطفى قريشامن كانة واصطنى من قريش بن هاشم واصطفاني من بن هاشم فأنا خسارمن خيارمن خياروكان مقتضى صدوا لحديث أنيزادفي عزومن خيار وحينتذ يكون افظ خيارا لاول كناية عنه صلى الله عليه وسلم والثاني كناية عن بني هاشم والثالث كناية عن قريش والرابع كما يةعن كمانة وفي خط بعضهم ألجواب عن ذلك إن العرب لاتكر رشما زيادة على الذلاث وآن اقتضاها المقام فليراجع (قول صلى عليه الله) هـ ذما لجله خبرية لفظا انشائية معنى وجوز بعضهمأن تكون خبرية معنى أيضاوأ وردعلمه أنه يلزم حينهذانه لم يحصل مقصود الشارع من انشاء الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كاير شد اله مظاهر قوله تمالى

عامة مايستفادمن تلك المال معماقيلها انساهو المحكم علمه الكون رسولاف حال سوته بمعنى ان الرسالة ايست سابقة ولا T تسة بعد انقطاع النبوة مدلى علمه الله مادام الحا ولمتفد استغراف الرسالة بلسع أوقات الموقة حتى يتماذكرلا يقال ان قولك جانىزىدراكالايفهم منه الامقارية الجيء للركوب وأماكون الركوب متقدماعلي الجيء فلا يفهدم من التركب تنفه نتذيكون الجيءمقارنا لاتكدا الركوب والآتة نظيرهذ المذال فلااشكال لانانة ولعدم فهم ذلك منالمشال انكان لقرينة كالعادة القياضية بانزمدا اعما يبتدئ الركوب وقت

الجى الى المتسكام لا قبله فسلم الا اله لا قريمة هناوان كان ذلك لمنافاته لوضع التركيب في الى المتساع هكذا أوردته على شديخنا السقاء فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحيث تكون في الابتداء والدوام لان المشرق المنقي المتسرف الفرد الكاملة بحيث تكون في الابتداء والدوام لان الشي متى اطلق انصرف الفرد الكامل منه (قوله تحوم وخصوص من وجه) بجة عان فين اختص باحكام وأمر بالتبليغ وينفرد الرسول فين أمر ولم يحتص و ينفرد النبي فين اختص ولم يؤمّن (قوله الايكون بماضي فيه) وهوذكر العام المطلق بعد المناف المناف بل من دكر العلم من وجه بعد العام من وجه آخر (قوله لا تنكر رشياً النه) أى بلا فصل فلا يرد ما في التأبيد بقوله والمرسلات (قوله وجوز بعضه مان تكون خبرية مه في التأبيد بقوله والمرسلات (قوله وجوز بعضه مان تكون خبرية مه في أيضا) الكن يرد على هذا انه ينا في كونها خبرية مه في التأبيد بقوله

مادام الجااذلايؤبد الاالمستقبل الآن يجاب بان المان هذا مجازعن المستقبل التحقق على حداً في أصرالله أو يقال ان محل هدذا التجويز ما لميذكر ما يدل على التأبيد والاتعين ان تدكون انشا تيه كاهنا (قوله وفيه بعد لا يخفى) أى لان الظاهر من الآيات والاحاديث الدالة على طلب الصلاة انماه والدعا والااته ظيم وأيضا القول ١٧ بان القصود التعظيم فيه ميل

للقول مانه صلى الله علمه وسلملا ينتفع بصلاتنا علبه (قوله لان الاستغفارمن جُلة الدعام)أى والمقابلة بنالعام والخاصوان كانت حسنة الاانم الست الاحسن فالدفع ماقمل اله قد مكون للذي معندان أحدهماخاص والاتنوعام لذلك الشئ واغيره فالاولى الاقتصارعلى الحواب الثانى اه (قوله مع ان صلاة الملائكة لاتختص بصمغة الاستغشار) أي معان التسادرمن الاستغفار ما كان دصمغته وان كان يحتمل ان المواديه ماكان عادتهأو عمناه نحواللهم اغفرله وارجه واعفعنه ولاتؤاخذه لكن فمهأنه حانئذ كونءين الدعاء فلا تصموالمقابلة (قوله وللذهب والفضة يوضع ظاهره أنه وضعالهمامها بوضع واحد وفبسه بعد (قوله ينتفع مالصلاةعلمه عدلان الرياء لايحمطها وقدل انه لايحمط القدرا لعائد علمه صلى الله عليه وسلم والتعقيقاله يحمط العمل مطلقا اه

وصحوا بأنه ينتفع * بذى الصلاة شأنه مرزة ع لكنه لا ينبغي المصريح * لنابذ اللقول وذاصحيم

فلا بليق بالصلى ان يلاحظ ذلك كيف وهوصلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في ايصال الخيرة وقدل الدياورة بالله عليه وسلم لا ينتفع بهالانه قد افرغت عليه الدياورة بالله عليه الاوقاد الدياورة بالله عليه الله عليه الله عليه الله عليه وسلم يترق في الكيلات كل الدياورة بالله عان الله ولله على ما قاله بعض أهل التحقيق من المعنى وللحظة المتأخرة خيراك من اللحظة المتقدمة وعلى الصنف مواخذة من حيث انه قد افرد الصلاة عن السلام وهو مكروه كعكسه الافياو ردعلى طريقة المتأخرين واستدلواعلى الرابة وله تعالى يا يها الذين أمنو اصلواعليه وسلم انسلم احيث واستدلواعلى الاستدلال بأن الواوائه على القران الذكرى دون القران الفه المن قوله تعالى وأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة ولذلك رج بعضهم طريقة المتقدمين من عدم كراهة ذلك نع هو خلاف اللاولى قطعاو الاحاديث في فضل الصلاة علمه صلى الله عليه وسلم جه لا تنضيط وخصائصها الانتحصرة في ذلك قضاء الحاجات وكشف الكرب المعضلات ونزول الرجات ومن ذلك أيضا ما جرب من تأثيرها في تذوير القاوب حق قيل انها تكنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه ما جرب من تأثيرها في تذوير القاوب حق قيل انها تكنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه والماحد بين تأثيرها في تنافسات في المات كنى عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه والماحد بين تأثيرها في تنافسات في عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه والماحد بين تأثيرها في تنافس في الله عن الشيخ في الطريق و تقوم مقامه والماحد بين تأثيرها في تنافس في الله في الماحد بين تأثيرها في تنافس في الله عند الشيخ في الطريق و تقوم مقامه و الماحد بين تأثيرها في تنافس في الماحد بين تأثيرها في تنافس في الماحد بين تأثيرها في تنافس في الماحد بين تأثير الماحد بين الشيخ في الماحد بين تأثير الماحد بين تأثير الماحد بين الماحد بين الماحد بين الشيخ في الماحد بين الشيخ في الماحد بين الماحد بينافس في الماحد بين الشيخ في الماحد بينافس في الشين الماحد بينافس في الماحد بي

مؤلف (فولابه ضهم) وهوالعلامة السجاعى وبعده ذين البيتين وجائز بقول شخص اجعلا * أوزده تشريفالاعلى رتبته ومنع بعضهم لاهدا والقرب * الحضرة النبي سميد الغرب قدرده المحققون فاعرفا * وأحدا لكريم ربي وكني المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة العرب العرب المناسبة المناسبة العرب المناسبة العرب المناسبة المناس

كاحكاه سيدى أحدز روق والشيخ السنوسي في شرح صفرى الصغرى وأشارله الشيخ أبوالعباس أحدبن موسى إليني اسكن فال الشيخ الملوى المراد أنها تكني عنه وتقوم مقامه في بجرد التنويرا ما الوصول لدرجة الولاية فلابتر فيهمن شيخ كاهومع الوم عنداه له واختصت من بين الاذكار بانها تذهب مرارة الطباع بخد لاف غدرها فانه يشرها (قوله مادام الز) مامصدر ية بعنى أنها آلة في سدك مابعدها بصدرظر فسة فلذلك فسرت عدة فالعنى مدة دوام الخ وليس المواد تقييد الصلاة بم ذه المدن بل الموادتا بيدها فكانه قال صلى عليه الله داعًا وأبداجر باعلى ماهوعادة العرب من ذكرهم مثل ذلك ويريدون التأييد وقوله الحجاه وبالكسر والقصرالعقل كانقدم (قول يخوض) فيه مجازعة لى لان فيه استناد الشي الفيرمن هوله فان الحائض حقيقة الذفس والما العقل آلة كامر (قوله من بحر المعاني) حال مقدمة من قوله لجيا ومن تمعمضه والاضافة في بحرا لمعانى من اضافةً المشبه به للمشبه والاصل من المعانى الشبيهة بالبحرفي الكثرة والسعة وقوله لججامة عوليه لقوله يخوض وهي جمع لجسة وهي الماء العظيم المضطرب والمرادبها هنا المسائل الصعبة على سبيل الاستعارة التصر يحسبة فيكون المصنف قدشبه المسائل الصعبة بمعنى اللبج واستعارافظ المشبه بهالمشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله يخوض ترشيم لابقال كيف بكون كالامه من باب الاستعارة مع أن فيه الجع بن الطرفين أعنى المشمه والمشبه به فانه قدد كرالا ول في قوله بحرالمعاني والشاني بقوله لج اوذلك بمتنع فيها لانانقول المشبه انمياه وخصوص المسائل الصعبة ولهيذ كرها المصنف بخصوصها ودخولها في عوم المعانى لايضر وفي اتسان المصنف بن التبعيض مة في قوله من بحر المعانى اشارة الى انه لايعتوى على جمع المعاني الاالله تعالى كاذ كرمفي شرحه وهوصر بح في الردعلي من ادعى ان علمالني صلى الله علميه وسلم محيط بكل شئ احاطة كاحاطة علم الله تعالى وقد ألف العلامة الموسيم مؤلفا في الرد على من زعم ذلك و تكفيره واستدل على ذلك بأدله نقلمة وعقامة لكن استظهر الشيخ الملوى عدم تكفيره لان اللو أزم على مذهبه التي من جلتها حدوث علمه تعالى الانه يجب لاحد ألمثلين ماوجب للاتخولا يقول بهالان لازم المذهب ليس عذهب اذا كان لازما بعيد اوالتعقيق الذي نعتقده أنه صلى الله عليه وسلم يفارق الدنياحتي أفاض الله علمه علم الاند_ما كاه الكنون لا كعلم الله تعالى فلمتنبه (قوله وآله وصحيه) عطف على الضمر لجرور من غسيراعادة الجار وهوجائزعلى الصيح عنسدا لمحققين ومن أدلتسه قراءتمن قرأ تسافون به والارحام بجرا لارحام ومن منع ذلك بحسمل هـ نده القراء، على القسم والاك السمجع لاواحدله من لفظه والمراديه في هدذا المقام أفاريه صدلي الله عليه وسدلم وقدل أتقيا أمده وقيل جيع أمة الاجاية وهو الاولى ليشمل كل مؤمن ولوعاصما وهدذا الخلاف انماهوعند دعدم القرينة والافتى وجدت القرينة فسرعما يناسها فهي محكمة حمنتذ غاذا قد ـ ل مذلا الله مصـل على سـمد نامجد وعلى آله الذين اذهبتِ عنهـم الرجس وطهرتهم تطهيرانسر بأفاريه صلى الله علمه وسلم واذا نمل مبثلا اللهم صل على سمدنا مجدوعلي آله لف ترين بطاعتك ورضاك فسربا تقرا المته صلى الله عليه وسلم واذا قيل مثلا اللهم صل اءلى سددنا محدوءلي آله سكان جمتن فسر بجمسع أمة الأجابة والمحب إسم جعلصاحب

(قولة فسرت عدة) أى أني موضعها بلفظ مدةوالا كانت اسما فيخالف الفرض من انها حرف مصدری ۱۹ مؤلف (قوله فان الخائض حقىقةالنفس أىالمدرك لان يخوض مستعارا مدرك اذاصل الخوض الدخول قى الما و (قوله حال مقدمة) أى لانه في الاصل اعت للنكرة ونعت النكرة اذا تقددمعلها نصب عالا يخوض من بحراً أمان لخا وآلهوصحمه ذوى الهدى (ق**ولەومنأ**دلتە)ومنھاأيضا قديت تهجو فاوتشقما فاذهب فامك والامام مزعب (قوله يحده لهذه القراءة على القسم) أى والبيت على الشدود (قوله فهي محكمة) والظاهرانه لووجدت قرينة فى الصحب حكمتأيضا كقولك اللهم صل على سدد المجدو صعد الذين عات مافي قلوب-م وأنزات السكينة عليهم وأثبتهم فتحاقر يبافان هذا خاص ماهل يعة الرضوان (قوله اسم جع لصاحب) أى واسمالهم تارة يكونه مفرد من أفظه كافي الاشموني

(ڤولهويعةلان المرادبه الهداية)أى الغيرولايتكرر مينتذمع ڤوله من شهوا الخلافادة الثانى مالم يفدّه الاول (قولهوأنت خبيرَ بأنه مدفوع الخ)لابع في ان اطلاق السكلي على فرده المخصوص تأويل والمه تزلة ١٩ أن يقولو ابمثل هذا التأويل في الاسية

الاولى بأن يطلق الخساص على العام ولذلك قال بعض المحققين اله لاخلاف بلهي تطاق أغة بالمعندين وفتح باب الناويل لاحد الفريقين دون الأخرخلاف الانصاف (قوله بخلق الاهتدام)وعلى هذابكون قولهمن أحبيت لسان سبب النزول لائنها نزأت في عد أبي طالب والا فنفى الخلق عأم اه مؤلف منشبهوا بانجمف الاهتدا (قوله سأل لرب) أى بلا وأسطة ليلة المعراج وجحقل والاول أقرب الى العمارة غ يحمّل أن يكون السؤال قبل الاختسلاف أو يعده فعلى الاول يكون من باب الاخار بالمغسات (قوله عايدة ف)أىمن أحكام الدين الني للاجتماد دخل فيها (قوله في السمياء) حال من النيوم وأتى به امع ان النحوم لاتكون الافى آسماء للاشارة الىء_لومرتسة الصابة كعلومحلالموم (قوله بعضها الخ) حال أيضا من النجوم أتى بهامع عدم وقف جواب السَّؤال عليها اشارة الى تفاوت مراتب الصابة كتفاوت

علىماهوالتحقيق من ان صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هنا الصحابي وهومن اجتمع بآلنبي صلى الله علمه وسلم مؤمنا به بيدنه في محلّ التعارف ولولخظة وان كان غير بمنرسوا ووى عنه شيأ أم لاوفى كلام الصنف الصلاء في غير الانبيا والملا تكة وهي مطاوبة اذًا كانت على سبيل التبيع كاهنا وأمااذا كانت على سبيل الاستثقلال فقيل بالمنع وقيل بأنها خلاف الاولى والتعقيق أنم امكروهة كراهة تنزيه لانم آمن شعار أهل البدع كمآن عايمه اللقاني (قوله ذوي ألهدي) صفة للصحب فقط وكذا قوله من شبهوا الخلاق التشبيه ليس الا للصحب كأبعلم تما يأتى وجعل الاول لكل من الالوالعصب والناني العصب فقط لا يحنى مافهه من البعدوا أراديا لهدى الاهتداء ويحتمل أن المراديه الهداية وهيء نسدأ هل السنة الدلالة علىطر يقانوص ل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل وعند المعتزلة الدلالة المذكو رة لكن بشرط أن يصل بالفعل ونقض بقوله تعالى وأما تمود فهديناهم الالم فغانهم لم يصلوا بالفعل ومع دلك ممت دلالم معلى طريق توصل هداية وأورد بعضهم على الاول قوله نعالى اللاتمدى من أحمبت فانه لا يصم أن يرادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل لانه صلى الله علمه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق توصل لكنه فريصل المدلول بالفعل وأنت خبير بأنه مدفوع من أصله لان مرادأهل السنة أن الهداية هي الدلالة على طريق بوصل ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمراديها فى هذه الا يقالفرد الاقل لانه هو الذي يصحنفيه هذاوفي مضالتفاسيرتفسيرالهداية في الآبة المذكورة بمخلق الاهتدا فليراجع (قول المنشبه والخ)أشار بذلك الى ماروى من أن الذي صلى الله عليه وسلم سأل الرب عمايح تلف فمهأصابه فقال يأمجمدأ صابك عندى كالنحوم في السميا بعضها أضوأمن بعض فن أخذبشي بمااختلفوافيه فهوعلى هدىءندى والىماروىأ يضامن أنهصلي اللهعليه وسلم قال أصحابي كالنحوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهره ذين الجديثين أن الصابة كالهم مجتمدون وهوما برى علمه اب حرف شرح الهمزية وعلله بتوفرشر وط الاجتماد في جميعهم قال ولذلك لم يعرف ان واحدامنهم قلد غيره في مسئلة من المسائل لكن رجح بهضهم ان فيهم المقلدين والمحتهدين ثمان بعضهم تسكلم فح سندالحديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشفاءانه روى من طرق كلها ضعفة بل قال ابن حزم انه موضوع اكن نقل العارف الله دا الشعر انى فى الميزان أنه صحيح عندأهل الكشف والكانفيه مقال فأن قيل خطابه صلى الله عليه وسلم في قوله بأيهم اقتديتم اهتديتم لايصحأن يكون العصابة كماهوظاهرولا لغبرهم لعدم حضورهم حين الخطاب أجميب بأنه لغيرهم على طريق استمضارهم وفرضهم حاضرين كذا قال بعض المحقين ثمذكران الشيخ تتى الدين السبكي نقل عن تاج الدين بن عطا الله أن الذي صلى الله علمه وسلم كانت له يحلمات ايرى في بعضه اسا مرأمته الا تية بعده فدة ول مخاطب الهم لا تسسبوا أصحابي فلوا نفق أحدكم مثل أحدده باما أدرك مدأحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال ف الخطاب الذي ضي بعدد م (قوله في الاهتدا) هذا بيان للجامع بين المشهبه والمشعه به وقد يقال كان مقتضى الظاهرأن

مراتب النجوم (قوله فهوعلى هبدى) بفتح الها وسكون الدال (قوله لا يصم أن يكون العصابة كاهوظ هر) أى لانهم كلهم عج تهدون شاعلى ما بعد المعايد المع

يقول فى الهداية لانها وصف كل من المشدبه والمشدبه يه فتكون هي الجامع بينه سما بخلاف الاهتدا وفانه وصف للمهتدى بكل منهما كالايحنى وقديع اب بماأشار له الشيخ اللوى من أن المرادمن الاهتداء كون كل منه ما يهتدى به فهوم صدر المبنى للمفعول ولاشك انه صفة لكل منهـ. الايقال الاهتـد: وبالصحابة أقوى من الاهتـدا وبالنحوم لان الاول بنحي من الهلاك الاخروى بلومن الدنيوي بخلاف الثانى فكمف تشبه الصابة بالنعوم فمه مع أن الفاعدة أن وجهالشبه يكونأ قوى في المشبه به لا نانقول التشبيه انساه وباعتبا والحسوا لمالوف ولايعني ان الاهتدا في المشهمية أقوى بمذا الاعتبار وهدَّ الاينافي أنه أقوى في المشمه باعتبال آخر فلمتأمّل (قولهو بعد) أصل هذه الكلمة أمارعد والاصل الاصملمهما يكن من شئ بعد فَدَفَ كُلُّمَنَّ مَهُمَاوَ يَكُنُ وَمِن شَيَّءَ عَنَيْ أَنَّ اللَّهِ كَمْنَ حَمَّهُ أَنْ يَكُونَ هَكَذَا وَلَم يُؤْتَ بِشَيَّ مِن ذلا من أقل الامر لاأنه اطق به تم حذف وأتى بأمانيه عنه فصار التركيب أمابعد كذا اشتهر الكن التحقيق أنأمالم تنب الاعن مهما كاجمشه بعض المحققين قال وفى كلام ابن الحاجب مابؤيده وعلمه فالاسم الذي بعدها كالعوض من الفعل كايصر حبه كلام ابن الحاجب ونصه والتزموا حذف الفعل بعدها يعني أماو التزموا أن يقع بينهاو بين جوابها ماهو كالعوض من الفعل المحذوف تمان بعضهم بعبر بافظ أما بعد وهوا أسنة لانه صلى الله عليه وسلم كان يأتى به فيخطبه ومراسلاته حتى وواميعض الحفاظ عنأر بعين صحابيا ويعضهم يعير بافظ ويعدكما هذا فمكون قدحمنة أماوا في الواونيارة عنما فالواوفي هذا التركيب ناتيمة عن أماه ـ ذاهو المشهور وقيل انهاعاطفة وأمامح ذوفة ادلالة الفاء لمهاوكان السكاكي برى عليه فى المفتاح حمثقال وأمابعد فجمع بين الواو وأمالكونها ايست فاتبة عنها والطرف مبني على الضمينا على أنه حذف الضاف البيد ونوى معناه ويصح فبسه النصب على الظرفية بناعلى أنه حذف الضاف اليه ونوى لفظه لكن الاشهر الاول ويستعمل هذا الطرف للزمأن كثعرا كافي قولك جاوز يدبعد عرووالمكان قليلا كافى قواك دارز يدبعدد ارعرو والمتمادرهنا الآول وانصم الثاني أيضابا عتميار مكان الرقم وهل هومن معمولات الشرط أومن معمولات الجزاءا حقالات والثاني أولى ليكون العلق علمه مطلقا فبكون المعلق أقوى فى التحقق لان المعلق على المطلق أبلغف التحقق من العلق على ألقد حكذا فالواو الادف في وجيه الاولوية ما أفاده بعض محققي المفارية من أن ذلك أمثل للا مربالمدا وتنالبسملة وما بعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح فيأت الشروع في التأليف بعد البدداء تبذلك ولا كذلك الاقل ولايؤتى بهذه العبارة الاعند الانتقال من نوع من الكلام الى نوع آخر وهذا هوم في ما اشتر من أن هذه الكلمة هي فصل اللطاب كاأجع علمه المحقون (قول فالمنطق الخ) أى فأقول المنطق الخفائد فع مايرد من أنه يحسأن بكون مضمون الجزاءم تباعلى فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مصمون الجزاء في المقمقة الاخبيار بالكون المذكو رلانفسه ولاشك أنه مترتب على فعل الشرط نع بردحمنشذ أنهم أصواعلى أنه يجب حذف الفاء إذا كان المحذوف قولا ويجاب أن هذا السرمتفة اعلمه بلطريقة لبعضهم فيكون المصنف قدبوى على الطريقسة الاخرى الفائلة بعسدم وجوب حذف الفام كانقله بعضهم عن همع الهوامع للسميوطي وأشار المصنف بهذا الى شرة هذا الفن

(فوله فهومضـ تدر المبنى للمفعول) أىلانه يقال اهتدى بألخم مثلا اهتداء (قوله بلومن الديوي)أي لان الاهتداميم يتضمن الامتناع من المعاصي الي يترتب عليها القصاصات والحدود (قوله والاصل الاصمل الخ)هذامبي على ان مرادسسو به بقوله معنى أمازيدة ظاق مهما مكن من شي فزيد منطلق اله في الاصل كذلك وقال بعض الافاضال مرادسيبويه سان العنى العت وتصويران أماتفمدلزوم مايعدفا ثهااسا فيكهالاانه في الاصل كذلك بل الاصل ان يكن في الدنيا شئ فذف فعدل الشرط وزيدتما وأدغت النون فى المموفنيت همزة حرف الشرط اه فنرى (قوله لكن التعقمق الخ)ذكروا فيحث متعاقات الفعل ان أماتهم موقع مهـما وفعهل الشرط ان كان الفاصل بتأماوالفا معمول الشرط يخلاف مااذا كان جزأس الجزا فادأماتكون واقعمة موتعمه مافقط والفاصل فيموقع الشرط وبعدد فالمنطق العينان (قولهبناه على المحدف الضاف اليه ونوى معناه) قدنسكامناعلىذلك فيغير هذاالحل

(قوله على أى قواعد (قوله بيعث فيه عن المعلومات) أى يشت لها أحوالا وعوارض ذانية (قوله من حسث انها توصل الم والقواعد المباحثة عن المعلومات التصورية بلا واسطة وعقد لذات بابلعرفات والقواعد المبهولات التصورية بلا واسطة وعقد لذات بابلعرفات والقواعد الباحثة عن المعلومات المنصدية بنه من حسث انها وصل المبهول قصديق هي القواعد المتعلقة بالاقيسة والاستقراء والمغشل التي هي أنواع الحبة فان القياس والاستقراء والغشيل كل منها يوصل المبهول التصديق والقواعد الباحثة عن المعلومات التصورية المتوقف عليها الموصل المبهول التصورية المتوقف على هذه الامور لانه يتركب منها لكن فيهان النوع لادخل له والخاصة وذلك لان الموصل الذي هو الحد أوالرسم متوقف على هذه الامور لانه يتركب منها لكن فيهان النوع لادخل له فذلك وكذا العرض العام على ما اشترفذ كرهما الماهوعلى سدمل الاستطراد نع من فسر الايصال في عبارة من قال من حيث الايصال الى مجهول بكونه موصلا أوموصلا المه حيث بعث في المنطق عن كون الدسيط لا يحدولا يرسم والمركب يحدو يرسم وعلت مماحث النوع عقصودة بالذات داخل في الايصال لاقعالي وقف ٢١ عليه الايصال وذكرا المؤق على سبل الايصال وذكرا المناس معال المناس وعلى سبل المناس معال والمناس وعلى سبل المناس وقف المناس المناس والمناس والم

التيهى أحدالمبادى العشرة المنظومة في قول بعضهم

انمبادى كل فن عشره « الحدة والموضوع ثم النمسره وفضله ونسسسبة والواضع « والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالمعض اكتنى « ومن درى الجميع حاز الشرفا

فدهدد الفنعلم بعث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث انها وصل الى أمر مجهول تصورى أوتصديق أومن حيث ما يتوقف عليه ذلك مشال المحت عن المعلومات التصورية من حيث انها وصل الى أمر مجهول تصورى المحث عن المعنس والفصس كالموان والناطق وهده المعلومان تصوريان بأنهما اذار كناعلى الوجيد المخصوص وصل مجموعهما الى أمر مجهول تصورى كالانسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك المحث عاذكر بأنه كلى أوجوث ذاتى أوعرضى جنس أوفصل ومنال المحث عن الهاومات التصديقية من حيث انها توصل الى أمر مجهول تصديق المحث عن مقدمتي القداس كقولنا الهالم متغير وكل متغير حادث وهما معلومان تصديقان بأنهما اذار كماعلى الوجد المخصوص وصدل مجموعهما الى أمر مجهول تصديق المتاب ما يتوقف عليه ذلك توقفا قريبالكونه من غير واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو يقفا قريبالكونه من غير واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو يكس قضية أو نقيض قضية أو يوقفا واسطة المحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو يكس قضية أو نقيض قضية أو يوقفا

له في الحدود نع له دخل قي التوصيل المي التصديق الدوسوع معلوم تصورى يتوقف عليه القياس الموصل المتصديق بواسطة توقف القياس الموصل القياس على الموصول المالي عرفا بكل المالي عرفا بكل منه سما على انفراده فان عرزا بكل منه سما على انفراده المناسما على انفراده المناسما على انفراده المناسما على المنا

الاستطرادأ يضا إذلادخل

انفراده كانام قبيل المعلومات التصورية الموسلة بالواسطة والقواعدا الباحثة عن المعلومات التصديقية المتوقف عليما الموصل المعسودية وقفاقر يباهى القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها حليات أوشرطيات ووجه المتوقف القياس الموصل المتصديق يتوقف على معرفة برأيه وهما القضة المعنوى والكبرى فلا بدّمن معرفة القضسية بتعريفها الموصل الى المسديق يتوقفا معرفة القضسية بتعريفها الموصل الى المسديق يتوقفا بعيدا هي القضاية وقفا على الموصل الموصل معرفة القضية التي هي برزوه والقضة متوقفة على برزمها الذي هو الحمول أو الموضوع فان قبل المسرف المنطق مسئلة هو الها المنافق التي الموردي بالموسل معتوفة على بعربها الذي هو المحمول أو الموضوع فان قبل المسرف المنطق مسئلة هو الما المعرف الموردي بقوال والقضاء المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمن حيث المعال المنافق والمنافق والمنافق والمنافقة فلا يعتبر والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافقة وا

(نوله وموضوعه المه المه المائلة) أى لان مرضوع كل علم المناشقية عن عوارضه الذاتية أى المنسو به الى ذات المعروض نسبة قوية كالمعادمات المذكورة من الحيثة المذكورة والاعراض الذاتية كالايصال وما يتوقف عليه الايصال كالجنسية والفصلية وكونها قضية أوعكس قضية وحلية أوشرطية موجهة أوغير موجهة أذهى المحدوث عنها في المنطق وانحاكان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لان المنطق يصت عن أحوالها التي هي الايصال الى المجهولات وما يتوقف عليه ه- ذا الايصال وهذه الاحوالهي العارضة للمعلومات التصورية والمسديقية الدواتم والفرق بين العوارض الذاتية وغيرها مذكور في القطب وحواشيه مع ذيادات أخر متعلقة بالحدوالموضوع المذكورين (قوله من حيث صحة ايصالها النج) أى قوض ع المنطق مقيد وضحة الإيصال لا بنه س الايصال حتى يردعا سه ان قيد الملوضوع من تقيد لا يحث عند من العالم المحدث عنده في العلم اذلا بدفي كاعلم من كون موضوعه ٢٢ مسلم الشوت والايصال محدث عنده في هذا العلم وحيب أن يستكون حالا

بعيدا الكونه يواسطة توقفه على القضيية الجث عماذ بحصر من حيث الموضوع والمحمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية منحيث سحة ايصالها الى أمر مجهول تصوري أوتصديق وغرنه ماأشار الهده المصنف من اله يعصم الذهن عن الخطافي الفكر وقد لمعرفة التأليفات الصحة والفاسدة وفضاه فوقافه على غيره من العلوم من حيث كونه عام النفع لانه يعتعن كل علم تصوري أوتصديق وهذا الاينافي ان بعض باقي العلوم يه وقه من حيثية أتحرى ونسبته للملوم مبأينته لها وواضعه ارسط بكسراله حزة وفقح الراء والسدين وضم الطاءوهو ارسطاطاليس خلافالم توهم انهماشخصان واسمه المنطق كاذكره المصنف ويسمى أيضا بالميزان وبمعيارالعلوم وانماسمي بالمنطق لات المنطق فى الاصل يطلق على الادوالـ وعلى القوة الماقلة وعلى النطق الذى هو التلفظ وهـ ذا الفن به يكثر الادراك و يصيب و به تتقوى القوة العالة وتكملوبه تبكون القدرة على النطق فلما كارله ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمى بذلا واستمداده من المقل وحكمه الجوازعلى ما يأتى ومسائله الفضايا النظرية الماحثة عن هيمة المعرفات والاقيسة ومايته لمقبهما اه ملخصا من شرح الشديخ الملوى الحسم والصفيرمع زيادة (قول الجنان) منعلق بمعذوف حال من المبتدا على طريقة من يعيزه كسيبو يه تقديره منسوبا كاأشار اليه الشيخ الملوى أومتعلق بقوله بعد نسبته كافال بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلقبه الذى هوالعقل مجازا أوالقلب حقيقة لكن بمعسى الاطيفة الربانية أالتي تسعى روحاونف الاعدى اللعمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبر وهوشجر ينبت فى البربة دقيق أحد الطرفين غليظ الاتخرمع نوع استدارة كقمع السكرفهذه العمة على شكله فه بي دقيقة أحدا الطرفين غليظة الأتخر مع فوع استدارة

عارضة للموضوع لامسلم ااشوت ومحصل الجواب انقد الموضوع هوصة الاصال لاالايصال نفسه وعلى هسذا القماس نظائر هذا القشدفي موضوعات العاوم (قوله وقدل معرفة التأليفات الخ)في الحقيقة النمرة الاولى متفرعة على هذه النمرة (قوله وعممار العساوم) أي مستزان الادرا كأت الذى يعرف به معصهامن فاسدها (قوله يطلق على الادراك)ومنه ناطق في تعريف الانسان أىمدرك ادراكا كالماأى كندا وخرج بكلما ادراك غيرالانسان من الحيوانات ف الريسمي منطقا ونطقا

وهو على هذا مصدره بهى كاهو على الاطلاف المنات كدائ بحلافه على الذاى فانه اسم مكار (قوله وعلى القوة كقمع العماقة) أى التي هي محل صدور المنالادراكات (قوله به يكثر) قبل تقديم العمول في المواضع الفلائة الاهمام لالعصم الخلفير المنطق دخل أيضاوان كان هوا دخل (فوله تكون القدرة) أى المنامة (قوله مجازا) واجع لقوله الذهن أى من باب بسمية المتعلق بالكسير وهو الذهن باسم المتعلق بالفتح وهو المنان بعدى اللطيفة التي تسمى ووحاون في ساوقلباحة يقة وكايط القلب على تلك اللطيفة بطاق على متعلقها وهو الله مقاله السنكل حقيقة أيضا في المنان يطلق على المنان يطلق على اللطيفة المذكورة وعلى متعلقها حقيقة أيضاوان الذهن باسم المهالة من المتعلق بالمنان المنان بالمنان بالمنان بالمنان المنان المنان المنان المنان بالمنان المنان ال

و وله منرع على التشبيه المذكور) في تفريغ عصمة الفكر على التشبيه المذكور خفا الم بفهم منه ذلك كان في تفريع المش كشف المنطق للغطاء عن المسائل الصعبة خفاء أيضا الاأن ينظر في الاول اطاق العصمة أواة وله للجنان وينظر في الثاني لكون النصو بكشف السان صواب أمكنة المجثن فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٣ ومطلق الكشف الأصل العصمة

فقط كاقاله الحشى أولاولا مقال اذالكشف لازم لأمهمية أويقال انقوله وعن دقيق الفهم الزكلام مستأنف لامعطوف على المنفريع (فوله فهوالماصم) في استأد ألعصمة الى المنطق أوالى مراعاته مجازءةلي اذالعاصم هوالله ولللنطق عندمراعاته آلة في العصمة فالعصمة لاتنسب السه محازا الاعدد مراعاته نسته كالمولاسان فمعصم الأفسكار عنعي الخطاه وعندقسق الفهم مكشف الغطا * فهاك من أصوله قواعدا *

(نوله وهو أوجه) أى لان الاستناد الى السبب أولى من الاستناد الى الشرط (نوله فعلى الاوابن الخ) وعلى الاولمنهاما يكون العدى ان المنطق لكونه بنوى الذهن وبه يكمل الادراك عنام من وقوع السهو فعالا للنالعمد (قوله من اضافة أحد المترادفين الاخر) وفائدتم االاشارة الى تعدد الاسماء لكن الطاهر هنا تأو بن الاول المسمى والثاني الاسم كافى

كقمع السكركمايشاهدذلك في قلب الدجاجة وغيرها (قول هنسبته) أى المنطق وقوله كالنعو أى كنسبة النحوكاقذره الشيخ المأوى ايتناسب المشبه واكشبه وقوله للسان متعلق بحذوف حالمن النحو تقدر يره منسو بآبنا على جول قوله للجنان متعلقا بحذوف أومتعلق بلفظ نسمة المفذربنا علىجعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقديرا اتن على الاؤل فالمنطق حال كونه منسوبا للجنان نسيته كنسبة النحوحال كونهمنسو باللسان وعلى النانى فالمطق نسبته للجنان كنسبة النحولاسان وهمدذا أقل تسكلفامن الاقل ولايحني أن التشبيمه انمها هوفى أصدل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطافي النيكر والعو يعصم النسان عن الخطاف الكلام كما أشار لذلا بالتفريع (قول فسعهم الخ)مفرع على التشبيه المذكو روالمرادانه يعهم عندمر اعاته وملاحظته فهو العاصم لكن بشرط المراعاة كماقاله بعض المحققين وهوأ وجسه بمااشتهرمن جعدل العاصم نفس المراعاة والعصمة هذا بمعناها اللغوى وهومطلق الحفظ لابمعناها الشهرعى وهوالحفظ من الشئ مع استحالة وقوعه من المعصوم وهي بهددا المعسى مختصة بالانساء والملا تدكة دون الاوليا فانم معفوظون لامعصومون ولهذا لا يجوز سؤال العصمة كأثن يقال اللهم اعصمني من المعاصى أواللهم انى أسألك العصمة اذا أريد المعدى الشرع بخدلاف مااذا أريدالمعنى اللغوى وقولهالاف كارجع فكروهوكما تقدم كركة النفس فى المعقولات لغة وترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمر مجهول اصطلاحا وقوله عن غي الخطا متعلق بقوله يعصموا لغى الضلال وهوضدا الهدى كمانى الفاموس وغبرهسواء كانءن عمدأ وعنسمو والخطأ الضلال اذاكانءن سهو وقمل اذاكانءن عمد وقمل مطلقا ففمه ألاثة أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاقراين تكون اضافة الغي اليه من اضافة العام المخاص كما في شجر أراك وهي المسماة عندهم بالأضافة التي للبيان وأماعلي الاخيرفهي من اضافة أحد الترادفين للآخوفسةط مالبعضهم همنا (قوله وعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على قوله يكشف والاضافة فى توله دقيت الفهم من أضافة الصفة للموصوف والفهـ م بمعنى المفهوم والتقدير حىنةذو يكشف الفطاءن المفهوم الدقيق وفى كلامه استعارة بالكناية ويخممل لانه قدشمه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرا فى النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شد مأمن لوازمه يحسلا وهوالغطاوا اكمشف ترشيم انكان حقيقة فى الحسبيات فقط كامرولا يخفى ان الغطا بكسرالغين المجمة الســـتربكــسرآلسين المهملة وأما بفضها فالمصدر (قول: فهاك الخ) الفاء للافصاح عن شرط محذوف والتقديرا ذاأردت هذا الفن لماعلت من ان عُرته كذا وكذافهاك الخوهاك اسم فعسل بمعنى خدند كاذكره ابن مالك فى التسه مل وذكر الرسدى أنها حرف تنسه وزادا بلوهرى أنها مرف زجرا بضاكذا يؤخذ مماذ كره الشيخ أألوى عن المكودى وظاهرهانهاك بقمامهااسم فعل أوحرف تنبيه أوحرف زجروهوأ حدوجهين فانهماوهو

قولل جانى سعيد كرز (قوله بشئ مغطى) كالعروس (قوله بكسر الغين المجمة) أى والمدالا اله قصر عنا الضرورة (قوله أوسرف تنبيه) لعل الناصب لقوا عد عليه وعلى ما بعد معامل مأخود من المقام (قوله أوسرف زجر) والمعنى انزجر عساية الى العلمن المعاصى لانه نوروهى ظلام وهما متنافهان وخذقوا عد اأو المعنى انزجر عن تطابك الميرالة واعدالتي أذكرها لك وخذة واعدالخ (قوله فقواعد بدل من شئ) والعامل في البدل حيئة ذمة درّمَنَ مادة الاخذلا الله فعل والاوردان المثم الفعل لا يعمل محذوفا فان كان محل المنع مالم يذكر ما يدل على الحذوف صح تقدير السم الفعل (قوله احقالات أربعة) أغله رهاراً بعها لما يلزم على غيره من الزيادة المستغنى عنما اذبكني على الاول ٢٤ أن يقال نفذ قواعدهى هووعلى الثانى نفذ قواعدهى بعضه وعلى الثالث نفذ قواعده و وضار شاكذ المستسبب و المستسبب و المستسبب و المستسبب و المستسبب و المستسبب و المستبد المستبد و المستبد و

الراجح أنهافةط اسم الفعل أوحرف التنبيه أوحرف الزجر وأما الكاف فحرف خطاب كما أفادم بعض الحققين (قولد من أصوله) يحقل أنمن بيانية ويحقل أنها تبعيضية وعلى الاول فالمبين القواعد المذ كورة بعد على ماذهب المه غد مرالرضي من جواز تقديم السان على المين أوشى محذوف على ماذهب اليسه الرضى من منع ذلك والتقدير فهاك شديا من أصواه وعليه فقواعد بدل من شئ أوعطف بيان والاضافة في قوله أصوله بحمل أن تمكون مانية و يحمل أن تكون على معنى من التبعيضة ويتحصّل من هذا أن في من مع الاضافة احتمالات أربعه الاؤل كونهما يبانيتين والناني كونهما تمعمضيتين والنااث كون من سانية والاضافة تبعيضية والزابع العكس والمعنى على الاول فذواعدهي أصولهي هووأوردعلمه أنه يقتضى أغهلم يترك شسيأمن أصول المنطق بلذكر جميعها فى هذا النظم وايس كذلك وأجسب بأنه الماكانت هدذه القواء دغالب مهمات الفن وبسهما تحقق القدرة على ادرال ماتركه كانتكأ نهاجسع أصوله وعلى الثانى نخذة واعدونلك القواعديه ضرأصول وتلك الاصول بعضه وعلى النباآث فحذتوا عدهي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الراب يم فحذتو اعدوتلك الفواعدبعضأصولهي هوومحل كون الاضافة فى قوله أصوله ببانية انكان المنطق يطاق على الفروع الجزئمة كإيطاق على المسائل الكاسة حتى يوجد ضابط الاضافة السانية وهوأن يكون بنزالمضاف والمضاف المهعوم وخصوص من وجه بجدث يجتمعان في ماذة وينفردكل منهــمافىمادة أخرى كمافى قولهم خاتم حــد يدفان كان لايطلق الاعلى المسائل الكلية كانت الاضافة البيان لانه قدو جدد ضابطها حينتذوهوأن يكون بيئ المضاف والضاف اليسه عوم وخصوص باطلاف بعست بعقمان في مادةو ينفردأ حدهما فقط في مارة أخرى كافي قواهم شحيراراك وهذاعلى مأهوا لنعقيق من التغاير بين الاضافة البيانية والتي للبيان وقيل لافرق ينهماواعلمأن الاصولجع أصلوهو والقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة علىمعنى واحدفىالأصطلاح وهوقضية كلية يتعرف منهاأ حكام جزتيات موضوعها كقوله ــمالفاءل مرفوع فوضوع هذه القضمة الفاعل وجوثما تهزيدمن فام زيد وعرومن جامعرو وبكرمن الم بكرونحوها وأحكامها ثبوت الرفع وكيفية تعرف أحكامها من القضية الكلية أن تجعل الجزق الذى تريدمعرفة حكمه موضوعا وتجعل موضوع القضية الكلية مجولا وتجعل القضمة المركبة منهماصغرى تم تجعدل الفضمة الكلمة كبرى فاذار كبتهما فياسا خرجت النتيبة ناطةة بمحكم ذاك الجزئ فاذاقلت في المثال المذكور زيدفا علوكل فاعدل مرفوع خرجت التنجة قاثلة زيدم فوع وكقواهم فيهذا الفن كلكلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقمقة جنس فوضوع هسذه القضمة الكلبي المذكور وجزئماته حموان وجمسموجوهر ويحوهامن الاجناس وأحكامها كونماأجناسا وقدعرفت كيفية تعرف أحكامهامنها فاذا

قواعدهم بعضهأ يضاكذا قدل وقديقال يكفمه على الرادع أسناأن يقال نفذ قواعدهي مضده (قوله والمعـنى على الاولُ الخ) فائدة سان الاصول المنطق ظاهرة اذالاصول عاممة والمنطق خاص وأمافائدة سانالقو اعسدالاصول فعتسمل انها الاشارة الى تعددالاسماء ويحقلانها كالفائدة المذكورةفي أناأ بوالنعم وشعرى شعرى* نع ان لوحظ ان الميدين للقواعدهي الاصول بقمد كولمها مبينة بالمنطق بأن ملاحظ السان الثاني قبل الاول كانت القواعدعامة والاصول المذكورة خاصة (قوله وأجيب الهاساكانت الخ)لاينافي هذاقوله برقى يهسما علم النطق لان ماهنا مبئءلي المبالغة وماسأتي مبنىءلى التمقيق الذى هو منشأتلك المبالغة (قوله وعلى الثانى الخ) يجتمل أن هذا الاحمال فيماشاره الى تحقيركابه بأنه بعض المعض ويحقل انه مدح له بأنه صافى الصانى وهدقدار بمسايؤيده

قوله يرقى به سما الخزقوله يجمّعان في مادّة الخ) في تمعان في المسائل الدكلية المنطقية وتنفر دالاصول في المكلية النحو به و ينفر دالمنطق في الجزئية المنطقية (قوله على معنى واحد) أى اصطلاح و أما الفة فالاصل والقاعدة مترا دفان لان معناهما المقما بنى عليه الشي وأما الضابط نعبًا والفة الجافظ الجازم وأما القانون معناه لغة مقياس الذي ذكره في القاموس (قوله المتبادران الضموراجع القواعد) وجلا تجمع صفة القواعد على هذا الاحقمال وعلى ما بعد مأيضا الأن العائد عليه محذوف تقديره بها كاأشار المه المحشى بقوله بسدب تلك القواعد (قوله و يحقل انه للمضاطب الخ) واتما لم يجزم الفعل في جو الطلب علا بقول الخلاصة عود بعد عبر النفي جزما اعقد الخلاصة الخلاصة الخلاصة على حدقول تعلى الخلاصة المناه والمناه والمناه تقد المعامل الخلاصة المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه وال

هذااذا كأنت الفنونهي القواعدالسابقة وأمااذا كانت غدمرها فلا اذلامانع من اندراج قواعد كلسة تحت قواء دكلية جامع ـ ن أكثرمن الكلمة المجموعة الا انه لما كان خدلاف الممتاد المألوف لم ينظر المه تجمع من فاوله فوائداً (قوله وعلى هذا يتعصل آلئ اذا ضربت هدذه الأرامة في الاراعة السابقة صارا لجموع سستة عشر لكن قديقال اذا كانت من والاضافة سانعتسين فى الموضعين كان المعنى فحذ وواعدهي أصول وتلك الاصول هي المنطق موصوفة المذالقواعد بأنها تجدمع وهوضرورى لانكل قواعد كذلك الاأن يقال حصلت الفائدة بمااستفدمنه من كون الجزامات أسمى فوالدوفنونا وأذا كانتبأ ساندتين هنال وتمعمضتين هناكان المعن فخذقواعد

فات الحيوان كلى مقول على كشديرين مختلفين بالحقيقة وكل كلى مقول على كشديرين مختلفين بالحقيقة جنس خرجت النتيجة قاتلة الحيوان جنس وعلى هددا القياس (قوله قواعدا) مَهْمُول به لاسم الفعل والقواعد جع قاعدة رقد تقدد م تعربه هافتنبه (قولة تجمع الخ) المتبادرأن الضمير راجع للقواعد ويحقل انه للعضاطب أولافى قوله فهاك الخوالمعسى عليسه تجمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) بحتمل ان من بيانيــ ة للفوائد المذكورة بعداواشي محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضي وغسيره ويحتمل أنها سعيضية والمرادبالفنون الفروع الجزئمة المستقادته من القواعد الكلية وليس المواديها ماهوظا هرها من الانواع للسلا يتعدا للامع والجموع أوالسبب في الجعومتعلق المسبب وهوالمموع على الاحتمالين في الضمير الذي في قوله تجمع ووجه الاتحاد حينتذأن الانواع هي الفواعدوالفُّوائد الجموعةهي الانواع أوبعضهاءلي آلاحتمالين المذكورين فسمنهم انجعلت من ابتدائية لم يلزم الاتحادلان الفوا تدالمجموعة حينتذليستهي الانواع حقيقة بل الفروع المبتدأ قمنها وعلى كون المرادبالفنون الفروع الجزئيسة تكون الاضافة في قوله فنونه من اضافة المتعلق للمتعلقان كان المنطق لايطلق الاعلى المسائل المكلمة كالايخني من أن الفروع الجزئيسة متعلقة يتلك المسائل المسعباة بالمنطق فمان كاريطاق على الفروع الجزئيسة أيضا كانت من الاضافة السانيةلان النسبة حينتذبين المتضايفين العموم والخصوص من وجه ويحقل أنها علىمعنى من التبعيضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضه بمفرق من والاضافة هناماسبق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفروع كإيطلق على الاصول فليتأمل (قوله فوا تدا) مفعول به لقوله تجمع والفوا تدجع فائدة وهي لغةمااستفدته منء لمأومال ونحوهما واصطلاحا المصلمة المترسة على الفعل من حيث انم اعمرته و نتيمته وخرج بالميشة المذكورة الغاية فانم الله المصلحة من حسث انهافي طرف الفعل والغرض فانه المصطمة المذكورةمن حسث انها مطاوية للفاءل من الفهل والعلة الغاتية فانع اتلك المصلحة من حيث انهاباء شة لاهاء أعلى الفعل فالاربعة متعدة بالذات يختلفة بالاعتبارلكن الاولان أعرمن الاخبر ين مطلقالا نفرادهما عنهما فيمالوحفر مريدالماه فظهرله كنزفانه يقال اهفائدة وغايه لاغرض وعاة غائمة لانه ليسمطاه يامن الفعل ولاباعثاعليه وقال عضهما لفائدةأ يضاأع مطلقامن الغياية لانفراده أعنها هيسالوحفومريد

ع سلم هي الاصول وتلك الاصول هي المنطق موصونة تلك القواء دبأنها تجمع فوا تدهى بعض الهنون وتلك الفنون بعض المنطق وفساده ظاهر الدالمنطق الما يجمع جسع جزئياته لا بعضها وعلى جعله ماهناك التبعيض مع جعله ماهنا المبيان يكون المه في تخذقوا عدهي بعض الاصول و تلك الاصول هي بعض المنطق موصوفة تلك الة واعد بأنها تجمع جزئيات المنطق جمعها الاأن يقال نظير ماسبق للمعشى لما كانت تلك المنطق المقواعد تقصل بها الملكات على دراك جميع الجزئيات كانت كانها جامعة بالمبع الجزئيات وقس على ذلك بقية السنة عشر وهذا القدر بكني النبيه (قوله فالاربعة متصدة بالذات) أى قد تصدأ خذا من قوله لكن الاقرلان اعم من الاخير بن مطلقا تدبر

(قوقة أبداهاااسيدا بلرجانى) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختياراً نها موضوعة الالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في حاشيتنا على وسالة الشيخ الدرديرة هنا الله به المعمولة في بهان المجازة تدبر (قوله والمختار الالفاظ وقوله لكن بقيسيده المحافية المحافية أى فهى شرط فان الالفاظ وان كانت اعراضاه نقضية لكن لماضم المهااعتبار المعانى تقوت وصلحت الآن تدكون مدلولا الإيقال اذا تقوت الالناظ بعدلة المهاني شرطان الم تتقو بجعلها شطرا بكون كل من الالفاظ والمهاني مأخوذ اعلى حدثه فهما كغيطين ضعيفين ضمامن غيرفتل فضعة هما عند جعل المعانى هائن فائه مثل الخيطين بعد الفتل فيزول الضعف الانه حاصار اشيأوا حداوا نت خبير بأن الذي اختاره المحقق الدواني وعليه مصابح المعانى المنافق الانهاظ الذهنية وهي ليست الدواني وعليه مصابح المعامن المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمن مدلولا والبح مدلول والمبح مدلول والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمختار الاول فه اظرولولا و يستفاداً يضامن ظاهر كلام السيد الحرجاني في حاشبته على الماقول فقول المحتى والمختار الاول فه اظرولولا والمنافق و

الما وففا هرله كغزعلى نصف الحفر مثلا ولم يقطع الحفر بل أتمه فائه يقال لهذا المكنزفا ثدة لاغاية لانه ايس في طرف الفعل وردباً نه في طرف الفقل الذي انتهى بوجود الكنزوأ ساما بعده فقعل جديد فتأمل (قوله سميته) العمد يرجع للمؤاف المفهوم من السياق فالمسمى انساهو الالذاظ المؤافة لكن باعتبارد لالتهاعلى المعاني كاهوالتحقيق من احمالات سبعة أبداها السمد الجرجانى فيمسمي الكتب حيث قال يحتمه لاانه الاالفاظ فقط أوالمعياني فقط أوالنقوش فقط أواثنان من هـــذه الثلاثة أوتجموع الثلاثة والمختارالاول لكن بقيدملاحظة المعاني كماعلت (قول بالسلم) مفعول مان لسمى وأدخل لباء عليه لانه يجوز تعذيه اليه بها كايجوز تعذيه المه ينفسه تقول ممت ابى بمعمد وسميته محمدا والسام حقيقة فيما يتوصل به الى أعلى اذا كان ذلك الامريحسوسا بمجاسة البصر والاكان مجازا بالاستعارة التصريحية كإهنااكن جعلدهنا مجازا بقطع االنظرعن العلية والافهو حقيقة لوضعه على هدذا المتنبطريق النقل لألماقيل منائه صارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المذة ولة وهي حقائن واعلم أن أسماء الكتب ومثلهاأسماء التراجم من تبيل علم الشخص لان المسمى بها الذى هو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده شعدد المحللانه انما ينشأعن التدقيق الفلسني وهوغسيره متبوعند أرباب العربية كاحققه العصام فيشرح وسألة الوضع جنلاف أسماء العلوم فانم امن قبيل علم الجنس على المشهو واسكن اختار بعض المحققين أنم آمن قبيل علم الشخص أيضالان المستمى بها الذى هو الاحكام المخصوصة مشخص معين ولانظو لتعدده إسعددالهحل لماذكر فليفهم (قوله المرونق) بتقديم الرامعلى الواووتأخيرالنون عنهرما

هذالجعات من في قوله من احقالات سيمعتمع عاء المدل الاأن يقال أرادوا مالاافاظ مايشمل الالفاظ الذهنية غاية إلامرأنف التعلمل قصورا فقولهم لانهااعراض سدمالة الخ أى ولانهاغ مرمقصودة لذاتها فالاول رأجع لازلفاظ الخارجيسة والنسآني لها سهيته بالسلم المرونق وللذهنية لكن ادانظرت للالفاظ الذهنية زيادة على الالفاظ الخارجمة وأكون المعانى ومامعها شروطاأو شطورازادت الاحتمالات على سدعة وقد مناذلات

فيما كتبناه على القطر وحاشيته العلامة السجاى (قوله الكن اختار بعض المحقين الخ) أى لان مدلولها كذا القواعد المضبوطة الحياصلة بالفعل أوبالقوة فالواضع استعضرها يجهة وحدتها و وضع عليها الاسم المخصوص (قوله ولانظر لتعدده بتعدد المحل) قديقال القول بان اسماء العلوم من قبيل اعلام الاجناس ليس مبنياعلى ان الشي بتعدد بتعدد يحله الذي هو تدقيق فلسنى بلانه لما كانت اسماء العلوم اسماء القواعد وهي قابلة للزيادة الانهاء تزيد بزيادة العلم كانت أسماء العلوم اسماء القواعد وهي قابلة للزيادة الانهاء الماهية الساملة لما حسل من الافراد القواعد الكلية الشاملة تلاحسل من الافراد بالفعل والمالم يعمل بعد المحلف الماء الكتب والتراجم فانه السماء الانهاء الانهاء الزيادة اذهى اسماء الماجمة المالا ولا اعلاما بالماسمة المحل والمالم بنا المحل والمالم المحل والمحل المحل والمالم المحل والمحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل والمحل المحل والمحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل والمحل المحل والمحل والمحل والمحل والمحل المحل والمحل المحل والمحل والمحل

القايزفيه انتساجه من محله اه وسكت عماا ذا أريد بها الملسكة والظاهرانها كالادرال والظاهران هذا الته صيل جارعلى القول بمغايرة العسلم للمعلوم بالذات اما على ان المغايرة اعتبار به وان الموجود فى الذهن عين المعلوم لا الشبع و المثال فلا الا أن يكتنى بالنغ اير الاعتبارى أى اعتبار كون الشيء معلوما وكونه على وان أردت الزيادة فعليك ٢٧٪ بحاشيتنا على رسالة الصبان

السانية (قولهفالمرادانه يرقى بدلماعداه الخ) هذا ظاهرعلى جعل التركيب مناب التصريحية فقط أوالمكنية معجول قر منتها استعارة تصريحه تحقيقية لان السعام حينتذ المرقية بالسلمعي المسآثل الصعبة اماعلى جعله من باب اضافة المشسبه يه الى المشبه أوالمكنية مع بقاء القرينة على حالها فلااذ المرادبعلم المنطق على هذا كله نع ان أريد بعلم المنطق الصعب منسه على سبيل الجازالرسل من اطلاق الكل عدلي البعض صم أيضاوعلمه يحدخل كلآم شيخناالمشى فعنااللهم يرق به ١٠٠٠ عـ لم المنطق والله أرجوان بكون خالصا (قولەترشىچا) ھذا ظاھر على جعل التركيب من اضافة المسبه به المشبه لان الترشيح يكون للتشبيه ومن باب الاستمارة التصريحية فقط أوالمكنية مع استعارة قرينتها فيكون ترشيحا

كذا اشتهرلكن المروى عن المصنف المنورق سقديم النون على الواو وتأخير الراء عنها الموده وماوان كا ما بعنى واحد وهو المزين المزخرف لكن ثانيه ماأولى الكونه هو الرواية ولكونه حسناء ذبا بسبب فرابته وعدم جريانه على الالسنة بخلاف أقولهما وقد استشهد بعضهم على الاقول بقول الشاعر حين سدل هل خط الملك أحسن أوخط ابن مقلة بعد أن وأى الخطين يخطط مولانا خطوط ابن مقلة و ينظمها نظم اللاك فى في السلك

يتحطط مولاً ناخطوط ابن مقلة ، و ينظمها أُظم الله على في السلك . فهذا عليه رونق الخط والله . فهذا عليه رونق الخط والله .

وردذلك الاستشهاد بأن المروىءن الشاء رنورق بتقديم أننون على الواوو تأخيرالراء عنهما لابتقديم الراءعلى الواو وتأخيرا لنون عنهما كمازعم المستشهد (قوله يرقى بدالخ) مستأنف استئنافا بيانيافكان سائلا قالهماوجه تسميته بالسلفقال الدرقيب الخ والضمير بجب المؤلف الذى رجع المده الضميرف قوله سميته وكذلك الضمائر في قوله وأن يكون خالصا الخ كإيؤخذمن النمر - الصفير الشيخ الملوى ويصم رجوع ذلك السلم المنقدم كاذكره في النسر الكبيرلكن يتعينأن يرادبه المسمى لاالاسم كاهوالمرادبه فيماست فيكون فيسه استخدام لكن ألاقول أولى كمالا يتخفى وقوله سماء علم المنطق أىءلم المنطق الشبيه بالسماء فى العلوفاضافة سماء لما بعده من اضافة المشبه به المشبه لا يقال بلزم على كلام المصنف توصيل الذي الى نفسه لان هذا المؤلف بعض المنطق وقدجه لهموص الالعلم المنطق المشتقل على ذلك البعض لانا تقول لايحني أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم اله معان فالمرادانه يرقى بها اعداه من علم النطق لا بليعه الشامل اهذاو يصم أن يكون فى كلامه استعارة تصريحية أومكنية فعلى الأول يكون قدشب المسائل الصعبة منء للنطق بمعنى السمام بجامع عسر التناول فى كل واستعاراهم المشبعه لامشه موعلى الثانية يكون قدشه علم المنطق بالنجم بجامع الاهتدا وبكل تشديها مضمرافى النفس وحذف اسم المشبد به وأثبت شأمن لوازمه وهو السمآ اماباقياعلى معناه الحقيق أومستعار الامسائل الصعبة وعلى كلمن هذه الاوجه بكرن قوله يرقى ترشيحا فليتأمّل (قوله والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على المعظيم هكذا الادبولا يقال الهمنصوب على المفعولية مع أنه الواقع لمانيه من الاخلال بالأدب وانما قدمه لافادة المصرف كاله تال وأوجوا لله لاغديره والرجاء بالمدكالرجوعلى وزن الضرب والرجاوة على وزن السمادة معنساه الامل مع الاخدة في الاسهباب بخلاف الطمع فانه الامل وان لم يكن مع الاخذ في الاسبباب فكل رجام طمع ولاء حسس وقد يخص الطمع بمالم بكن مع الاخذ فى الاسسباب فيكون مباينا الرجاء وقد يطلق الرجاء على الحوف ومنه قوله تعالى وارجوا اليوم الا خرأى خافوه وقوله نصالى مالكم لاترجون تلهوفارا أى لاتحافون عظمة الله تعالى وأما بالقصرفهوالناحية كافى الختار (قولي أن يكون شالصا) أى من المكدرات التي تحبط العمل

لاستعارة القرينة والماعلى بدله من بالمكنية من عبراسة عارة القرينة ولا ادال قى لا سناسب المشبعية الذي هو النجم وانما بناسب السماء الاأن يقال اله مناسب النجم لكونه برق اليه نفسه أو لحله وهو السماء وأمل (قوله و قد يطلق الرجاء على الخلوف) أى حقيقة الدسيان (قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذامع نسسبة الخلوص للذات والخالص للذات لا يكون الاحيث كانت الذات هي المقسودة فيكون قاصراً على أعلى ٢٨ المراتب نعم لولم يقيدا لجاروا لمحرور صدق بكل المراتب الاأن بقال مقسود الحشى انه

كما اظهوروالشهرة والمحدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة التيذكروهاللعبادة الخالمة من الحرمة وهي أن تعبد الله طلباللثواب وهريامن العقاب وهذه أدناهاوأن تعبده تعالى لتتشرف بعبادته والنسب بةاليه وهذه أعلى من التي قبلها وأن تعيده تعالى لكونه الهك وأنت عبده وهدنه أعلاها كاذكره المناوى وأمااذا كان المرادأن يكون إخالصامن وانع الكمال الاعلى كان من المرتبة الاخيرة عينا فليتأمّل (قوله لوجهه الكريم) اعلمانه اذاوردنى كتاب أوسسنة مايوهما نه نعالى له وجه أويد أو بحوذلك فكلابد من تأويله بمعنى صرنهءن ظاهره وهذا محلوفاق من السلف والخلف غاية الامرانهم اختلفوا في تعيين المعنى المرادفالسلف لايعينونه بلية وضويه اليه تعالى فيقولون في فحوة وله تعالى ويهق وجه ربك وقوله تعالى يدانله فوق أيديهم ليساه وجيه كوجهما ولايد كمدنا ولايعه المرادمن ذلك الاالله تمالى والخلف يمينونه فيقولون فهاذ كرايس له وجسه كوجهذا ولايد كيدنا والمرادمن الوجه الذات ومن المد القدرة وهذاه والمرادمن قول صاحب الجوهرة

وكل نصرأوهم التشبيها * أوله أوفوض و رم تنزيها

كايؤخذمن شرحها الشيخ عبدالسلام وان كان المسادرمن البيت المذكو وخلافه (قهله المس قالصا) بطاق القالص في الاصل على احدى شفتى البعير و تحوه الناقصة عن أخم اكما وستفادمن المختسار ثمأطلف على المناقص مجازا مرسسلا اماعرتية وهوالاقربأ وبمراتبتسن اويجاز امالاسستمارة ويبان ذلك أنه اذالوحظ أن العلاقة الاطلاق والتقييد ونقل عن المهنى الاصلى الى مطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوى لكونه فردامن ذلك المطلق فهو مجاز مرسل عرتمة واذالوحظ أنالعلاقة ماذكر ونقل عن المعنى الاصلى الى مطلق الناقص غنقل عنه الى الذاقص المعنوي فهو مجازم سلء رتبتين واذالوحظ أن العلاقة المشابية كأن مجازا بالاستعارة نمان كارالمراد أن لايكون ناقصا بستب قصد الظهو و والمحدة وتحوذلك كان ماذكرة الحسيد القولة أن يكون خالصالوجهه الكريم وانكان المرادأن لايكون ناقصا فى النفع بحدث يكون مطروحا في زوايا الاهدمال لا ينتفع به كان قوله وأن يكون فافعا وضيعا لذلك وآن كان المراد أن لا يكون ناقصا حسابحيث لا يتم بأن يعوقه عاقق عن اكماله كان ذلك مغارالماقله ومابعده لكن فيه نوع بعد فليفهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخ وقوله نافعاللمبتدى أى بطريق الاصالة فى وضعه فلا يشافى أن يكون فافعا لفعرالميتدى مسالمتوسط والمنتهى أيضابمراجعة أونحوها ولايحني ان الجار والمجر ورمتعلق بقوله نافعا ولايشافى ذلك جعلهما للام زائدة لتقوية العامل الذي هونافعا اضعفه بالفرعسة عن الفعل في العدم للان زيادتها غير محضة فلمالم تكن زيادتها محضة جو زوا تعلقها كما هو مصرح به في محدله والمرادمن المبتدى هناالا تخذفي صغار العدلم وقدأ جاب الله دعا والمؤلف بذلك كأهومشاهدفاله كانجاب الدعوة كالقله بعضهمعن العلامة اليوسي رضي اللهعنهم أجمين (قوله به الحالمه ولات يهمندي) ذكرهذا بعدما قبله من ذكر اللازم بعد الملاوم أوتنصيص بعدتهم بالنافع اعتمن أث يكون بذاك أو بغيره

يحتمل انراد بالخالص اذاته مالدس معهديا ولاشئ عمايحمط العمل لأماايس معه شئ أصلاحيث تكون الذات هي المقدودة فقط وحمننذيصدق الزوان كان هذا آلاحمال خلاف المتبادربل المتباره والناني المشارالمه يقوله وامااذا كانالمرآدالخ (قولهونقل عن المهنى الأصلى الى مطلق الناقص ثم نقل عنسه الخ) فمهات هذاهويساء الجآز على الجاز (قوله كان مجازا بالاستعارة) يحقل اجراء الاستمارة بعدالجاز المرسل نظىرماذكرها لمحشى عذدقوله حط (قولدتوضيحالذلك) أىوكأنمف الرالماقيله وان يكون فافعالا مبتدى به المالمطولات به تسدى (قوله ان لايكون فاقصا حسا) لامنافاة بينماهنا وقولة فيمام استعمل فى الناقص المعنوى لان النقص المعذري بجامع المسى (قولهمغامرا لما قبله)أى ليس توكيدا فلا شافى انه قديدى لزومه لما يعدوهو النفع للمبتدى (قوله من ذكر اللازم بعد المازوم)أى لن أريد بالنفع مالابشمل الاحتداميه الى المطولات وقوله أو تخصيص أى ان أديد به ما يشمل ذاك كا أفاده بالتعليل بعد

(نصل)

(قوله هوفي اللغة الحاجز الخ) ظاهره ان هذامه في لغوى أصلى ولامانع منداذ لامانع من ان يكون الذي معنيان فالفصل تارة يطلق بالمعنى الصدرىء لي الخبز بين الشيئين و تأرة يطاني بالمعنى الاسمى على الحاجز بينه ماو يحقل انه في اللغة الحساجر ألخ بعد النقل من المهنى المصدري تأمل (قوله و يحمل غير ذلك) كان يج مل من ظرفية الذال فالمدلول ويستغنىءن

تقديردال (قولة أجيب بانهمن باب الترجدة الخ) أجس أيضا مان المراد في سيان الاختسالاف في حوازه فتكون الترجية مطابقة المترجسم لان **سان الاختلاف في جوازه** يتضمن مان الاقوال الذلاثة اه صبان (قوله أوان في الترجة الن)وسر الاقتصار على الحواذلكونه المشهور العصير (قوله على أهل كل اقلم) أى اذاكان بينكل اقلمين مسافة قصر (فصل في جواز الاشتغال به) والخاف في جواز الاشتغال به على ثلاثة اقوال (قولەوھوفرض كفاية) أى رد الشكولة فرض كفاية فالضمير راجع لرد النكولاوف كلامه اشارةالىقداسمنالشكل الاول نظمه هكذا عسلم المنطق توقف علمه فرض الكفاية وكل مآيتونف علسه فرض الكفاية بكون فرض كفابة بنجعلم المنطق يكون فرض كفاية وهوالمدعى (قوله على انَّ يدخل في البدت الشكل) لان ثلاثة من غيرتنو بن على و زن منفعل فحذف منه الثاني الساكن وهو السيز في الميزان و السابع الساكن وهو النون التي

 (فصل) * حوق اللغة الحاجز بهن الشيئين وفي الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كسائر أسماء التراجم كماع إعمام وقوله فبجوا فالاشتغال به أى ف دال ذال والظرفية حينتذ من ظرفية الحاص في العام لان الفصل خاص بالالفاظ التي ذكرها المسنف والدال عام لها ولالفاظ التي ذكرها غيره ويحقل غيرذلك فان قدر كاذكر المسنف القول بجوازالا شتغالبه ذكرالة ول بتصريمه والقول بالبغائه فغي الترجسة قصور أجيب بأنهمن باب الترجسة لشئ والزيادة عليه وذلك غسيرمعيب عندهم أوأن في الترجسة حسدنا والتقدير فوجوازا لاشستغالبه وتحريمه وانيفائه كأأشآراه الشسيخ الملوى في شرحه الكبير واعلم أنعلم المنطق قسمان أحدهما ماهوخال عن ضلالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكور في هدا المن ومختصر السنوسي وايساغوجي ومختصرا بنعرفة وتأليف الكاتبي والخوضي والسعد وغيرهم من المتأخرين وهذا القسم لاخلاف في جواز الاشتغال به بل هوفرض كفاية على أهل كل الليم لانه بتوقف عليسه ردّا الشكوك في عسلم السكلام وهو فرض كفاية ومايتوقف عليه فرض المتكفاية يكون فرض كفاية ومحسل ذلك أذالم يستغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبيع مسكما صرحبه السنوسي في شرح مختصره وابن بعقوب وغرهما ولذلك لم يحتج المسه آلعصابة والمتابعون والائمة الجمتم دون وأصحابهم وثانبهما ماليس خالساعن تلك الضدلالات كالمذكو رفى كتب المتقدمين وهسذا القسم هوالذي فسه الخُلافَ اذَّا تَهُ دهـ ذاعلت أنه يتعين حل كلام المصنف على هذا القسم وحينتذير دعايه أنه اذالم يكن فالقسم الاول الذي منده مافي هدذا النظم خلاف واعا الخلاف في القدم الثاني كان فبغى له أن لا يذكرهذا الخلاف المتعلق بالقسم الشانى وانمايذكر - حسكم القسم الاول وأجبب بأن المصنف قصدأ ولاسان حكم القسم الاول فحرو ذلك القصدالي ذكر حكم القسم الثانى فترجمله وبين الخلاف فيسه ونوقش هدذا الحواب بأنه يلزم عليسه أنه ترك ماقصده معانه أهم بمباذكره المهسمة الأأن يقبال انهذكره ضمنا لانه بين أن الاصم جواز القسم النساني المكامل الفريحة عمادس السسنة والكتاب بخلاف غسره أهدم الامن علمه من ضلالات الفلاسفة ولايخنى أنهذا يتضمن جوازالقسم الاول مطلقالعدم المحذور آلمذ كورفلمتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فالخلف السممصدر بمعنى الاختلاف وقوله في جواز الاشتغال به أى وفي عدمه ففيسه اكتفاه والضمير عائد لعلم المنطق لكن بمعنى القسم الساني مندلان كلام المسنف محول عليه كاعلم ممامر (قوله على ثلاثة أقوال) أى كاثن عليها من كينونة المتعلق على المتعلق لما هوظًا هرمن أن الخلف بمعنى الاختلاف متعلق بالاقوال الثلاثة ويتعين قراءة اللاثة بالمنوين وحينتذ يكون قوله أقوال بدلامن الاثة ولايجو زنرك التنوين على أن يدخل فىالبيت الشكل الذى هو أجماع الخبن والكف والاول هو سقوط الشاني الساكن والثاني هوسقوط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن دى الوند المفروق لا في مستفعلن

بعد اللام في الميزان (قوله ذي الوند المفروق) وهو ثلاثة أيوف أوسطها ساكن كظهر فس سبب خفيف لأنه يوفان أنهما

دى الوتد المجموع كاهوفي صرالر جزالاي منه هذا النظم فلايد خلد الشيكل كاهو مقررف محله (قهله فاب الصلاح الخ) أى اذا أردت بيان ذاك فابن الصلاح الخ وهو الحافظ الفقيه الورع الزاهدالعارف النفسيروا لاصول والنعوالكردى الاصل نزبل دمشق تق الدين أبوغروعمان ابنالملاح عبدالرجن تفقه على والده الملاح شيخ بلاده في حياته تمرح لسنة تسع وسبعين وخسمائة أغاده الملوى في كبيره مع زيادة من شرح آلفتبة (قولة والنواوي) هوا لامام المشهور هى الدين صاحب التصانيف المنهو رة المباركة وهومنسوب الى نوى قرية من قرى الشام من ح لَّدَمشق فيا قاله سيدي سعيد من انها فرية من قرى مصرسيق قلم وكان القياس في النسبة البهانووي كايقال في النسيمة الى فتى فتوى فقوله النواوى على غيرقياس وقال سمدى سميد ان زمادة الاالف في نواوى امالضر و وة الوزن أولا شباع كا قالوا السفاوي في النسبة الى سفا وقد فأقشه الشيخ الملوى فى كبيره بأن الاشباع سماعى لآفياسي والالاشبعت كل حركة وبان هذا ليس من ضرورة الشعرأى ليس من ضرورته القيباسية بمعنى أنه ليس من الامورا الى يجوز للنساعر باطرادارتكابها عنسدالضرورة كصرف مألا ينصرف ومنعصرف ما ينصرف ومدالقصو روفصرالمدود وانكان من ضرو رتهالسماعية بمعنى أنه من الامورالتي لايحو زللشاء رباطرادارتكام اعندالضرورة وانوقع في بهض اشعاد المرب للضرورة شذودًا فهومو توف على السماع هـ ذامراده وان وقف تعضم في قوله بأن هـ ذا ليسمن ضرورة الشعرحيث قال انظرما وجهه ثم قال بل الظاهر أنه من ضرو رة الشعر اه فلمتأمل (قهاله حرماً) أى حرما الانستفاليه ووافقهما على ذلك كثيرمن العلماء قال بعضهم ووجه تحريم حؤلا الاشت خال به انه يشتغل به اليهودوا لنصارى وردبانه يلزم هد ذا القائل تحريم الطب والنعو بلوالا كلوالشرب وغبرهم مالاشتغال الهودو النصارى بذلك فالاحسنأن يفال وجه تحريمهم الاشتغاليه انه حيث كان محلوطا بضلالات الفلاسفة يخشى على الشخص اذااشتفل بهأن يتمكن من قلبه بعض العقائد الزائغة كماوقع ذلك للمعتزلة كدا يؤخ لذمن كلام الشيز الملوى وقدير دعلمه ان هذاالوجه لايظهر فهن كأن كأمل القريحة عمارس السنة والكاب وقديجاب بأنهم الترموا ذلك حتى بالنسب مهلن كان كذلك وان لم يظهر فمه ماذكرسدا الماب ودرأ للمفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هـم الغزالى ومن تعمكا يعلم من شرح المسنف وقوله بنبغي أن يعلى المرق فيه السيخ االوى احتمالي الوجوب والندب حيث قال وقوله ننبغي يحتمل ان يكون بممنى يجب كذآية و يحقل ان يكون بمعنى يستحب اله لكن المه ... نف جزم بحسه له على الرستهمان حمث قال واستحده الغزالي ومن سعه وفي كالرم بعضهم أدلفظة نسغ حقمقة في الاستصماب مجازفي الوجوب وأيضافي كالام ابن يعقوب ان الغزالي فريجعله من فروض الكماية وأماما كالهمن أن من لامعرفة له بعلم المنطق لا يوثق إهماء فعد مول على أن المراد اله لابو أق بعله الوثوق النام وهو مجول أيضاعلى من لم يستنفن عنه بجودة الذهن وصة الطبع كما يؤخذن كلام ابزيعة وبومايروى من انه رجع الى تحزيمه فلم يثبت اه ملندامن كلام بعض المحققين (قول والفولة المشهورة) أى بسبب كثرة قائلها وقوله العصصه أى سدب تؤة دلمها فات قبر هدايقتضي أن كلامن القولين اسابقين غيرمشهور

فاس الصلاح والنواوي مرما وفالتوم ينبغي أنيعلما والقولة المذمورة العصصه ساكنوته عوثله فروق لانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكنولنسبب خفيف المذكر (قوله ذي الوتد الجموع)وهوثلاثة أحرف آخرهاسا كنفسسب خفيف وتفسس خفيف أيضا وعلن وتدجعوع (قوله ايسمن الامورالى يعوراك اعراخ) كمرف مالا ينصرف ومنع صرف ما ينصرف ومد المقصور وقصرالعدود (قوله ورد الغ قديقال الناشتغال اليهودوالنصارى بالمنطق من غدو خرورة السه إل معرالاسستغناء عنسه وقد مهارشهارالهم وقدنهينا عنموافقته-مفالاعتاد والملابس فننهىءن موافقتهم فى الاشستفال جذاأ يضا جغلاف علم الطب ومامعه (قوله لايوثنى بعلمه) أى ادراكة ي اروال كانلانه لايقرق بين حصيم العسلوم وفاسلهما

(فوله مستنبط)أى مستفرج قالفر بعدة بعنى المقروحة أى المستفرجة (فوله ثم نقات العقل الما الاستعارة الخ) قد يقال بصم أن يكون هناك مجاز واحدبان تنقل القريحة من أول مستنبط من الماء المقل ٣١ إعلاقة المشابية في الانتفاع بكل

(قوله اما بالاستعارة) أي السعمة لانقريحمة على وزن فمسلا بمعنى مفهولة فهىمشتقة من القرح نع انظرلكونها برتجري الجوامد كانت أصلسة وهكذا يقال في الجاز المرسل (قوله شنزيلهمنزلة المعنى الحقمق الخ) يعماج الهذافي المحاز المرسل أيضا حوازه لكاءل القويعه عمارس السنة والكتاب (قوله الى أول مستنبط من العرالخ) أي بان يتعوز بالقريحة الىأول مستنمط مطلقانم ان استعملت في أولمستنبط من العمل لىكونە فردامن افراد ذلك المطلق كان مجسازا برتسة واحدةوان نقلت ثانيامن مطلق أول مستنبط الى أول مستنبط من العلم كان مازاءر بتناهدا انكان النقل من أول لاول فات كان من أول لمايسة تسط من العلم مطلقا كان بثلاث مراتب مان يتعوز بهاالي أول مستنبط مطاقا ثمالي أولمستنبط من العلم الىمطاق مستنبط من العلم اه صبان وهذامبي على مااشتهروالافهومنشاء الجازعلى ألجاز وانمايان كونه بمرسة أوبمر تبتين فاكثر يملم علذكرناه فيماسبق

وليس كذلك أجيب بأن اذى اختصت به هذه القولة مجموع الوصفين الذكورين وحيننذ أُفَلَّا بِنَافَ شَهْرَةَ القُولَينَ الاولينَ أيضا لكثرة قائليهِ مَا ﴿ قَوْلِهُ جُوازُهُ الْحُوارُ ا كون الشي بعيث يسبتوى نسبتا الفعل والترك المه وهوبهذا المعنى لايلام قوله ليهتدى به الى الصواب لانه يقتضي أن نسبه الفعل المه أرجح ولذات قال بعضهم مامعناه انه أوادبالجواز كونه مأذونا فيه شرعا وحينة ذيكون محة لاللو جوب والندب ومعاوم أن محله مالم يستغنءنه كانقدم (قول الكامل القريحه) أى الشخص كامل القريحة واعلم أن القريحة فى الاصل أقلمه تنبط من الما و تقلت الى أول مستنبط من العلم أو الى المستنبط منه مطلقا أى وان لم يكنأ ولااما بالاستعارة أوالمجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستدمارة أوالمجاز المرسل ويتحصل من هذا انه يحقل أن يكون التحوزان المذكوران من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من الجاز المرسل وأن يكون الاول من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاقلمن المجاذ المرسل والشانى من المجاذ بالاستمارة وتقريرا لاحقال الاقل أن يقال شبه أولمستنبط من العلم أو المستنبط منسه مطلقا بأول مستنبط من الما بجامع الحياة فى كل وانكانت الحياة ف المشبه للروح وفى المشبه به الجسم واستعيرافظ المشبه به وهوآفظ آلقريحة للمشببه ثمشبه العة لبالمعني المنقول المه بتنزية منزلة المعنى الحقيق بالنسبة للمعنى المتحق ز المهبعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعبر لفظ المسمه به وهولفظ القريحة للمشمه وتقرير الاحتمال الثاني أن يقال نقل افظ القريحة من أول مستنبط من الما الى أول مستنبط من العمل أوالى المستنبط منه مطلقا هجازا مرسلا اماء رتبة أوبأ كثر والعلاقة في ذلك دائرة ببن الاطلاقوا التقييد منقل الى العقل مجازا مرسلامن اطلاق اسم الشيء على المدوان شئت فلتمن اطلاق اسم المسدب على سبيه وتقرير الاحقالين الاخدرين واضع بمامر ويعدهذا ودصارت القريحة حقيقة عرفيدة فى العقل المجر المعنى الاصلى الاول والشاني بحيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لا الى المعنى الاصلى الاول أو الثماني حتى اذا أريد أحدههم كان بعاريق الجماز العرفى فلا بدعليه من قريسة فليفهم (قوله ممارس السنة والمكاب) أى من اوله ماومتداوله ماجيت عرف العقائد آلحقه من العقائد الباطاة هذاهوالمراد وليس المراديمها رسهما مزاولهما ومتداوا هسما بجيث عرف ما يتعلق بهمامن لغبات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرداك لان هذا انمايحتاج النه الجتهد المطلق كإقاله النبعقو بواحترز المصنف بالتقسد بكامل القريحة عن ناقصها وعمارس السنة والكتاب عن لم عيارسهما فلا يجوزا كلمنه سماالا شستغال به أعنى مالقسم الثاني من هذا الفن الذي هو المخلوط مضلالات الفلاسفة ومسلهذا القسم فأهذاالتفصيل كنبء لمالكلام المشقلة على مخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقاصد فيعو زالاشتفال بهالكامل القريحة بمارس السنة والمكتاب بجيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة وون فمره فلا يحوز فه الاشتغال بهالثلا يتمكن من قلبه بعض العقائد الوهمية كاوقع المعتزلة فانه تمكن من قابهم بعض الك العقائد كاعتقادهمان الله لايرى لتوهامهم أنه لايرى الاما كانجسما أوقاعا أيه وبواعلى

(توله حتى قال امام الحرمين لا يعدل تعذف) عبامة جمع الجوامع و العسلم قال الامام ضرورى ثم قال هو حكم الذهن الجاذم المطابق لوجب وقيل هوضر و دى فلا يعد و قال امام الحرمين عسر فالرازى الامسال عن تعريفه انتهت و في حواشى الامير على عبد السلام و قال الرازى كما ٣٦ في جع الجوامع والمواقف والمقاصد لا يعرف العلم و قال امام الحرمين والغزالى

ذلك فياساصورته هكذا الله المسجسم ولاقام به وكل ماكان كذلك لا يرى تفرج النتيجة قائلة الله لا يرى تفرج النتيجة فائلة الله الله المسافاة للا الله موجودا يصح أن يرى وان لم يكن جسماولا فأعل به ونبى على ذلك فياسا فائلا الله موجود وكل موجود يصم أن يرى وهوا لحق والله الموفق (قول الميسدى به يصم أن يرى وهوا لحق والله الموفق (قول الميسدى به الى الصواب علا تقوله جوازه الحق وقد تقدم ما فيه ولا يحقى أن الصواب فد الخطائد الله الله النوف والفوز بصعبة سيدنا محد خيراً ولى الااباب التوفيق الصواب والنعاة يوم الحشروا المساب والفوز بصعبة سيدنا محد خيراً ولى الااباب التوفيق الصواب والنعاة يوم الحشروا المساب والفوز بصعبة سيدنا محد خيراً ولى الااباب

أىالتيهي أربعة كمايعلمن استقصا كلامه وذلك لان العلم اماتصور واماتصديق وكل منهما اماضرورى وامانظرى وتعرض المصنف اننو يع العاولم يتعرض المدمليا فيدمن الخلاف حتى قال امام الحرمين لا يحدلتعذره وقال الامام آلرازي لا يحدلكونه ضروريالكن الخنار أنه يحدفده بعض ألاصوليين بأنه ادراك النسبة التصديقية وليس مراداهنا وانما ألمراديه مطلق الادراك بدليل المقسيم الاتق واحترز بقوله الحادث عن علمة تعالى اشعارا بأمه لا يتصف بكونه نصوراأ وتصديقا ولابكونه نظرياأ وضرو ريالان كلامن النصور والتصديق مفسر بالادراك وهو وصول النفس الىتمام المعنى وذلك منخواص الاجسام فني وصف علمتعالى بذلك ايهامأن له تعالى جسماونفساة نطبيع فيهاصورة المعلومات ولهدندا يتنع اطلاق ذلك ولو أريديه معنى صحير كأزيراد بالتصورف حقه تعالى عله عمايسمي العمليه بالنسبة الينانصورا وهوالمفردكز يدو بالنصدديق في حقه تعالى علم بمايسمي العلم به بالنسسبة الينا نصديقا وهو النسبة كنسبة القيام لزيد ولان النظري مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لكونه مستبوقا بالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وان كان معناه أعنى مالم يحصل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعمالي الحسكن اطلاقه على علم تعالى نيه ايهام مقارنت الضرورة الاطلاق الضرورى على ماافتف ته الضرورة وذلك مستعمل في حقه تعالى فان قيل لا حاجة لزيادة المصنف الهذا القيد فلروج علمة على بلفظ الانواع لانه لاأنواع له أجيب بأن المصفف قيد بذلك ايخرج علم نعالى حتى على قول بعض أكابرا هل السنة ان علم تعالى يتعدد يتعدد المعلوم وفيه ان هذا يقتضي ان القائل بذلك يقول بأن تعدد العسلم بتعدد المعلوم تعددما لغوع وليس كذلك بل يقول بأن تعدده بذلك تعدد بالشيمس فعما يظهر فالاولى الجواب أنالمصنف أرادالايضاح فزادالفيدالمذكورتصر يحابالمقصود لاسما بالنسبة انلم يعلم عدم تنوع عله تعالى فلمنأمل (قول ادراك مفردالخ) المراد بأدراك المفرد الادراك الذي لم ينعلن النسب بالخارجية على وجده الاذعان بأن لم يتعلق فنسبة اسلا وذلك ادراك الموضوع وحده وادراك المحمول وحده وادراكهمادون النسبة ينتهماأ وتعلق بنسبة غيهر خارجية وذلك ادراك النسبة الكلامية التيعي شوت الهمول الموضوع على وجه الاثبات

تعريف العسلم عسر اه (قوله ونفساتنطبعالخ) واما النفس في قوله تعالى كتب ربكم على نفسه الرجة ونحوه فعمى الذات (دوله اطلاق ذلك) أى النصور والتصديق اما الادراك والنفس فهما وانأوهما الاانهورداطلاقهماعليه تعالى حتى قبل ان المصفة تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة)أى الخارجية أيهتدى به ألى الصواب *(أنواع العلم الحادث)* ادراك مفردت موراء م (قوله ان لم بعلم عدم تنوع علم) قب لالاولى اسقاط عدم اہ وقبہ نظرظاہر (قولهوادرا كهدمادون النسبة بينهما) فيهان تصورهما يستدعى تصور النسية اذمتي لوحظ طرفاها حصلت اه عطار وقد يقال لانسلمذلك أذلا يلزم من تصورها صدقات الموضوع كزيدوماصدقات المحول حكقائم ولامن

تصورهمامعا يقطع النظر

عن ارتماط احدهمآبالا تحر

تصورا لنسسبة وهذاهو

المرادلامافهمه (قولهودلك ادراك النسبة الكلامية الخ) أى فادراك النسبة السكلامية بقطع النظر عن في في في في في في فيامعها من ادراك الموضوع والمحمول بسمى تصورا وكذا اذا اعتبرا دراكها مع أحده مأ أو معهما وهذا التعدد انمساهو من

(قوله كالنسية في قولك زيد انع و)أى سمة الاين لعمر ولانسمة اسعرولزيد كالايحني (قوله أونماق بندحمة خارحمة لاعلى وحه الاذعان)أى بل على وحهالترددباسةوا أو مرجوحمة (قولهوقد أيلغ بعضهم مصوره الى خسوء شرين) هو الحقق المسبان اسكن فى كالامه نظر بلتزيدالصورء لي ذلك كمايم لمالمأمل (قوله ح. ثقال أى وادراك وَوْمِ نَسْبَةً الحِيُ أَى سُواءً كائت تلك النسية الكلامية على وجده الاثبات أوعلى وجه النهي (قوله سواء كأن راجا) أى مطابقا أملا ودرك نسبة بمصديق وسم وقذم الاقلءند الوضع لاتهمق قرمااطبيع (قوله أوجازماغىرمطابق) أىرا سطاأم لا (فوله أو مطابقا) عطفعلى قوله غيرمطانق أى أوكان جازما مطابقارامها (قوله أوغير راسخ)أىأوجازمامطابقا غيرراسخ (فوله وفي كالم غيرواحدالخ) تأسدالا نقاله يس (قوله عنى الادراك) أى الراج أو الحازم ليخرجما كانعلى وجه الشكأ والوهم أخذاعاتقدم

فى القضية الوجبة وعلى وجه النغي فى القضية السالبة سواء كأنت انشائية أوخبرية وادراك النسسبة الاضافية كالنسبة في قولك زيد بن عرووهي بنوة زيدله مرووا دراك النسمبة المتقيدية كالنسبة في قوال حموان ناطق وهي كون الشاني صفة الاول أوتعلق باسبة خارجية لاعلى وجه الإذعان بأن لم يكن قابلا ومسالالها على ما يأتى في تفسيرا لاذعان وسكل ماذكرداخل في تعريف التصوّر وقدأ بلغ بعضهم صوره الىخس وعشرين صورة فاتراجع (قوله نصوّراعلم) أي علم المتصوّر بمعنى انه سمى به ولا يخنى ان المتصوّر بمذا المعنى قسم من العلم وامابمعنى حصول صورة الشئ فى النفس فهوم ادف لاعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فتحصل ان التصورله استعمالان كما قاله في شرح الشمسمة أحدهما استعماله في المعني الاخص وهو الذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعني الاعم وهوما تقدم فلاتغفل (فوله ودرك نسبة بتصديق الخ) الدرك اسم مصدر بعدى الادراك وقدعات عمام ان ألنسبة المكلاميةهي ثبوت آلهمول للموضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه النفي بخلاف النسبة الحارجية فانهاوقوع ذلك الثبوت أوعدم وقوعه وقدتق دمان ادراك النسسة الكلامية يسمى تصورا ومن هذا نعران كلام المسنف محول على النسبة الخارجية لان ادرا كهاهوالذى يسمى تصديقاوهذا أولى عاصنعه الشيخ الماوى من حل كلام المسنف على النسبة المكلامية مع تقدير مضاف حيث قال اى وا دراً لدُّوقوع نسبة الخومى لتسمية ادرالاهذه النسبة تصديقا اذاكان على وجه الاذعان بحيث يطلق عليه اسم التسليم والقبول كأقاله الخبيصي في شرح التهذيب ونقله عن العضدوا استعدو السهد وهدذا ما ارتضاه الشيخ الملوى وجعسله التحقدق ونقل بس في حاثه يتم على المسصى عن العصام أن الاذعان الاعتقاد سواكان راجحاوه والظن أوجازما غمرمطابق وهوالجهل المركب أومطابقاراسخا لايعرض له الزوال بتنكيب المسكك وهواليقين أوغير واسخوهوالنقليدوفى كالامغير واحدأن الاذعان عندالمناطقة بمعنى الادراك وعند المتكلمين يمعنى التسليم والقبول ورجحه كثير من الاشمياخ كذا قال بعض المحقدة ين لكن الذي قالة شيخنا ان المرضى هو الاول فلمراجم واليحرو (قوله متصديق وسم) أى علم التصديق عمني اله سمى بذلك والمتبادرمن كلام المصنف أنالتصديق أمنم لذلك الادرال وحده وهومذهب المسكاء وهوالراج وذهب الامام الرازى الى انه اسم له مع الادراكات الثلاثة قبدله أعنى ادراك الموضوع وإدراك المحسمول وادراك النسسية المكلاممة فهي عندهمه تبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الاول فأنها معتبرة فمه على وجه الشرطمة واغاسمي ذلك تصديق الان التصديق الغة النسبة الى الصدق والخبر وأناحمل الصدق والكذب اكن مدلوله الصدقليس الاوأ ماالكذب فاحمال عقلي كاصرحبه السعد (فوله وقدم الأول الخ) أى وجو باصناعما كاصرحه المصنف في شرحه واذا كان كذلك فالاولى قرابة الفعل في عبارته بصمغة الامر لمفيد ذلك وان صحرقه انه بصمغة المياضي المبني للمجهول على أن المعني أن العلماء قدموه والمرادأنه يجب تقديم ما يتعلق مالتصور حلى ما يتعلق بالنصد ديق (قوله عند الوضع) أى في السكتابة أوفي المنعليم أوفي المدم أونحو ذلك (قول لانه مقدم بالطمع) أى وكل ما كان مقدما بالطبيع بذاسب أن يقدم في الوضع ليذاسب

الوضع الطبع وهذا أحدأنواع التقدم الخسة المنظومة فى قول بعضهم

وخسمة أنواع المتسدميافتي * أقربها ستمن الشعر واعترف

تقدم طبع والزمان وعدلة * ورسة أيضاوالتقدم للنمرف

وقوله وخسة انواع النفدم يقرأ يدرج الهمزة وكذاة ولاورتية ايضا كالايحني على من له المام بفن العروض وضابط الاقل أن يكون المقدم بحمث يعتاج الممالمؤخر من غدر أن يكون علة فيه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك النصور بالنسبة للتصديق وضابط الناات أن يكون المقدم بحيث يحتاج السمالم وخرمع كونه علة فيمكركة الاصبع بالنسبية لحركة الخاتم فانها مقدمة عليها وهي عله فيها الحكن تقدمها عليها انماهوفي التعقل والافهدماني الوجود الخارجي متقارنان وضابط كلمن الثانى والرابع والخامس ظاهروم ثال الثانى تقدم الاب على الابن ومثال الرابع تقدم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالمتقدم بالمكان ومنسل له بذلك ومنال آلحامس تقدم العالم على الحاهل واعدلم أن المصديق انما يتوقف على نصورينا سمه فاذارأ يتشحامن بعدصم أنتحكم علمه بأنه شاغل فراغا لانه قدوجد النصور الذى ساسمه وهوتصوره بكونه جسم أولايتوقف على أن تتصورانه انسان أوفرس منلانع لوأردتأن تحدكم علمسه بأنه منحول مثلالم يسغ لكذلك حتى تقصورماذ كرأ فاده الشيخ الملوى ف شرحه الكبيرمم زيادة (قوله والفطرى النز) باسكان الما الموزن وغرض المصنف بذلك تعريف كأمن الفظري والضروري اللذين هما قسمان للعلم الشامل لمكل من القصور والتصديق فيتعصل من ذلك أربعة أفسام كامر هذاهو الراجح ووراء ثلاثه أقوال أحدها ماقاله الفخرمن أن النصور ضروري ليس الاوأن التصديق ينقسم الي نظري والي ضروري مانيما ان العلم كله ضرورى "النهاأنه أنظرى أفاده الشيخ الملوى وقدد كرية جدهده الاقوال مع يان ان الخلاف افظى في شرحه الكبير فليراجع (قوله ما احتاج) أى ادر الـ احتاج سواكن ذلك الادراك نصورا أونصديقا كاعلت وقوله التأمل أى للفكروا انظر اكن لامالمعنى الاصطلاحي الذي هوخصوص ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري أوتصديق والالكان تعريف النظرى غديرجامع وتعريف الضروري غيرمانع لعدم مول الاول لمااحماج الى الاستقراء الذى هوتتبع افراد المحكوم علمه كافى قولهم كلحموان يحرك فمكه الاسفلءنم دالمضغ ولمااحتاح الى التمثمل الذي هو التساس الاصولي كافي قول الامام الشافعي رضى الله عنه النسيذ عرام كالخرمع شمول الثاني لدلك ولهذا قال الشيخ الملوى يجب أن يعنو الالفظرف هذا المقام ماهو أعممن القماس ولواحقه أى بأن ريدوا به مآلوصل الى المجهول من تعريف أوقساس أواستقرا الوتشمل لاما يخص المعريف والقماس كاقد يتوهم من المعمر بالنظري فأن المتمادر أنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقط ولاس كذلك ال هومنسوب للنظر عمدى يع الاصطلاحي وماأ كمن يبعض أفواعه من الاستقرا والتمنسل فلمنأمل (قوله وعكسه) أي عكس الفظري والمراد بالمكس هنا المدني الافوى الذي هومطابي الخالف لا المعنى الاصطلاحي الذي هوقلب جزأى القضيمة ك. السيماني فالضروري هو مالايحتاج المأمل أي نظر وفيكر مالعدي التقدم ولايحني أنه يدخيل في تعريف الضروي عما

والنظرى مااحتاج للتأمل وعكسه هوالضرورى الملى

(قولهلاالمعنى الاصطلاحي) لان الوارد فاالاصطلاحي جعلناالاحل مكذاكل مااحتاج للتأمل فهونظرى واغاجهاناهذاأملان قولنا والنظرى مااحتاج للتأمل يؤل المه وعكس قوانا كلمااحتاج للتأمل فهوتظرى يعض النظرى مااحتاج للتأمل فالاصل موجبة كاية والعكس موجه برنية المانة روان عكس الوجبة الكلمة موجبة جزنية اه عطار

ومانه الى تصوروسل ومانه الى تصوروسل يدى بقول شارح فلم بتمل ومالتصديق به قوم لا يحمدة دورف عند المقلا

ولانظر) أى باله في المراد ولانظر) أى باله في المراد وهو الموصل الى الجهول من نعر بف أوقياس أو من نعر بف أوقياس أو من النظريات مع بوقفها على المدس أو التجربة الماوى أى اصطلاح كما قاله الشيخ عن اقتضاء اله قل واللغة الماوقة لما أما المان النظريات الماد وقد فها على ماذ كرمن المادس أو التجربة المدس أو التجربة المدس أو التجربة المدس أو التجربة المدس أو التجربة

كرالة ضاما الاوليات والحدسة مات والتمحر سات أما الاولى فهي القضاما التي لاية وقف المصديق بهاءلي شئ أصلايل تصدّق النفس مهامن أول وهلة أعنى بعرد الالمفات البها ولذلك نسبت الى الاول كقولهم البكل أعظم من الجزءوالواحد نصف الاثنين وأما الشانية فهي التي يتوقف التصديق بماعلى حدس ويحمين كفوله مفورالقمرمسة ففاد من فورااشمس وأما الثالثة فهى التي يتوقف التصديق بهاعلى تجرية كقولهم السقمونيامسهلة الصفرا التيهي احدى الطبائع الاربع واغد خلت هذه والتي قملها في تعريف الضر ورى لان كالرمنه ما وان وَقَفْ عَلَى حَدْسُ أُوتِّعُرِيةُ لَم يَتُوقَفْ عَلَى تَأْمُلُ وَلَا عَلَى نَظْرِ (قُولُ هُو الضروري) و يرادفه المديم بيءلي القول مانه مالايحتاج الي نظروا ستدلال وأماعلي القول مانه مالايحتاج اليشئ صلا فمكون أخص منه لانفراد الضروري على هذا بالحدسمات والتحر سات لنوقفهما على الحدس والنحرية واعدلأن الضروري كايستعمل في مقابلة النظري ويفسر عاذ كركاهنا يستعمل في مفايلة الاكتسابي ويفسر عمالم يكن للعمد فيمه اكتساب وهوبهذا المهني أخص منه بالمعنى الاول لانفراده فى العرلم الحاصل بالابصار المقصود بمن كان مغمضا عمنيه ففتحهما قصدافانه ضرورى على الاول دون الثاني لانه مكتسب للعمد بفتر عمنمه أفاده الملوى في كبيره (قوله الجلي)أى الواضم وهو وصف كاشف للضرورى (قوله ومابه الخ) أى والذي أوشي نؤصلبه الى تصور الخ فسااما اسم موصول أونه كرة موصوفة وقوله وصل عدني بوصل صلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصورمنعلق بةوله وصل وهوعلى صمغة المبني للمفعول وُذَلَكْ كَوْمُ لَانْ مِنْ الْانْسَانْ حَمُوانَ الطَّقَفَانُهُ تُوصُّلُهُ الْمُنْصُوِّرُ الْانْسَانُ (قُولُهُ يدى قول شارح)أى يسمى بذلك ويسمى أيضا معرفا وتعريفا والذول بمعنى القول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق وكذا التعريف بمعنى المعرف يهبضتم الراءو اسنادا لشرح المهفى قولهم شارح مجازعة لى من اسناد الشئ الى آلته و كذا السسناد التّعريف المه في قولهم معرف بكسير الراه وهدفه كاه بقطع النظرعن العلمة والافلاتحق رأصلا لات الاعلام المنقولة من ماب المقمقة كامرو وجه تسمية ذلك قولاشار طأنه فى الاغلب مركب والقول عندهم برادف المركب معكونه يشرح الماهية امابالكنه والحقيقة وامابالوجه والاعتبار كايعرى آساتي (قول وفلتبتل) اع فلتحتم في العث عليمة المهمن ذلك أوفلتنامل ويعتسمل على بعد أن يكونامن الابتهال المأخوذمن بمرادأى خلاهمع رأيه كابؤ خسذمن القاموس والختار وعلمه فالمعنى فلتترك المناطقة معرأيهم لانمترض عليهم بالسلم الهم وعلى كلحال فهو تكملا لا يت قهله ومالتصديق الز) أي والذي أوشي وصدل به الخونسه ما تقدم وذلك كقوال في الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فانه توصل به الى التصديق نسمة الحسدوث للعالم (قول بجعة يعرف) المراءأنه يسمى جعبة وإنما سمى بذلك لان من تمسك به ج خصمه وغابه (قُولِد عند العقلا) أل فيه العهد والمعهود أرباب هذا الفن وبمذا يندنع ماقديقال ان العوام لا يعرفون ان الوصل للتصديق يسمى حجة مع أنهم عقلا مكذا يستفادمن كلام الشديخ المانوي الأأنه قال به ـ مدأن فسير العقلامار ماب هـ مذا الفن وأل في العقلالا يجال وناقشه بعض المحققين بأنه يقتضي ان أرباب غيره . ذا الفن ليسوا كاملين في العقل قال (قوله ان الجازيدل على معناه الجازى) خينهُ ذدلالة اللفظ على تمام المعنى الجازى مطابقة ودلالته على جز وذلك المعنى الجازى تضمر وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى الجازى كالحقيق وهو الذي حققه السعد في الطوّل وصرح

وعومهظاهرالنساد اه

* (أنواع الدلالة الوضعمة)

اعلم ان الدلالة تطلق بالاشتراك على معنسين أحدهما كون أمر بحث يفهم منه امر آخروان لم يفهم منسه بالفعل والمراد بالام الاول الدال و بالثاني المدلول واعترض هـذا النعريف كا اذكره سيدى سعيد بأن الحيثيات تجتنب فى المعاريف لانم الاتدل على الحصول وانما تدل على الفابلمة قال دمض المحققين وللحث فمه مجال آه ولعل وجهدان محسل اجتنابها مالم يكن المدارعلي القابامة كاهنأ انانهمافهمأ مرمن أحراى فهممنه بالفعل فهو أخص بما فباله والمرادىالام الأول المدلول وبالثاني الدال على عكس ما قب له والتعبير بالفهم من المسامحات التى لايلتس بها المقصود كما نقله عبد الحكيم عن السيد قال اذلا اشتباء في ان الدلالة صفة الامرالدال والفهم صفة الفاهم وكاخم بهواجدا التسامح على أن الفرة المقصودة هي الفهم اه بتصرف وينبني على المعنسن المذكورين أن الام قبل حصول الفهم منسه بالفعل بقاله دال حقيقة على الاول دون الثاني ولاية في الدلالة عند أهل هـ ذا الفن من اطرادها ولهذا قال السمدالدلالة المعتبرة في هذا الفين ما كانت كلمة وأمااذ افهـــم من اللفظ معنى في بعض الاوقات تواسطة قريئية فأهل هيذا الفن لايحكمون بأنه دال علمه بخلاف أصحاب العربية والاصول اه لكن الذي صرح به السعد في شرح الشمسمة أن المجازيدل على معنّاه الجازى وهومخالف لماذكرالاأن بجعل جرياعلى رأى أهل المريث فوالاصول كافاله يعض المحققن هذا * والدلالة ســـتـة أقسام لاخ اا ماوضعمة أوعقلمة أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغهره فدلالة اللفظ الوضعمة كدلالة الاسدعلي الحمو ان المفترس والعقلمة كدلالة اللفظ على وجود لافظه أوحمانه والعادية كدلالة أخ بفتح الهـمزة وبالخاء المعجمة على الوجع مطلقاوأ حبضم الهــمزة وفتحها وبالحاء المهملة على وجع الصدر ودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الأشارة بالرأس الى أسفل على معنى نعم والى أعلى على معيني لاوا لعقلية كدلالة تفسير المالم على حدوثه والمادية كدلالة الحرة على الخل أى الحما والصفرة على الوجل أى الخوف والمناطقةانما يعثون عن الاول من هذه الاقسام وهوم مراد المصنف وان لم يصرح بالتقسد باللفظمة لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخ فمكون قدحذف هناقمد اللفظمة وأثمته فعما يأتي كمإ أندحذف ثمقد والوضعية وأثبته هنافني كالامه احتباك ولايحني أنأنواع هذا القسيرثلاثة كإبعامن استقصاء كلامه والحصرفيهاعقلى كأفاله السيمدلان الانظ اماأن بدلءلي المعفى الموضوع له أوعلى جزنه أوعلى خارجه واستشكل القرافي هذا الحصر يدلالة العام على بعض أفراده كعبيدى لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى تمكون مطابقة وليس بوزا حتى تمكون انضمنا ولاخارجاحتي تكون التزاما وأجيب بانم امطابقية لان قولك جاعيدى في قوزقضايا متعددة بعمدة أفرادالهام المذكو وفانه من باب الكلية فهويدل مطابقية على مجي كل فرد من افراد العبيد كذا قيل و بحث فيه بأن الكلام في لالة العام الخالى عن الحكم فالتعقيق

به السنوسي في شرح الساغوجي وجرى علمه في شرح الختصر (قوله وهو مخالف لماذكر) صرح بالخالفة جع فلاحاجة الى ألمم قوله الاأن يجعل الخ على هذا (بوله والحصرفيها عقلي كافأله السيد)وأورد عبددالحكيم فيحواني القطب أموراعلى كونه ء نلما وأجاب عنها فراجعه انشثت وقيل ان الحصر استقرائى لأعقلي ألاترى انه بق أربع احتمالات أخرى وهي دلالة اللفظءلى مجموع النلاثة أوعلى المكل والحز أوءلى الكل واللازم أوعدلي الحسرة والازم *************** *(أنواع الدلالة الوضعية)* (قوله وليسجزأ) أى بل هو برثی(نوله حی تکون تضمنا) أىلان التضمن فهـم الحزوفي ضهن الكل والمامكالمة لاكل كاتقرر في الاصول (قوله ولاخارجا) اذلوكان خارجا لحرج جسع الافرادلتساوى نسيتماالي العام فسق بلامه في (قوله في قوة قضامام تعددة الح) فسه ان هذالايفد لانه لايلزم من كون الشئ فى قوة

الشئ ان يدل دلالة ذلك الشي آه دلجي فكون الدلالة على الفردمطابة ة لايصح كيف والمفهوم من مأجب بالمسلم الماجب با

الكامة بل من بالسكل اذالكامة هي القضية التي حكم فيها على كل فردوا العام البس بقضية بل اليس بحركب أصلاوا نماه و مفرد عرفوه بانه افظ يستفرف الصالح له من غير حصر و قالوا صدفته كل ومن وما والموسولات الخوهي مفردات بالضرورة واذا انتنى كونه قضية وثبت كونه مفردافكيف يكون كامة وقدوقع في عبارات كذير من الاصوليين ان العام كل وفي الحلى ان مسمى العام واحدوهو كل الافراد اه فاذا علت هذا تبين ان دلالة العام على جيع افر اده بالمطابقة وعلى بعضها بالتضمن لانه كل الافرادوهي أجزاؤه وان القول بأنه مطابقة أو الترام باطل اه بناني (قوله وان كان يصم أيضا على هذا اعتبار كل منها الحنى فيسه ما تقدم فقد برفالا شكال في هذا الاعتبار باق لامدفع له (قوله فهو على الاصم) وجهه انها بتوسط الوضع الدكل أو الملاوم صبان (قوله انم ماعقاد مان) وجهه توقف كل منه ما على مقدمة عقامة وهي أنه كل افهم المعنى فهم بورؤه أولازمه صبان (قوله ان التضمنية وضعية و الا اتزامية عقلمة) هذا هو الذي جرى ٢٧ عليه الا تمدى و ابن الحاجب

وابن الهدام وغيرهممن المحققين ووجه كافى الكبير بأن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل ادلاشك أنه اذافهم المعنى فهممت أجزاؤه معسه فليس فيها التقالمن اللفظ الحالمهني دلالة اللفظ على ماوافقه ومن المعمني الى الجزءبل هوفهم واحديسمي بالقماس الى تمام المعسى مطابقة وبالقساس الي بوزده تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فانه لابدفيها من الاتمقال من اللفظ الي المعنى ومن المعنى الى اللازم ضرورة ان اللازم لادخل أيضابأن الحزود اخل فما

مأجب به من أنم اتضمن لان زيد االعدد منلامن جلة العسد من حيث هي جلة فهو جرعمنها وعلى تسليم أن الكلام في دلالة العام مع الحمكم عليه كالسنيد المهم احب ذلك القيال يصم اعتبار جالة أحكام الافراد من حيث هي جالة فتكون دلالة ذلك على بعض تلك الاحكام تضمناوان كان يصح أيضاءلي هدذا اعتباركل منهاءلى حدته فتسكون دلالته على بعضها مطابقه فولا ينافى الاعتبار الاولجه لذلك من باب الكلية لان الحكم على كل فرد لا ينافي المظرالى حكم غيره بل يجامعه وأماجعلها التزامية كاقاله بقضهم فلدس بشي لان الفردايس خارجا ووصف المصنف الدلالة بالوضعية صريح فأنهذه الانواع المسلانه وضعمة وهوعيل وفاق في المطابقية وأمافي التضمنية والالترامية فهوعلى الاصم المنقول عن أكثر المناطقة كما قاله الغذي وغيره ووراء قولان أحدهما أنهما عقليتان كانهر ماأن التخهنية وضعية والالتزاممة عقلمة وهدذه احدى الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقية وضعية اتفاعا كالاولى والالتزامية عقلمة بلاخلاف واما التضمنية فقيل وضعية وقيل عقلمة اهملخصا منشرح الشيخ الماوي مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية كاعلم عمام وقوله على ماوافقهأى على معنى أوالذى وافنى ذلك الافظ فسانتكرة موصوفة أوم مرفة موصولة والضهير المستترفى وافقه راجع لماوالبار زلافظ والعكسوان كانصيحاما عتبار المعنى لان كالدمنهما موافق اصاحبه يلزم عليه جريان الصفة أوالصله على غيرماهي له مع عدم الابراز وهو يمنوع انفاقاعند خوف الامسكاه اوكذاعند دأمن الاسعلى ماقاله البصر بون خلافالل كوفمين ولافرق فى ذلك بين الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان المتحدل للضمعر وصفًا بخلاف الفعل فأرذلك فيهجا نزاتفا فامن البصريين والكوفيين فهومردود بنقل غيرواحد كالسم وطي قرهم الهوامع الخلاف ببزالفر يقيزفي الفعل أيضاوظاهرما تقدم اجراء

وصعله اللفظ مخلاف اللازم فاله خارج عنه وصرح غيروا حد كالفنهي بأن الخلاف لفظي فان من قال بعقلمة ما لا يذكران للوضع دخلافهما ومن قال يوضعه ما لا يشكر توققه ما على مقدمة عقلمة فالخلاف في التسيمة وفي حاشية السيرامي على المطوّل ان بمنظقة من سمو التضيفة والالترامية وضعية وان كان العقلمة بالصرفة وسماهما العقلمة والمعارفة وسماهما العقلمة بالصرفة الهوا لحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع سوا كني فيها أولاحه مل المتضية والالترامية وضعية بن ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافها فيها جعله ما عقلميتين ومن أراد بالوضعية ما سحفية وضعية وضعية وضعية والالترامية عقلمة الهوضية ما سبان وقولة وهو ممنوع اتفا فاعند خوف الابس كاهنا أسع فيه الصبان وقد يقال الاضررف مثل والالترامية عقلمة الهونية من الحائمة والمنافقة من الحائمة والمنافقة والمنافق

الموافقة ببنالمدلول واللفظ ويؤخد ذمن كلام ابن يعقوب اجراؤها بين المدلول والموضوعة حيث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول الموضوع له أنه ليس خارجا ولاناقصا عنه فان قيل انهد ما متعد ان لامنغاران حتى يصم ذلك أجيب بأنهما وان التحد اذا تا تغايرا اعتبارا اذالحموان الناطق باعتباركونه موضوعاله غيره باعتباركونه مدلولاولم يذكرالمصنف فددالقام كاذكره جماعة لعدم الاحتماح المهمع مافهمه من ايهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذاك لقد يكون المدلول فيهاغ يرمركب كالجوهر الفرد وكواجب الوجود ولهذالم أحكن دلالة المطابقة مستلزمة لدلالة التضمن كاأنها أيست مستلزمة لدلالة الالترام خلافا فافغرحيث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الااترام وعله بان كل ماهمة لهالازم أقله كرنماغيرماعداهاوردبأن هذاليس لازما سناللعني الاخص الذى موشرط في دلالة الالتزام بلهولازم بين بالمعنى الاعم ونوقش هذا الرذبأ فالفخرك كثيرمن المتأخرين لايقول باشتراط اللازم البين ماء في الاخص بل يكنفي باللازم البين بالمهنى الاعم و بمذايع لم مافى كلام بعضهم هذا واعلمان قدا الميثية معتبرهنا وكذاني كلمن دادلة التضمن والالتزام كاصرح به بعضهم حيث قال في د لالة الطابقة من حيث الهمعنا ، وفي د لالة التضمن من حيث الهجز معنا ، وفي دلالة الالتزام من حيث انه لازم معنّاه والغرض من ذلك الفرار من انتقاض كل من الدلالات الذلاث بالاخريين فيما اذافرضنا أن افظ الشمس مثلامشترك بين الجرم وحده والضوء وحده والجهموع لانه أذ انظر الى وضعه للمعمر وع تكون دلالته على كل من الحرم وحده والضوء وحدده دلالة تضمن مع أنه يصد فعليمانعر يف دلالة المطابقة لان اللفظ قددل على ماوافقه بالنظر لوضعه لمكل منم - ماعلى حددته و اذا نظر لوضعه للجرم وحده تدكون دلالله على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصد فعليما تعريف دلالة المطابقة ملان الافظ قددل على ماوافقه بالنظرلوضعه للضوء وحدده فبقمد الحمثمة المذكورة يخرج مادكر عن تعريف دلالة المطابقة لاندلالة لفظ الشمس على ماذكرايست من حيث انه معناه بل من حيث انه جزاء معناه على الاقل ومن حيث انه لازم معناه على الثانى ولانه اذا نظر لوضعه العرم وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لان اللفظ قددل على جز معساه بالنظر لوصعه العجد موع وتكون دلالته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها أدمر يف دلالة المضين لأن اللفظ قددل على جز معناه بالنظر لذلك فبقيد الحيثمة المذكورة عز جماذ كرعن تعريف دلالة المضعن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرايست من حسث انه إجزا معناه بلمن حيث اله معناه على الاقول ومن حيث اله لازم معناه على الثاني ولانه أذا نظر لوضعه للضو وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة معانه يصدقوعليها تعريف دلالة الالتزام

متناهمة دفعة وهومحال لان الذهن لايقسدرعلي احاطة أمورغبرمتناهمة فلابدان يكون هناك معنى لايكون لهلازم ذهني فاذا وضع اللفظ بإزا وذلك المعنى دلعلمهمطايقة ولاالتزم ورددلك بجوازأن يكون وينمعندمن تلازم متعاكس فيكون كلمنهـما لازما ذهنماللا خرولاا ستعالة فيذلك كإفي المتضايفين مثل الانوة والمنوة وذلك لان الملازم من الطرفين لايستلزم نوقف كل منهما عدلي الاتخرجتي يكون دورامحالاأى دورتقدم بل الدو رفعائص فيهدور معىومتهممناستدلعلى عدم الاستلزام بانانجزم قطعا بجوازتعقل بعض المهانى مع الذهول عن جسع ماعداه فتحقق هناك المطابقة بدون الانتزام فان مرد لا الاستدلال فقد تمماادعاه منعدم الاستلزام أفاده السسد وتكلمعلمه غبدالحكم فحاشيته عدلى القطب

ى المستد المستديدة المستحدة الشمس على ماذكراد المن حيث انه معناه بل من حيث انه جزامه عناه اللخ لان فراجعه (قوله لان دلالة انفط الشمس العجد و عوف فيه مه الجرم أى لان الفرض ان فهم السامع للجرم وحدره أو للضوء وحده وكذا يفال في الاستى وحده المستود وحده وكذا يفال في الاستى

(قوله والذلائة قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسسن ماذهب البه بعض المحققين الخ) الحاصل انه اختلاق في دلالة الفضمن على ثلاثة أقوال الاول ان فيهما التقالامن فهم السكل الى فهم الجزء ٢٦٠ فيكون فهم السكل سابقا وفهم

الحز ممتاخو اعنده واليه ذهب الفخرواب الماساند والقدرافي وهو الذي في المفتاح والمختص وجمع المفتول وشرح الشهيمة في المطول وشرح الشهيمة واحدان والماهنال فهم واحدان والماهنال فهم واحدان مطابقا وان قيس الى المحدوع كان مطابقا وان قيس الى آلمد

************ يدعونمادلالة المطابقه وجزئه تضمناومالزم

والمهذهب الأمدى وان الحاحب والعضدوالسعد في حاشيته والسمد في حاشيني المطولوشرح الطالع وابن أبىشريف القول النالث ان للعزو فهدما من اللفظ يخصه كاان لا حكل فهدما يخصه وان فهم الجزءمن الافظ سابق على فهم الكل منده هدا هوالذى دل عليه كادم الفطب في شرح المطالع ومن سعه فيكون الالتقالعندهم من اللفظ الى الجدر ومن الجزالي الكلءكم القول الاول وهذاااقول باطل بالضرورة ادلا لنممن اطلاق اللفظ

لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحده واذا نظر لوضعه للمجموع تمكون دلالته على الضوء وحده دلالة تضمن مع اله يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظولذلك فبقيد والحيثية المذكو رة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة الالتزام لان دلالة افظ الشمس على ماذ كرايست من حيث انه لازم معناه بل من حيث انه معناه على الاول ومن حيث الله جزء معناه على الشانى فلمتأمل (فوله يدعونها دلالة المطابقة) أى يسمو خابذاك أطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتقدم والاضافة فى قوله دلالة الطابقة من اضانة المصاحب الى الصاحب (غوله وجزئه تضمنا) أى ودلالة اللفظ على جرم ماوافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير راجع لمآوافقه وقوله تضمناعلي تقدير مضاف والاصل دلالة تضمن فحدث المضاف وأقيم المضاف المسه مقيامه فانتصب انتصابه وفي كلامه العطف على معسمولين لعاملين مختلفين لان قوله وجزئه معطوف على قوله ماوافقه العسمول لعلى وقوله قضمنامعطوفعلي قولهدلالة المطابقية المعمول لمدعون وهو جائزعندا لاخفش والبكسائي ومن وافقهماوان كان بمنوعاعندالجهوروالاضافة في قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب الى السبب رسميت بذلك لتضمن المعنى لجزئه لان القاعدة ان السكل يتضمن الجزء وقد استشدكل إهضهم ذلك بأن فهم المركب بفهم اجزائه فكيف يتأتى الانتقال من المركب الىجزته وصوره الشيخ الماوىء عاذارا أتشهامن بعدوشككت فبههل هوحموات أولافقه للله هوانسان ففه مت انه حموان ولم تلتفت الى كونه ناطقاوان كان يقع في الذهن أولا المعنى بتمامه قال فهذامشال يظهر فيسه الانتقال من معنى اللفظ الى بوته ادلا ما اعمن أن يفهم المعنى اجالاتم يذغل الذهن الىجزته وبحث فيسمس وجهين الاول انه يستلزم تقدم الكلءلي الجزء ذهنا مع اتفاقهم على تقدم الجزاع في الكل في الوجودين أعنى الوجود الذهني و الوجود الحارجي والثانى أنه يستلزم أن يفهم الجزء مرتين مرة في ضن المكل وأخرى منفردا والوجدان يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن ماذهب المهدوض المحققين من أندلالة المتضمن فهم المزوف فن من البكل ولاشك الهاذافهم المعني فههمت اجزاؤه معه فالبس هناك الافهم واحديسهمي بالقماس الى المعدى بقامه دلالة مطابقة وبالقياس الى جزئه دلالة تضمن وايس هناك التقال من المعنى الى بوته بخلاف دلالة الالتزام فانه لابد فيمامن الانتقال من المعنى الى لازمه ضرورة أن اللازم الادخله فى الوضع أصلا وأجسب عن الوجه الاول بما قاله عبد الحبكم من أن اتفاقهم على تقدم الجزف الوجود الذهني اغاهومن حيث فهم الجزف ذاته وهولا ينافى تقدم الكل عليه من حبث فهمه من اللفظ فمكون فهم الجزء من اللفظ متأخرا عن فهم الكل منه وان كان لملزه فىذا تهمة قدماعلى المكل وعن الوجه الثانى بمنع تكذيب الوجدان فهم الجزم مرتين كما قاله بعض المحققين فلميتأمل (فوله ومالزم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهود لالة التزام فهومعطوف على مأقبله والفاء زائدة وهذاأولى بمباأشارله الشيخ الملوى من أن إلفاء واقعة في جواب أما الحددوفة والنقدير وأماما زم الخعلي ان المعنى وأمادلالة اللفظ على مالزم الخلانه بصيرالكلام علبه مستأنف غيرمنعلق بماقبله فيفوت حشن سبك التنسيج وماواةممة على

فهم جز المعنى لعدم وضعه له ولامن فهم الجزء فهم ألكل لان الجزء أعم اه بنانى

شئ لاعلى لازم والالضاع قوله لزم والاضافة في قواههم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذ كرالضمرف قوله فهو التزام رعاية الغير (قول دان بعقل التزم) أشار بهذا الى أنه يشترط في دلالة الالتزام أن وصحون ذلك الالزم لازماده فداوه والمسمى باللازم البين بالمعنى الاخص فاصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصوّ را الزوم تصوّ رلازمه سوا كان لازما في الذهن والخارجمعا كالزوجية بالنسسبة للاربعة التصورة بمفهومها المخصوص وهوعدد ذو زوجين أوفى الذهن فقط كأبضر بالنسبة لاءمي فانه يلزم من نصور العمي تصور البصرفه و لازم فى الذهن وليس لازما فى الخيارج بل مناف وخوج بهذا الشرط اللازم غيرا لبين وضابطه أنالا يلزم من فهم الملز وم واللازم الجزم باللز وم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحدوث اللازم العالموكذلك اللازم البين بالمعنى الاعموضابطه أن يلزممن فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم منهما سواءكان يلزممن تصو والملزوم تصورا للازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أولم يلزم كمغايرة الانسان للفرس مثلافانه لايلزم من تصورا لانسان تصورا لمغايرة المذكورة اكن اذا فهم الانسان وفهمت المغايرة المذكو وةجزم باللزوم بينهما فتحصل أن اللازم ينقسم الى بين وغسير بين والاقول ينقسم الى لازم بين بالمعنى الاخص وآلى لازم بين بالمعنى الاعم و وجهة تسميتهما بدلك أن الاول فردمن الناني فهوأخص منه وهذه احدى طريقتين في المقسيم النيتهماوهي عسيرمنافية للاولى أن اللازم ينقسم الى لازم في الذهن والخارج معًا كالشحاعة للأسدوالي لازم فى الذهن فقط كالبصر العدمي والى لازم في الخارج فقط كالسواد الغراب وما تقدم من ائستراط اللازم البين بالمعنى الاخص هوالراج وذهب الفغرك كمنبرمن المتأخرين الى أنه يكفي اللازم المن المعنى الاعم كاتقدم

* (فصل فى مباحث الالفاظ) * أى فى المسائل التى بيعث فيها عن الالفاظ من حيث الافراد والتركيب وما يلائهما كالدكلية والجزئية فالمباحث على المسائل المذكورة لانم اجهم محث على على المن الشيئ حسائم استعمل عرفا فى بيان الشيئ والدكشف عند و ذلك المكان كاية عن المسائل الني بعث فيها في مكان بيانه والدكشف عند و ذلك المكان كاية عن المسائل التى بعث فيها عند و بقولنا من حيث الخالد فعما قد يقال كلامه يقتمنى أن محث الدلالات ايس من مباحث الالفاظ وايس كذلك فنأمل (قول مستعمل الالفاظ الخ) أى المدة عمل منها قالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقدم الى ذلك لانه لامعنى له المدة عمل منها قالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقدم الى ذلك لانه لامعنى له المدة عمل المركب المركب المركب وامامقرد) يعنى أنه بحن ومعلى شئ أصد لا ومركب وهو ما يدل جرزوه على جرزوه على جرزوه على شئ أصد المومركب وهو ما يدل جرزوه على جرزوه على جرزوه على بعن أنه جرزوه على المركب المركب المركب الاضافى كغلام زيد والتقديد كروان ناطق و الاسد فادى كزيد فائم و تحت المفرد الاسم و الفعل و الحرف (قول ه فاول الخرف المركب المرف وقول ه فاول الخراطي و المرف وقول ه فا و المرف وقول ه فا و المرف وقول ه فا و المرف و المرف و المرف و المرف و المرف المركب و قول فا والمركب المركب المركب المركب المركب و قول فا والمركب و قول فا والمركب المركب المركب المركب المركب و قول فا والمركب المركب و قول فا والمركب و قول والمركب و قول فا والمركب و قول و قول و الم

عفهومها الخصوص الخ) دفعلماقسل انه لايظهر المنسلب للبن بالمعدي الاخص لانه قد تنصور الاربعةمع الغفلة عن كونهازوجا اه صبان فهوالتزام انبعقل التزم (فصل في مداحث الالفاظ) مستعل الالفاظ حيث يوجد امام كبوامامة مرد فاقرل مادل جزؤه على (قوله كالشعاعة للاسد) قديمنع كون هاعة الاسد من اللازم الذهني المرادف للمنالمهني الاخص لامكار تصورالاسدمع الغفلة عن شعاء ما الأأن عنع فتأمل اه صبان(قوله وخرج عن ذلك المهمل) أى على رأى الجهور من اله يسمى افظالم يقل وخرج الموضوع قبل الاستعمال لانقسامه اليهمافعل هـذامفهوم المستعمل فمه تفصيدل ويحمل انه أراديه الموضوع (قوله ح. شمة اطلاق)أى لا تقدد ولاتعلمل (قوله ثنائمة) وعلى هـ ذه الطريقة فالمركب والمؤلف مترادفان (قوله مفرد) كزيد (قوله ومركب كعبدالله علما علىمافيه (قولەومۇلف)كريد قائم

(توله على انه عصكن ان يراد الخ) قعنى كونه في معرض المتفصيل انه مفصل ومبين اد المبتد اوهو أقل الذي هو المركب مبين بالتعريف أعنى مادل المخ قائد فع ماقيسل يعشف هدذ اللحواب أيضا بنسل ١٤ البعث الذي تقدم وهو ان توله

فاول ليسمقصلا وانما هو سانالمقصل المه (قوله الايجاب) أى بذى الايجاب أومتلدس بالايجاب وقوله ملب شئ المرأد مالشئ الدلالة أي وسلب الدلالة مأخوذ في تعبر يف المفرد فسترؤك تعقله على تعقلها وهي مأخوذة في دوريف الركب فلزم يؤفف تعقل بعض اجزاء المفرد عدلي تعقل بعض اجزاء المركب اه صمان (قولهمعقصد الواضع في الأخرالج)أي لانه جملالقمافا عتمرالاشعار المدح (قوله واختار بعض الحققينالخ) وجهه ان الاشعبار بالمسدح انمناهو باعتسار الوضع الاصلى لاالوضع العلى أذباعتبار الوضع آأملي لادلالة لهعلى مهٰهٔ أصلا (قوله كاقرئ يەفىالسبىم) ئىفقولە تعالى اسكل باب منهسم جزء مقسوم وقوله على ڪل حب ل منهن جزأ (قوله ملتبس) الاولى مثلبس

جرمه مناه بعكس ما تلا *************** (قوله وبان الابس هنساغير مضرالخ) بحالف ما تقدم له و يو يدما قلف كا تقدم (قوله وصن مكرا لجزوالخ)

أفمه بأن قوله فأول الخليس مفصلا وانماهو يان للمفصل المه فهؤلم يفع في معرض المفصيل وآلاى وتعفى معرض التفصيل اغماهو توله مسستعمل الالفاظ وأجيب بأن المراد يوقوعه فممرض التفصيل وقوعه فيمقام التفصيل وانام يقعمفصلا نفسه بلوقع عنوا الاحد أفسام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالة فصيل المبيين كافي قوله تعالى و تفصيلا أحكل شئ فان قىل كأن المناسب المصنف تقسديم تعريف المفردع لى تعريف المركب لان المفردجو والمركب كل والجزء سابق على الدكل أجيب بأن تعريف المركب بالايجاب وتعريف المفرد بالساب والايجاب أشرف من السلب وأيضا لابتصور سلبشئ الابعد دتعقله وبعضهم قدم تعريف المفردعلي تعريف المركب نظر السبق العدم على الوجود والسكات لا تتزاحم (قهله مادل جزَّوْءا غنى أى الذى أولفظ دل الخفـاموصولة أوموصوفة وخرج بقوله مادل جزُّوه ما ليس كذلك بأنلم يكن لهبون أصلا كباء ألجرولامه أولهبون لكن لايدل كزيدوا عترض على المصنف بأن هذا التعربف غيرمانع لشموله تحوعب دالله والحيوان الناطق وحجة الاسسلام على مع قصد الواضع فى الاخيرأن ألمسمى حبة فى الدين وأجيب بأن المرادمادل برزؤه دلالة مقصودة بالاصالة ولا كذلك الدلالة فيماذكرلانها فيماعدا الاخبرغ يرمقصودة وفى الاخبرغبرمقصودة بالاصالة بلىالتبسع وأجاب الشيخ الملوى بأن ماعدا الاخسيرلايدل جزؤه حال العلية فهوخارج بقوله دل بووه وأماما يتوههم من دلالته فانماه وقبسل العلية واختاران الاخرم كب لامفرد فلايصم اخراجه لوجوب ادخاله حينتمذ واختبار بعض المحتقين أنه مفردنا عتسارقصد الواضع المعنى العلمي ومركب باعتبار قصده المعنى التركميي فليتأمل (قول على جرمه عناه) بضم الزاى كاقرى به فى السبع وهذا تقيم للنعريف (فواد بعكس ما تلا) يَعدى أن المركب ملتياس بعكش عاتلاه أى بعكس المفرد ألذى أو بعكس منترد تلاه والضمير المستترف تلايرجيع لماوالضميرالمقدرالمنصوب يرجعالمركب هسذاهوالاقربالموافق لمباهوالواقع من تبعية المفرد للمركب وأماما يصرح به كلام المصنف فى شرحه من أن الضمير المستترير جدّع للمركب والضميرالمتسدرالمنصوب يرجع للمفردفه ومجوث فيه بأن الذى تلاائمناه والمفرد لاالمركب وبأنهلوكان كذلك لوجب ابراز آلضمير لجريان الصلة أوالصنة على غبرماهي لهمع خوف اللبس وأجبب بأنه أراد بالمتلوالاتصال مجازا مرسلالعسلاقة اللزوم وبأن آلاس هناغ سيرمضر لعمة اتصآف كلمن المفردو المركب بالناويم ذاالمعنى لكن قديه كرعلى صدرا لجواب أن المصنف نفسه فسرتلا بتسع الاأن يقال أوا دبته ع اتصل ولا يحنى أن المرا دبالعكس معنّاه الاخوى وانمنا كأن المركب ملتبسا بعكس مائلاه الذي هو المفرد لانم سم قدع زفو اأ لمنرد بأنه مالايدل بوزؤ معلى حره معناه وكدعرف هوالمركب بأنه مادل جزؤه على بحزا معناه ولاريب انه عكس ذلك لايقال بردعلى تعريف المغرد بماذكرأن الزاى من زيد قائم مثلا لاتدل على برسمه فاه فهلزمأن إيكون مفردا لابانقول المرادبالخز في قوإنها مالايدل الخ الجز والقريب ولا كذلك الزاى من زيدقائم منسلافانها بواء بعيد ولانهااعا كانت بوا يواسطة أنهابوهم زيدوهو بوامن ذلك والقاعدة أن برعبوا الشي بوالذلك الشي هدف اومن نيكرا بنوا بأن قال لايدل بواحمن مندالخ

لايردعلمه ذلك لان السكرة في سساف الذبي تعم فيغرج نحوا لمركب المذكورلان بعض أجزائه يدل فلتأمل (قهله وهوعلي قسمتن) ظاهره أن التقسيم الى القسمين المذكو رين جارفي المفرد الشامل للفعل وآلرف وليس كذاك فيغص المفسم بالاسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا لوقوعه معولاولا يحمل الاالكلي وظاهره أيضاأن المركب لاينقسم الى هذين القسمين حيث خص التقسيم اليهد والملفرد ولدس كذلك بل ينقسم اليهدما كالمفرد فالمركب المكلى كحسوان ماطق والحزق كرأس زمديء بالاضافة لاهيد ولينهذا قال بعضهم تخصيص المفرد بالذكر ليس للاحترا زعن المركب بللان المكلام هنا يوطئه فالمكلمات الخس وهي مفردات وهدا التقسم انماهو باعتباركلمة المعنى وجرتيته لانه هوالذي ينصف بالكامة والجزئمة حقيقة وأماوصف اللفظ بهمافهو عجازمن وصف الدال بماللمد لول كان التركيب والافر أدوصفان الفظ حقيقة وأماوصف المعنى بهمافه ومجازمن وصف المدلول بماللد الفنأمل (قهاله أعنى المفردا) هدذا المقام لمس للمنامة لانه لارؤني مواالااذا كأن هناك خفاء وماهنالس كذلك لان رجوع الضمرا بالذالذي هو المفر دمعاوم من قاعدة أن الضمير رجع لاقرب مذكور كذا يؤخذمن كالرمدهض المحةقيز وقديقال إلىا كان قدرتبوه يبرأن الضميترعا ثدللمركب لانه هو المحدث عنه في قوله فأقول الخرائي المصينف بالعنامة لما في المقام من الخفام بهذا الاعتمار (قوله كلي آو جزني) باسقاط الهمزة بعدنقل حركته اللسا كن قملها الذي هوالتنوين وبمنع سرف برنى لاو زن والبكلي نسبة لليكل الذي هو الحزق والحزق نسببه فلعز والذي هو البكلي وذلك لان القاعدة أن كل كلي جزامن جزاتسه وكل جزائي كل الكلمه لان حقيقة الحزائي مركب يهمن الكلي ومن التشخص فالجزئي كل للكلي والمكلي جز المجزئي منسلاحة مقة زيدم كسة من الانسان والتشخص فالانسان كلي وهو جزامن جزائمه كزيد وزيد جزئي وهوكل ليكلمه فلمتأمل (قولدحىثوجدا) أى في أى تركيب وجدنه ما لمفرد فهي حشة اطلاق كما مرفى نظيره والالف فد ملاطلاق (قهل ففهم اشترال الخ) الفيا وللافصاح لانهاأ فصت عن شرط عدذوف والتقديراذا أردت سان كلمن الكله والجزئي ففهم الستراك الخ ومفهم اشتراك خبرمة ذم والمكلي مبتدا أمؤخر وبحو زالعكس لكن الاقلأولي لان البكلي هو المعرف ومفهم اشتراك هوالتعريف واللائق حل التعريف على المعرف لاالعكس ومشل ذلك يحرى فى قوله وعكسه الحزق الايقال مفهم الاشتراك عيارة عن المشترك فكا أنه قال فالكله هوالمشترك وحمنتذ بصدق مزيدالذى اشترك فمه سوء مثلالانه مشترك منهم من حمث أبوَّته لهم مع أنه جزئي فدكون التعر بف غيرما نع لانانقو ل المراد بالمشــ تركُّ ماجري علمه اصطلاح المناطقة وهومايصدق على كشرين بمعنى أنه يصهر حله عليها ومأذ كرليس كذاك لأنه وان كان مشد تركابد بنيه ماعتماراً بويه لهم لكن لايصد قى علىم مالمعنى المدكور ولا يخديني ان المراد الاشتراك المعنوى وضايطه أن يتحدا للفظ والوضع والمعنى وتتعدد الافراد الشتركة ف ذلك المعنى لا اللفظى وضّابطه أن يتحد اللفظ ويتعدد الوضّع والمعنى . • واعدم أن أقسام الكلي ثلاثة الاقلامالم وجدمنه بثي والناني ماوجدمنه فردوا حدفقط والثالث ماوجدمنه أفرآد كذاقال الاقدمون وجعلها المتأخر ونسستة حيث قعموا الاول الى مايستميل وجود

وهرعلی قدمن اعنی الفردا کلی آوبزن حمث و دا نفه م اشترال الکلی

(قولدان الفعل كلى)أى واما المرف فهو جرف دائما مالنظر لارستعمال والموضع على أحد الفولين (قوله وهي مفردات) قبل أى غالبا والافقد تدكون مركبة كسم مام فانه جنس کا سدوعکسه الجزف واولالذا تان فیمالندرج

(قولِ مادة الحدود والبراهين) أرادا لحدود مطلق التعاريف وبالبراهينمطلق الاقيسة فني كلامه نغلم أوالمراد المدودا لمقيقية والبراهن لمقيقية فيكون تعصيمها بالذكرلانبرفيتهما وقوله والطالبهى النثائج لانها تطلب الداسل اه صبان (قوله فالنوع ذاتي)وعلى هَذَا يَكُونُ مِنْسُو بِالْلِذَاتُ عمى الماصد قات لأالماهمة أوهوتسمة اصطلاحية على صورة النسبة فلايقال يلزمنسسة الشئ لنفسه أو هومنسو بالماهمة لقصد المبالغة الم صبان (قول وجشفه الخ) النجعله من اب مطلق التفسير فلا اشكال

بئ منسه كالجع بين الضدين ومالا يستصل كحرمن زئيني وقسموا الثاني الي مايستعمل وجود غيرذلك الفردآلذي وحدمنه كالاله ومآلا يستصل كالشمس وقسعو أالنيالث الي ماوج دمنسه أفرا غبرمتناهمة كالصفةفان افرادها الني وجددت لاتتناهي لان منها الصفات الوجودية القائمة بذانه تعمانى وفددل الدلمل على أنها لانهاية لها واستحالة وجودما لانها ية له انداشت في حق الحوادث ولايصيم القشمل لذلك ينعمة الله كاصنه بعضهم لان الكلام فيما وجدمنه أفراد لانهاية لهاونعهمة أتله لست كذلك نعرهي لانها يةلها بمعنى أنه مامن نعهمة الاو يعدها نعمة كذاوليس ذلك مراداهنا ولايصح أيضا التمشل لذلك بحركة الفلك لانه لا تتشه الاعلى ماذهب المه الفلاسفة من أنه مامن حركة الاوقسلها حركة وهكذا الى مالانها ية له ف جانب المباضى وينون على ذلا أنهاقد يمة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب باطل ومعتقده كافر وماوجدمنسه افرادمتناهية وغيتهذآ القسم ثلاثة أقسام مالابو جدله أفرادسوى ثلك الافرادالمتناهمة كالكوكب ومانوج ملهأفرادسواهاوهي غيرمتناهمة كنعمةالله تعالى ومانوجدكه أفرادسوا هاوهي متناهمة وهومامثل لهالمصنف بقوله كآسدفني الحقمقة تؤل الانسام الى عمانية تفصيلاو بم ـ أله المعظم مالبه ضهم هذا فاحفظ ذلا (قوله وعكسه الحزق)فهومالايفهم الاشتراك كزيدفانه لايفهم الاشتراك ولاعبرة بمايعرض لهمن الاشتراك اللفظى كماتقدم من أن المرادهنا الاشترال المعنوى وانما قذم المصنف تعريف الكليءلي تعريف الحزقى اهماما يه ليكونه مادة الحسدود دائميا والبراهين والمطالب غالبا ولانه قدعرف الكليه بالاجياب والحزقي بالسلب والايحاب أشرف من السلب وأيضا ملب الشي لاينصور الابعد تعقل وجوده وبالوجه الاول بوجه تقديم غعرا لمصنف لذلك لابالوجه الثاني لان غدمر المصنف انماء رف الكلى السلب حدث فال مالا يمنع نفس نصق رممن وقوع الشركة فسه واعلمأن كلام المصنف انماهوفي الحزقي الحقيق واماآ لحزق الاضافي فهوما اندرج تحت ماهو أعرمنه وبينه وبينا لحقمتي العسموم والخصوص باطلاق فيحتسمعان فيزيد مثلاو ينفرد الاضَّافِ فَيَخُوا لانسانُ (قُولِهُ وأُولا الحَ) غرض المصنف بذلكُ تقسيم السكلي الحدُّ ا في والى عرضي والى واسطة وهــدامأ خوذمن كلامه بطريق الفهوم حسث قيد دالاول بالاندراج في الذات والشانى الخروج عنهافعهم منهأن النوع واسطة لانه لم يتذوح فى الذات ولم يحرج عنها ول هو عسنها وهو أحداصطلاحات الانه اشتهرت من اصطلاحات كنيرة في ذلك الأنهاأن الذاتي مااندرج فى الذات والعرضي ماليس كذلك وعليه فالنوع عرضى تمالنهاأن العرضي ماخرج عن الذآن والذاتى ماليس كذلك وعليه فالنوع ذاتى وتوضيج ذلكأن الكلي امامندرج في الذات بأن كان جزأ منه اوهو الجنس والفصل واماخارج عنها بآن لم يكن جزأ منها ولاعمنها وهو الخاصة والعرض العام واماغسه مندرج وغبرخارج بأن كانتمام الذات وهوالنوع فالذات يمعنى المساهسية كالحدوان الناطق بالنسسبة للانسان والمنسدرج فيها كالحدوان وكالناطق وانكارج عنها كالضاحل وكالماشي وغيرا لمندرج وغديرا للارج كالانسان ولايخني عليدك تنزيل الكلاف المذكور على ماذكر هذآ وقدذكر المصنف أن الارج نصب أولاعلي آلاشتخال شقيه بأن ما بعد كلمن اداة الشرط وفا الجواب لايعــمل فيمــاقبله و مالايعمل لايفسم

عاملاوحينتذيجب وفعه على الابتداء والمسوغ التفصيل وأجسب بأن أداة الشرط مؤخرة عن العامل تقدر اوالفا وزائدة والاصل وأولا للذات انسبه ان أندرج فها وجواب الشرط عـــذوف لدلالة الفعل المذكورعلمـــه ولايخني مافي هذامن المتكلف (قهله للذات) أي للماهية كاهوأ حداطلا فهاو مانهم الطلاقهاعلى الماصدق (قهله النفيم الندوج) أى بأن كارْجُوْأَمْهُ اوهُوالْجُنْسُ وَالْفُصُلُ كَامِنُ ﴿ فَهُلَّهُ فَانْسَجِّهِ ﴾ أَي بَآنَ تَقُولُ الْقَكَاهُوالشَّائْع المناطقة وبجث فسه بأن مقتضى قواعد النسب أن يقال ذو وى لان أصل المنسوب وووالنسب ودالأشماءالىأصولها وأجيب بأنذلك ليسنسباحقيقة بلتسمية مطلاحية على صورة النسب وعلى تسليم انه نسب حقيقة فهوعلى غسيرقماس (فوله أو لهارض كآى أوانسيه لعارض بأن تهول عرضي كماهو الشائع عند المناطقة أيضاو بجث فهمة يضايأه كانمقتضي الظاهرأن يقال عارضي و يجباب بمآتف دم آنفا وألمراء بالعارض المنسوب المه الامرالذي يعرض للشئ كالضحك وبالعرضي المنسوب نحو الضاحك فالعارض عبرالعرضي كالايخني (قولداذاخرج) أيءن الذان (قولدوالكامات) بتخفف الما للوز وقوله خسة دون انتقاص أى ودور زيادة فني كلام المصنف اكتفاء على حدقوله تعالى مراسل تقد على المرأى والبرد و وجه انح صار الكلمات في الحسة أن الكلى الماح من الماهدة وهوالخنس والفصل واماتمامها وهوالنوع واماخارج عنها وهوالخاصة والعرض العام * واعلم أنه قد استعمل بعض المولدين في الرجو فيادة حوف ساكن آخر الشطر الاول وآخراله طرالثاني كاهنالكن المروض ونلميذ كروه بل ظاهر كلامهم منعه وعلى تسليم أفه يسمى ثذيه لافالتديدل الجائزخاص بمعز والسسمط والكامل والمتدارك بنساعلى طريقة من أثبته وكان من استعمله تسامح السبه مستفعلن آخر مشطور الرجز بمستنعلن آخر مجز وماذكر (قهله جنس)هوماصدق في جواب ماهوعلى كثيرين محتمله بريا لمقمقة كالحموان فانه يصدق فكواب ماهوعلى كثيرين المزعمن أنه يصع حله على مآذكر فاذاقيل الانسان والفرس والهارماه وصلولان يحمل فيجوآب ذلاءلى مآذكر في السؤال بأن يقال حدوان أى المذكور حيوان وماواقعة على الكلى الشامل لجسع المكلمات فهي جنس والمراد بالكثيرين ما يشمل اثنين فأكثرفالتعبع بذلك انماهومن مساتحات الصنفين التي مقتضاها غيرمر ادفاند فعماقد يفال ان كثير بنجم كثيروا فل الجمع الثان بساء على أن المراديا بلمع ما فوف الواحد وأفل الكثرة ثلانة فملزم آن لايصلح لان بصدق على أقل من سنة أفواع وهو باطل وخرج بقولنافي جواب بقطع النظرعن الاضافه لمااله رض العام لانه لايقع في الجواب المصطلح علسه عند المفاطقة والزوقع فحالجوابءن السؤال بكيف كامن يقال كيف زيد فعقال صحيح مشد لاومع النظر للإضافة كماالفصل والخياصة لانكادمنه حالايقع فى جواب ماواتميا يقع فيجواب أي شئ كايعلى ماياتي ويقولنا على كثيرين الحدفانه لايصدق فبحواب ماهوعلى كنترين بليصدق فيجوأب ماهوءلى واحدفقط كأثن يقال الانسان ماهوفية الحموان اطق ويقولنا يختافين الملة قذالنوع فالهوان صدق في جواب ما هوعلى كثير بن لكن منفقة بالمقمقة كاسساني أماأ ليزى والسطة أنا الحديد المراعات من أن ما واقعة على كلى بواسطة أن الكلام أيس

فانسه أولعارض اذا حربح فانسه أولعارض المخاص والكلمات مست دون المخاص

(قوله بالعرض النسوب الخ) فالنسبة الخ) فالنسبة من نسبة الأزم الح المالازم اله صبان (قوله ماهو) أفرد المضاير المأول المأول المأول المأول المأول المأول المؤون (قوله على على غيره حتى يصم الجمع المؤون (قوله في المؤون (قوله في المؤون الموال على المؤان المؤان

(قوله وهـ ذامبي على القول الخ) عبارة الصـ بان قال الغنيمي كون الناطق بميز الانسان عـ اسواه انماهو عند من إيجه لا مقولا على عبارة الصلية فلا يكون الناطق فصلا للانسان ٤٥ بانسبة للملائكة بل بالنسبة

لماشاركه في جنسمه فان
الملائكة عند دهم ايست
حيوا اللانم اعتدهم ايست
أجساما ولكنها الطقمة
اه يعض تصرف رقيل عدم عدم وكالملائكة فيما
ذكرا لحن اه بالمسرف فيما جنس وقصل عرض نوع

(قوله في جنسه القريب) ويلزم منه تمسره عمادشاركه فالمعمد بخلاف الفعل المعدد فانه لا لزم من تدرو الذئ عايشاركه في البعيد عمزه له عمايشاركه في القريب والاقتصارعلىذ كرالجنس فى النوعن مرىء يان كلماهمة لها فصل لابد وأن يكون لهاجنس وهوز مذهب المتقدمين وذهب المتأخرون الى عدم لزوم دُلَّكُ فَزَادُوا فِي تَعْرِيفُ الفصلأوفي الوجود فقالوا في تعريفه هو ماعزالين فيذاته عايشاركه في الحنس أوفى الوحودفان كانهدا الفسل بمزالاماهمةعن جيع مايشاركهاني الوجود فهوقريب وان منزهاعن بعض مايشاركها

الافي الكلمات فأفهم (قوله وفصل) هوماصدق فيجواب أى شئ هوفي ذا نه كالناطق فانه بصدق في جواب دلك فأدا قبل بميز الانسان أى شئ هوفي دا ته أى حال كونه مندر جافي دا ته صلح لا ويعدمل في جواب ذلك على ماذكر في السؤال بأن يفال فاطن وهد ذا مبنى على القول بأن النياملق لايقال الاعلى الانسان وأماعلى ماقاله بعضهم منأنه يقال على الملا تبكة والحر فليس الماطق فصلالانسان بالنسبة الملائكة والجن وماوا قعة على الكلى الشامل لجسع المكليات فهى جنس وخرج بقولناف جواب بقطع النظرعن الاضافة لاى العرض العام ومع النظرلها الجنس والنوعلان كلامنه مالايقع فى جوابأى وانما يقع فى جواب ما وبقولنا في ذانه الخاصة فاع آلانصدق ف جواب أيّ شي هوفي ذاته بل في حواب أي شي هوفي عرضه وأما الحزق فلاحاجة لاخواجه لما تقدم ، واعلم أن الفصل نوعان قريب و بعيد فالاول ما يميز الشي عبايشاركه فى جنسه القربب كالناطق فانه عسيرا لانسان عبايشاركه في جنسه القريب وهو الحموان من الفرس والحار وخوذاك والثاني ما يمزالشي عمايشار كعف بنسه المعيد كالمساس أانسبة للانسان فانه يميزه عمايشاركه فى جنسه البعمد كالمسم من الحرو الشعرونحو ذلك فان قمل يلزم على ذلك كون الجنس غيرالعالى فصلالانه عيزالنهي عمايشاركه في جنسه المعيد كالحدوان بالنسسة للانسان فاله عيزه عآيشا دكما في البعيد كالجسم من الحجرو الشجر وبحوذلك أجيب بأن الحبوان مذكراذا وقع في جواب أى شي هو كااذا فيل مميز الانسان أي شي هوفي ذاته فقلت حيوان كان فصلا واذا وقع في جواب ماهو كااذا في له الانسان والقرس ماهو فقلت حموان كان جنسافه وفصل باعتبارو جنس باعتبارا خرقليتأمل (قوله عرض) أىعام وهومانر جءن الماهية وصدقءا يهاوعلى غيرها كالمتعرك بالنسبة للانسان فانه خرج عن ماهمته ويصدق عليها وعلى غيرها كائن يشال الانسان متعرك الفرس متعرك وماواقعة على الكلى الشَّامل لجسِع الكلياتُ فهي جنس وخوج بقولنا خوج عن المباهيسة الجنس والفص آوالنوع فانها ليست غارج يمتمها بل الاولان بوآن منها والثالث تميامها وبقولنيا وصدق الخ الخاصة فانما وانخرجت عن المساهية تصدق عليها فقط به واعلم أن العرض العام نوعان الآوَل لازم كالمتنفس بالقوَّة والمَّاني مفارقَ كالمننفس بالفعل (قوله نوع) هو ماصدق فى جواب ماهوعلى كثير بن متفقين باللقيقة كالانسان فانه يصدق فى جُواب مآهوعلى كثيرين الزفاذ اقبل زيدوعمر وماهوصلح لآن يحسم لف جواب ذلك على ماذكر في السؤال بللوقيل زيد مآهو صلم أذلك فيقال انسان لآن المرادهنا بصدقه على كثيرين حله عليها وان لم تجسمع فى السور البخلاف صدق الجنس على كثير بن فيمام وفاله لابدّ من جعها في ذلك وما واقعة على الكلى الشامل لجيع المكليات فهى جنس وخرج بقولنافى جواب بقطع النظر عن الاضافة لماالعرض العاملماتقدمو بالنظرلها الفصلوا لخاصة فان كلامنه ممايصدق فحوابأي شئهوو بقولنا على كثيرين الحذلماص وبالتقييد بالمتفقين بالحقيقة الجنس فانه يصدق فأجواب ماهوعلى المختلفين الحقيقة فان فعل حقيقة كلمن زيدو عروم كبةمن الانسان والتشضص المختص به الذى لايشركه فسبه غسيره فهسما عقافان بالمقيقة أجيب بأن المراد

فيه فهو بعيد اه صبان (قوله كالمتنفس بالقوّة) المراد بالقوّة هنا امكان حصول النبئ مع عدمه أووجود وفهي أعم مطلقلين الفه إوان كانت تفسراً يضاء مكان حصول الشهر مع عدمه فتكون مباينة له اله صبان (قوله في محوالنقطة) أى لعدم الدراجها تحت جنس والالزمر كبه اوالفرض الما بسيطة و بحث فيه بأ فالانسام عدم تركب ماهية البسيط من أبوزا و هنية كاذكره السعد في شرح الشمسية أفاده الملوى في كبيره قال الصبان و تقدم لنافيه كلام شريف الهم أنه اختلف في النقطة فقيل من العسد ميات وقيل من الاعتباريات وقيل من الكميات هذا عند الحكاه وأما عند المتكامين فالنقطة الجوهر الفرد (قوله بنا على نوعيته) أى كونه نوعاوان ما تحته من العقول العشرة افراد اختلفت ما خواص المشخصة لا بالفصول وقدر المان الجوهر المجرد جنس له وذهب الامام الى انه جنس تحتم أنواع محتملة في في منفردا على نقديران الجوهر المجرد ليس جنساله بله وعرض عام له أفاده الصيبان و في فعلى هذا القول يكون جنسا ٢٦ منفردا على نقديران الجوهر المجرد ليس جنساله بله وعرض عام له أفاده الصيبان و في فعلى هذا القول يكون جنسا

بالحقيقة هناالحقيقة النوعية كموان فاطق لاالشضصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهم أمتفقان في الاولى اذيصدق على كلمنهما أند حبوان ناطق وان لم يفقاف الثانية والنوع المعرف بمباذكرانمناهوالنوع الحقيتي وأماالاضافي فهوماصدق فوحواب ماهوعلى كثعرين وقداندرج تعتجنس ومنهه وبناانوع الحقيق عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في نحوالانسآن وينفردالاضَّانيِّ في نحوا لحموان واللَّقيق في نحوالنقطة • واعلم أن مراتب النوع الاضاف ثلاثة النوع العالى وهومالاأنواع فوقه وتحتمه الانواع كالجسم والنوع السافل وهومالانوع تحته وفوقه الانواع كالنسان والنوع المتوسط وهوما فوته نوع ومحته نوع كالحسوان وبقرابع وهوالنوع المنفرد وهوما لانوع فوقه ولانوع تحته وعثله بالمقل بأعلى توعيته (قُولِهُ وحُاص) بحذَف الها وتحقيف الصادلاضر ورة وهي ماصدق في وال أي شيء هو في عرضه كالضاحك فأنه يصدق في حواب ذلك فأذا قبل ممزالانسان أي شئ هوفى عرضه أى حال كونه مندرجا في عرضه صلح لان يحدَّمل في جوابْ ذلكْ على ماذكر في السؤال بإن يقال ضاحك وماواقعة على الركلي ألشامل لجسع الكليات فهي جنس وخرج بقولنا فحواب بقطع النظرعن الاضافة لأئ العرض العام المر ومع النظر الهاالجنس والنوع لماتقدم وبقولنافى عرضه الفصل لانه يصدد ق في جواب أى شي هوفي ذاته كاعلت «واعـــمأن الخاصة كاتكون المموع تكون العِنْس كالمــاثـى فانه خاصة العينوان ولا يلزم من كونها خاصة للجنسأن تسكون خاصسة للنوع بخلاف العكس فسكل خاصسة للنوع خاصسة المينس ولاعكس والخاصسة على نوعين ملازمة كالضاحك بالقوة ومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك من خواص الانسان مبنى على ماذهب السه الحيكا من أن طبع الملاتكة والحن لايقتضي الضحك كاانه لايقتضي البكاء ووقوع ذلك منههم كماورد في يعض الاتثمار اتفاق ليسرافتضا الطبعو بهدذا يجاب عماحكى من أن النسناس يضحك اذارأى أوسمع مايتهب منه وأماعلى مآذهب السه بعضهم من أن طبيع الملائد كمذوا لحن يؤمضي الضعد فليس الضاحك من خواص الانسان بالنسمة لهما (قوله وأول) أى الذى هوالجنس وقوله ثلاثة أى بقطع النظرءن الجنس المنفردلعدم الظفر بمثآله والافع النظر السبه يكون الجنس اربعة ومنسل بعضهم الجنس المنفرد بالعقل بناء على جنسيته وقوله بالاشطط أى بلازيادة يعنى ولأنقص فغي كلامه أكتفا قال بعضهم أصل قوله بلاشطط لابشطط لانحق حرف النغي

البناني ان الفلاسفة قسموا الجوهر وهو ماهسة اذا وحدث فى الخارج كانت لافيموضوع الىخسة أقسام لائه اماحال ويسمى الصورة وامامحيل وهو الهيولى وامامركب منهما وهؤالمسراملا حالولا محمل وهوالمرد وفسه قسميان لانه اماان يتعلق مالمدن تعلق التدييروهو النفس أولايتعلقبه وهو العقل فالعقل على قولهم جوهر مجرد عن المادة وعدلا ثقها واختلفواني جنس العقول العشيرة وهو الجردعن الماذة وعلائقها هدل هومندرج يحت الجوهرآم لا واختلفوا فى العقول العشرة هل اختلفت الحقيقة والفصول فتكون أنواعا والعفل جنسها أوبالعوارض واللواص فمكون العقل نوعالها وهي

افراده معلى القول بانه عند الموهروانه من أفسامه كان نوعيا اضافيا على كل من القولين الاخيرين وعلى التقديم القول بانه ليس من افسامه والإلم والموهر منقسم الى الحال والمحرك منه سما فقط فعلى انه جنس يكون جنسام نفردا وعلى انه نوع يكون نوعام نفرد اكان قط قوالحق صند أهل المسينة وضى القدم مان الموهران لم يقبل القسمة فه والفردوا لا فه والمسموا نكر واحد عماء داذلك العمل المنتسان العام وانكر واحد عماء داذلك العمل المنتسان العام العام وانكر واحد عماء داذلك العام المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والم

(قوله تزينساللفظ) أي فعسيناله أقول قديتوافت فى وجمالتزيين ومايتوهم من أن وجهه خفية اللفظ وعذوته بهدذا النقديم ردران ذلك على تسلمه اعل نشأمن كثرة استهمال اللفظ هكذاوالفته على هذاالوحه فلواستعمل اللفظ وألف يدون النقديم المست المالعذورة والخفة فافهم اه صبان (قوله كالحوهر)لايقال هنالماهو أعلى منه كالذي والمذكور والموحودوالحادث لانانقول هدهاعراضعامة خارجة عن الماهمات أى لم يحمل شئ منهاجرة ماهمة أصلا فلامكون من الجنس الذي الكلام فد ملانه لايدان يكون جزأمن حقمقة أفاده الملوى فى كدره اه صبان جنس قريب أو بعدا أووسط * (فصل ف نسمة الالفاظ للمعاني)* ونسية الالفاظ للمعاني خسة أقسام الانقصان (قوله وادراج الثانى والثالث الخ)غىرظاهرفى المااثلان الخاص لاساين العام اه عطار وفيه نظراذ يساينه مباينة جزئمة فانه عند تعقف العام في غرهذا الخاص يسدق العامولا يصدقانياص

التقديم على جديم المنفى وهوالبامم الشطط الدال مجموعه مماعلى ملابسة الشلائة الشطط وانما قدمت الماسرة ويناللفظ وهذا انما يتجه على القول بأن لاف مثل ذلا ليست بعنى غيروا ما على القول بأنم ابعنى غير كاهو المشهور في خوقوال جئت بالزاد فلا فليه رف (قول جنس قريب) ويسمى الجنس السافل وهو ما لاجنس تحتب و فوفه الاجناس كالحيوان وقولة أو بعيد المواد ويسمى المهدد الجنس العالى وهو ما لاجنس فوقه و يحتمه الاجناس كالجوهر وهذا عند الاطلاق وأما عند التقييد كائن وقال بعيد بمرتبة أو بمرتبتين فهو بحسب القيد الذى قدد به فالاول كالجسم والنانى كالجوهر وقوله أو وسط هو ما فوقه جنس وتحتمه جنس كالجسم وانما قدم المصنف المعيد على الوسط مع أن المعتبر في ترتب الاجناس التصاعد لانه المتسرفي النظم كالا يحنف

* (فصل في نسية الالفاظ المعانى) * أعلم أن ماذكره المصنف من النسب المسسة منسه ماهو معتبر بين معنى اللفظ وأفراده وذلك هوالتواطؤ والتشاكل ومنسه ماهومعتبر بين معني لفظ ومعنى لفظ آخر وذلك هوالتباين وماقديقعمن الحكمبالتباين بيزالالفاظ فهو بالنظر لمعانبها ومنهما هومعتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ما هومعتبر بين لفظ وافظ آخر وذلك هوالترادف وظاهرةول المصنف ونسبة الالفاظ للمعانى لايني الأبالذي بن اللفظ ومعناه وهوالاشتراك واذاكان كذلك فكمف يخبرعنه بقوله خسة أقسام وأجاب بعضهم بأنف كلام المصنف اكتفاء والتقدير ونسية الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسبة المعانى للمعانى وللا ورادوجعل الشديخ الملوى اللام في قوله المعانىء مني مع وجعل المرادمن المعاني ما يشمل الافرادوعلمه فمصركا لآم المصنف هكذا ونسمة الالناظمع نسمة المعاني ولاشك ان هذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسبة المعانى للمعانى آماحة يقة أوبمعنى الافراد فلمتأمل (قوله ونسبة الالفاظ الخ) اعلم ان بعض هذه النسب يحتص بالكلى وهو التواطؤ والتشاكك كاهوظاهر وأماالماقي فهوغر مختصيه بليكون في الجزق أبضاومثال التباين فمهزيد وواشقومنال الاشتراك فسيهزيدا سميالابن عرووزيد اسمالابن بكرومنال الترادف فسيه زيدوأ بوعبدالله وبهذا التحقيق يعلم ردساقيل من أن الجزف من قبيل المتباين فافهم (غوله خدة أفسام) بقي عليمه ثلاثة وهي التساوى والعموم والحصوص من وجه والعموم والخصوص اطلاق فضاط الاول أن بحداما مددقار يختلفا مفهوما حكماني المكانب والمساحك وضابط الثانى أن يجتماف مادة وينفزد كلمنهما فى مادة أخرى كاف الانسان والاييض وضابط النالث أنجتمه افى مادة ويشفر دأحدهما في مادة أخرى كافى الانسان والحموان قال بعض المحققين ويمكن ادراج الاؤل في الترادف بأن يراديه مايشمل مالوكان منه ما الاتحاد ماصد قافقط وادراج الثانى والثالث في التخالف بأن مراديه ما يُشمل التماين الجزئي اله بتصرف وعليه فكلام المصنف مستوف لجلة النسب النمانية (قوله تواطئ) أى توافق وذلك بأن كالماتمني الواحد مستويافي افراده من غيرا ختلاف وتفاوت فيها كافي الانسان فان معناه لا يحتلف في أفراده فان قبل قديكون للتواطئ في بعض الافراد أكثرا ثارا وأكدل منسه في بعض آخر وهسذا يقتضي أنه متشاكات وذلك كالانسيان فان بعض أفرياده

كنسناءلمه الصلاة والسلامأ كثروأ كمل من غيره في الخواص الانسانية كالادراك أجمد بماقاله الفراني من أنّ التفاوت الامو را للمارجية عن المسمى غيدم عتبرحتي بحرج ماذكر عن التواطئ (قول نشاكك) أي بأن يكون المعنى الواحد لدين مستّو بافي أفراده بل مختلف ومتفاوت فهما كانى النو رفانه في الشمس أقوى منه في غيرها وانما سميت هـ. فم النسمة مذلك لان الناظرفي ذلك يتشكك ويقع في شافاله ان نظر لاصل المعنى كأن من قسل التواطئ والاكان من قسل الاشتراك ولذلك أنكر ابن التلساني حقيقة التشاكال حيث قال لاحقيقة لهلان مامه المتفاوّت ان دخه ل في التسممة فشترك والافتو أملي ومنعه القرأ في عبا ملنصه أن المعنى هناواحدوه والقدرالشامل بلسع الافراد فلايصح كونهمن قسل المشترك والتفاوت هذابامو رمن جنس المسمى فلايصم كونة من قبيل المنواطئ فتثنت له حقيقة فلمتأمل فهله يحالف)أى تباين كلى كانى معنى الآنسان ومعنى الفرس ويكن حله على مابشهل التباين الحزقى المدخل فسيه العسموم والخصوص من وجسه والعسموم والخصوص ماطلاف كامر (قهل والاشتراك)أى اللفظي بأن يتحداللفظ ويتعددم مناه كمافي عبن فانها تطاق على الياصرة وعلى المبارية وعلى الذهب وعلى دات الشئ وعلى خمارالشئ وعلى الشمس وعلى مرف الهجاء الخر. وصوعلى غيرذلك كايعلم الوقوف على القياموس وغيره (قهلد عكسه الترادف) أي التنابع والتوارد في الاستعمال على المعنى الواحد مان يتعدد اللفظ و بتحد المعنى كما أشاراه بقوله عكسة كافى انسان وبشرفانهما متنابعان ومتواردان على معنى واحد وهوا لحسوان الناطق غمانه قديتسادرالى الوهما عراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وخدرا وهولا يناسب اعراب قوله بواطؤالخ بدلامن خسة كاف نظائره فالاحسسن أن بحعل قوله عكسه معطوفا على ماقسله على حذف الماطف وقوله الترادف بدلاأ وعطف ان (قول دواللفظ) أى المعهود وهو المستعمل وقوله اماطلب أوخيعرأى أوتنسه والاول مادلءل الطكب النفسي والثباني مااحتل الصدق وااكسئنب والثبالث مادل على تمن أوترج أونعو ذلك ولابردعلى الاول قولك لمن معهماءانا عطشان و فحوه لان دلالته على الطلب ليست بذائه بل بقريشة المقام (قوله وأقل ثلاثة الخ) الايحني أن الاول في كلامه هو الطلب وهو يشهل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرب وظاهرسياق المصنفأن هذا التقسيم جارف كل منهمالكن قديمنع من ذلك توله أمرمع استعلا لانه لايظهر الاف طلب الفعل اذطلب الغرك لايسمي أمرا الاأن يضال انه مبنى على أنطلب المرك طلب فعل الضد (قهله أمرمع استعلا) أي مع اظهار العلوية اعلى أن السين والتا الطلب بمعنى الاظهارأ ومع العاوياء على أنهما ذائد تآن وعلى الاول يكون المصنف ذمه جرىءلى القول باشدتراط العلوقي نفس الامر معراظهاره ويحقسل أث يكون جارياعلى القول ماشبتراط اظهار العلووان لم يكن عالسافي نفس آلامر وعلى الشاني بكون قد جرسي على القول باشتراط الملوفي نفس الامر وانلم يظهره فتطنص أنكلام المسنف محقل لثلاثة أقوال وبق رابع وهوالقول بأنه لايشترط شئ من ذلك وهذا القول حوالر اجج فساجرى عليه المصنف طريقة مرجوحة (قول وعكسه دعا) يجرن فيه الاقوال المذكورة فيمامروا لراجع عدم اشتراط بي وهكذايقال في قُولِه وفي التسأوي الخ (قُولِه فالقاس وقعا) الفاء فيه زائدة والالف الاطلاق

والمؤنشا كل تحالف والاشتراك عكسه الترادف والافتط اماطلب أوخبر وأقل ثلاثه ستذكر امرمع استعلاوه كسه دعا وفي التساوى فالتماس وقعا

(توله مادل عدلي نمن أو رَ ج) أى فان اللفظ الدال على ذلك وضوع لكدنمة بازمهاالطلب وهيممل النفس وقوله ونحوذلك أى كالنداء فانه موضوع لكدة مدة الزمها الطاب وهي الرغيسة فى الاقبال (قوله ولايردعلى الاول الخ) عصل الارادان الطلب يشم لأناءط انمعانه لايقال لأأمن ولادعاء ولا التماس وهوة لـ حصر الطاف في ذلك (فوله لدست فانه)أىلستمنجه وضعه

(قوله البكل في الحقيقة هو الموضوع الخ)أى لاالحكم لانه استبط (قوله كاهو الحقدة في أطلاق الجموع الخ) هذاحكم الكل في الايحاب اماقى السلب فهو النفئ عن المجموع كقولنا مأأعطمت كل العشيرة فلا يسافي الشوت في المعض ذكره شهضنا العدوى اه صيان (قوله اذاعلها المخبر) لايقال ان الدلام من ركعتبن معسالة وقعت نسمانا والمعصمة لاتقعمن الانبسا ولونسما بالانانةول محدل ذلائمالم يترتبءلي مورة وقوعها حكم شرعي كإهناودلالة الفعل أنوى فلايقال يكن السان القول ومحل كون النسدان مستحدلاعلى الانساء اذا كان من الشدمطان بخدلاف مااذا كادمن الله كاهذا اله صدان (فصل فى المكل والمكلية والجزاوالجزئية) المكل حكمناءلي المجموع ككل ذاله لدس ذاوقوع وحيمالكل فردحكما فانه كلمة قدعلا والحكمالبهض هوالجزئيه (قولة أن السؤال بام) أي بالهدمزة المساحية لام

» (فصــل فىالسكل والـكلية والجزُّ والجزُّنية)» وشارك الافار فىالبداءة بالكاف السكلى والاخدين فالبدا مماليم المزئ فحمله الالفاظ ستة ثلاثة مبدوأة بالكاف وثلاثة مبدوأة بالجيم (قوله الكل حكمنا الخ) الكل ف الحقيقة هو الموضوع الذي هو المحسموع الحكوم عليه فتسمية الحكم كالدمن بآب تسمعة الشئ باسم متعلقه لكن هذا باعتبار الاصل والافقد صارحقيقة اصطلاحية كاذكره الماوى في كبره (قوله على الجسموع) أي على الافراد المجتمع جمعها كماهوالحقيقة فىاطلاق المجموع أوعلى بعض الافراء المجتمعة كماهوالمجازنيه فالاقلأ كأفى ذوله تعالى ويحسمل عرش رمك فوقهم فومئذ ثمانية والثاني كافي قولك أهل الازهرعلماه وقد بكون المكلام محقلاللامرين كافى قوالهم بنوتميم يحدماون الصفرة العظمة فاله يحقل أن يكون المرادمجوع جمع الافراد الحكون كلمهم لايستقل الحل وأن يكون المرادمجوع بعضهالكونه يستقلبه وبماتقرر بعلمأن فولهمان المجسموع قديراديه البعض محمول على أن ذلك على طريق الجماز (قوله ككل الخ)هذمرواية بالمهنى والافالمرَّ وى أنه صلى الله عليه وسلم قال كل ذلك لم يكر واسر الآشارة عائد للمذكور من قصرا لصلاة والنسمان في قول ذي المدين لماسل صلى الله علمه وسلم من ركعتين أقصرت الصلاة أم نسيت بارسول الله واعا كان الحديث المذكورمن باب الحكم على المجموع لانه المنفى في نفس الامر لشبوت أحدهما وهو النسمان فمه فالوكان من باب الكلية لكان الجبرغير موافق للواقع وهوغيرلا تق به صلى الله عليه وسلم هذا بويجمه كلام الصينف والراجح عنسدالمحقفين أنه من ماب السكلمة ومخالفة الخبرللو اقع انما تعذ عسبأاذاعلهاالنميرو يشهدله للسذاحار وىفىبعض العارف لمأنس ولمنقصر وحادوى منأنه لمبا فالصلى الله عليه وسلمذلك قال ذو اليدين بعض ذلك قدكان فلولم بكن الحديث من باب الكلية لماصع قوله المذكورلان الايجباب الجزئ انماره مااسلب المكلى وأيضا المنز وأن السؤال بأم اطلب تعمين أحدالامرين المعتقد شوت أحدهما وجواب ذلك امايالتعمين أوبنني كلمن الامرين المدَّكورين لامني المجموع ولدس في المديث تعيين فو جبأن يكون نفهاليكل منهما ويؤيدماذ كرماهوالفاعدةوان كانتأغلسةمنأن تأخرالنني عن اداةالتعميم لعموم السلب بخلاف تقتمها عليها هذا وقال بعضهم البحث في المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي ان محله اذالم يترتب على التمشدل ارتبكاب خلاف الواقع في كادم الله أوكلام رسوله كما هنا فأحفظه (قوله وحيثما اكل فردالخ) اللام فيه بمعنى على وهي متعلقة بقوله حكماوذاك كاف قوله نعالى كل نفس ذا تقة الموت وكما في المكلمة المشر فه بساءي أنها ساليسة كامة لعسموم السلب فيها لجمع أفرادا لاله غبرالذات العامة المستثفناة استنفاه متصلا لدخول المستثني في المستثنى منه جسب الوضع وانكان خارجامنسه بحسب الارادة لانه يجبعلى المشكلم بالكامة المذكورة أن يريد بالمنزغ غيرالدات العلمة من الالهة والالزم الكفر والعياد بالله تعالى (قهل فامه كلمة الخ) الضمرعائدالعكم المفهوم من قوله حكمانهوعلى حدقوله تعالى اعدلوا هوأ قرب للتقوي وكمآيسهى الحكم المذكوركامة تسمى القضمة المشتملة علمه كامة (قوله والحسكم البعض الخ) اللام فيه بمعنى على كالذى قب لدودات كاف قولات بعض الميوان انسان ولافرق في ذلك المعض بينأن يكون واحدا أوأكثر (قوله هوا لجزئيه) وكما يسمى الحبكم المذكو رجزئيسة نسيمي

القضية المشتملة عليه جزئية (غيله والجزام عرفته جليه) أى واضحة وأنماوصف المعرفة بكونها جلمة مع أنه لا يتصف بدلك الامعني الجزء وهو ماتر ك منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للعصيرا ومعقولا كالميوان بالنسبة للانسان اذالمعرفة هي الادراك ولامعنى لأتصافه بذلكم بالغمة فى ظهو ومعنى الجزء وقديقال المرادأ نهاجليمة منحمث متعلقها وبمكن أن يقال مراده بكونها جلمة حصولها من غيرا حتماج الى فكر وتأمل • (فصل في المعرفات) . جمع معرف بكسر الرا وهوما يقتضي تصو رو تصور را العرف بفتم الرآ وأوامتيازه عن غيره فالاول الحسقة المتام والناني ماء داه يماسساني والمراد بالتصو والاول الخطور بالمال لاالحصول عن حهل لان المعرف بكسرالرا و يحدأن و يحدو معلوما حال التعريف والالزم التعريف المجهول وبالتصورالثاني الحصول عنجهل لاالخطور بالمال لان المعرف بفتح الراميج بأن يكون مجهولا حال تعريفه والالزم تعصد مل الحاصل وعلمه من التعريف المذكوران المعرف بالكسرغ برالمعرف بالفتح وهوظاهر بالنسبة للفظ وكذا بالنسبة للمعنى باعتبار الاجال والنفصيل في الحدُّ والرسم وباعتبار الظهور والخفاف التعريف اللفظي فلمتأمل (في إدم مرف)مه تدأوالمسوغ وفوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في أشرحه اله حذفتُ منه أل الضرورة (قوله على الائة قسم) وزاد بعضهم المتعريف بالمثال كفولهم المدلم كالنوروا لجهل كالظله والممريف بالتقسيم كقولهم المدلم تصورا وتصديق والتحقيق أنّ كالمنهما كالتعريف اللفظى داخل في الرسم لانه من التعريف بالخاصة فانّ مشابهة العماللنو رخاصة من خواصه وكذامشاجة الجهل للظلة وانقسام الشئ الى أقسامه خاصةمن خواصه وكذلك الفظ القمهم مثلافى تعريف البربانه القمع وعلى هذا فالمعرف على قسمىن فقط فنسكون القسمة ثنا تمهة لأنكر ثمة كافعل المصنف فافهم (قوله حدّ) أي تام وناقص وكذاقولهوريهي كايعلهما يأتى واعلمان الحقف اللغة المنع أطلن علىما بأتي لمنع مصن دخول أفرادغىرالمعرف فمه ومنخر وجأفرا دهمنه لايقيال ينبغي أن يسمى الرسم حدّالمنعه من ذلك لانانقول منع الرميم ضعيف فلايع تبرعلي ان وجه التسمية لايو جبها كماهومشهور (قوله ورسى) ويفال له رسم أيضافا قبل الزم على ذلك نسب قال في الى نفسه لانه منسوب الرسم المذى هوهو أجيب بأنه منسو بالرسم النغوى وهو الاثر لاالمصطلح عليه حتى يلزم ماذكر مال بعضهم ويمكن أن يتكلف بأن يقال اله منسوب الرسم المصطلح عليه وبرادمنه فردص أفراده فيكون من نسبة النوع الى فرده (قول وانظى) منسوب الفظ من نسبة الخاص العمام وقد عرفت أنه لاحاجة لزيادة ذلك على التعقبق فلانغفل (قولد علم) تسكمله للبيات وكانه نبه بهءلى أنه لابدأن يكون اللفظ المعرف علم معناه وانماجهل كونه مسمى باللفظ الاخرأ فاده ابن يعقوب (قول فالحديال إنسالخ) الفاعلاف احلام اأفصت عن شرط محذوف والتقدير اداأ ردت بيان ذلك فالحد الخوم آده بيان الحدد المام وأراد بالجنس الجنس القريب كايؤخذ من قوله وناقص الحدّالخ وقوله وفصل أى قريب لان ذكر البعيد بعد الجنس القريب لايفيد لانه اماأعة منه أومسارله كالنامى والجساس بالنسبة للعيوان ويشسترط في تميام المقزيادة على مافهم ممامر تقديم الجنس على الهدل والاكان حدّاناقصا (قول وقعا) خبرعن قوله فالحد

المرقة تلك المقلقة اله يقتضي ان مجرد تصور المعرف سبب فى تصور الحقمقة ولس كذلك بلالسب مجوع أمرس النصور المذكور وجلاللمرفعلي الحقمقة والهنذاء وففالتهذيب المعرف بمايقال على الشي لافادة تصوره نمأوردسوالا وجوابا علىذلك فراجعه والحزممونية جلمه *(فصل في المعرفات)* معرف على ألاله قسم حدورسمي والفظيءلم فالحدبالجنس وفصل وقعأ (قوله والمراد بالنصور الاول الخ) ولابردأنه استعمل لفظ النصورفي النعريف فى المعندين هوفى أحدهما حقمقة وفي الآخر مجازأو مشترك فيهمالعدم الابس اه صبان(قوله كقولهم العلم كالنور) وكفولهم الاسم كزيدوالفعل كضرب وأخذمن تمشله بالعلم كالنور والحهل كالظلة أن المرادبالمثالمايم المشبهبه لاخصوص بوئي الشئ اه صبان (قوله والأكان حدا ناقصاً) قال العطار وأقول فىذلك نزاع ذكرنا. في غبر هذااله لوكذا يقال فما يأتي

والرسم المنسوطاصة معا وناقص المديقصل أومعا جنس بعد الاقريب وقعا وناقص الرسم بخاصة بقط أومع جنس أبعد قد ارسط وما بلفظى الديم عمرا سديل لفظ برديف أشهرا وشرط كل أن يرى مطرد ا

(قوله كالعالم) أى بالفعل (قوله بق المعريف بالمرض العام الخ) بق أيضا التعريف بالحنس بوعمه مع القصل والخاصة أو المرض العام حدناقص العرض العام القصل والخاصة أو الخرض العام حدناقص اله صدان

والالف فيه الدطلاق (قوله والرسم) أى النام وقوله بالحنس أى القريب كايؤ خدم قوله وناقص الرسم الخ وقوله وخاصة أى شامله لازمة بحلاف غيرالشاملة كالمالم النسمة للانسان فلايعرف بهالخروج كنيرمن الافرادعنها وبخسلاف غيراللازمة كألمتنفس الفعل بالنسدمة للعبوان فلايعرف بهالخروج أفوا دالمحدودعها حال المقارقة ويشترط فىتميام الرسم ذيادة على ماذكرتقديم الجنس على الخاصة والاكان رسمانا قصاأ فاده بعض المحققين (قوله معاً) أى حال كونهمامعا (قهلهوناقص الحد) من اضافة الصفة للموصوفوقوله بفصل الخذكرالحد الثافص صورتين الاوكى أن يكون الفصل وحده كأن يقال الانسان اطق الثاليمة أن يكون بالفصل معالجنس البعيد كائن يقال الانسان جسم فاطق وبقيت صورة ثالثة وهي أن يأتي بالخنس القريب والفصل لكنمع تأخبرا لخنسء الفصل كايعهم عمام كأن يقال الانسان فاطنى حموان وماذكره المصنف هنامن كون الحدالناقص يكون بالفصل وحده ممني على جوازالتعربف المفردوهومذهب المتأخرين من المناطفة وكذا ماذكره بعدمن كون الرسم الناقص يكون بالخاصة وحدها كمالايخني (قهلهأومعا) معطوف على محددوف والتقدير بفصل وحده أومعا (قول لا قريب) نأكيد الماقبله (قول وقعا) خبرعن قوله وناقص الحد والاافىالاطلاق (قولَ واقص الرسم) من اضافة السَّفة للموصوف كما مرفى نفاجه وقوله بخاصة فقط لابدأن تسكون تلا الخاصية شاملة لازمة الماتقدم وذلك كأن يقال الانسان ضاحك وقوله أومع جنس أبعد بالتنوين للضرورة والمراديه البعمد وذلك كأفن يقال الانسان حسيرضاحك فهاتآن صورتان وبقت صورة اللثة وهي أنياتي الجنس القريب والخاصة الكنامع تأخرا لينسعن الخاصمة كايعمل مماتف دمكا أنيقال الاسان ضاحك حدوان «(تنبيه) * بق المتعريف بالعرض العامم عالما الماسة أومع الفصل كأن يقال الانسان ماش صَاحَكُ أُونَاطُنَ وِصَحَدًا الدَّهُ ريفُ بِالفَصَلَ مَعَ الخَاصَةُ كَا ثَرْ يَقَالَ الْأَنْسَانَ نَاطُقَ ضَاحَكُ والصواب كاتاله السيدأن الاول رسم ناقص وهرآ قوى من الخاصة وحدهاو أن كالامن الثاني والثالث حدناقص وهوأ كملمن الفصدل وحده وأماما نقدله الحفيد عن بعضهم منعدم اعتبادكل من هذه النلاثة فلايحنى ضعفه بلردّه لانّا نضعام العرضّ العام الى الخاصة أوالى الفصلان لم يقوله يشعف والواقع أندمقق كاذكره السيدوكذا انضمام الخاصة الى الفصل وظاهركالامهمان العرض العام وحده لايقع معرفا وهل هوميني على عدم جواز المعريف بالاءيِّ أولاتوقف فيه بعضهم والاقربالاوّل فليحرّر (قوله وما بلفظى الخ) أى والذى نهر عندههما العرف المافظي الخ فسأاسم موصول وشهرصاته اولديه سمبمعني عندهم ظرف لذلك الصله وقوله تبديل الخ ميه تسسامح لان المعرف اللفظى ليس نفس التبديل بل اللفظ الذي أتى بهبدلااد التعاديف من قبيل الالفاظ وذلك كائنية لف تعريف البرهو لقمم وقوله برديف أىبمرادف فهوفعيل بمتنى مفاعل وقوله أشهرا أىءنسدالسامع واحترز بدلاءعن الرديف الاخني أوالمساوى كاهوظاهر (قول وشرط كل الخ)ظاهركلامة اعتبارماذ كرمهن الشروط فى المانظى كغيره ونعقبه بعضهم بأنه لامعنى لاشتراط هذه الامو رفيسه لانه لايعقل تخلف شئ منهاعنه ادلايكن إن يكون افظ الرديف الاشهر غسيرجامع ولاغيرمانع لانمدلوله عين مداول

(قوله لكن ما قش بعض المحققين الخ) فيده نظر لانه اذالم يكن الاخر مشتركالم يكن ردية اوعلى تسليم أنه رديف اذا كان المشتركة خاليا من الدرية المان عن ٥٠ غير ظاهر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهد ما مشتركا بين معنيين الاان أحدهما

اللفظ غديرالانهم ولاعكن أن يكون ون المعرف ولامساو بالان الفرض أنه أشهر منسه ولا عازالان الجاز والحقيقة ليسامتراد فيزولا يمكن أيضاد خول الدور فيسه كاصرح به ابن فامم فىالا المتارهكذا الباقى آء وهو وجيه لكن فانش بعض المحققين فحقوله وهمذا الباقى بأنه عكن أن بكون الافظ الاشهرمشتركا بن معنى رديفه غيرالاشهر وبين معنى آخر وبهذا يعلمافى قُوله لايعقل تخلف شئ منها عنه فليتأمل قول أن يرى مطرد امنعكسا) فسر القراف المطرد المامع والمنع والمانع ونصعمارته في شرح التنقيع وقولنا جامع هومه في قولنا مطرد وقوانامانع هومعنى قوانامنعكس لنكن مقتضي كالام الجهو رخلافه حيثسر واالمطرد بالذي كلياوج بدالمهرف يكسيرالرا ووجيدهو والمنعكس بألذي كلياوجيدالمعرف بفتحالرا وجددهو ادمقتضاه ان المطرد المانع والمنعكس الجامع وعلمسه فحقيقة الاطوا دأن يكون كلماوجدالمعرف بالكسر وجدالمعرف بالفتح بأن لايزيدالاقل على الثانى بافراديصدق فيها دونه كافى قولك حيوان ناطق فى تعريف الانسان فلوزاد علميه بثلث الافراد كمافى تولك جسم نام حسباس في تعرَّ بف الانسان فانه يزيد بالحيار والفرس مثَّلًا لم يصع التَّعر بف لسكونه عُسير مطرد فانه يوجد ولايوجدا المعرف بالفتم في الافراد التي زادت فل يكن ما نعاو حقيقة الانعكاس أن بكون كلاوجدد المعرف بالفتح وجدا لمعرف بالكسر بأن لايزيدا لاقل على الشاني بافراد يصدق فيهادونه كافى قولك جسم فآم حساس في أعريف الحموان فلوزاد علمه يتملك الافرادكما فى قولك منه في منالة والمنطق والمنطق المنطق والمنطق المنطق والمنطق وال لكونه غيرجامع فانه يو جدالمعرف بالفتح ولايو جدهو فلم يكن جامعا فلمتأمل (قول وظاهرا) أى عند السامع وقوله لاأ بعد اولامدا ويأتصر يح بالفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو الاخني وذلك كقولك في تعريف النمارهي جسم كالمنفس فانه أخني من المعرف إشده ةخفاء المفتى مدليل كثرة الخلاف فيهاوالمرادمساويافي الخفاء وذلك كقولك في تعزيف المتحرك هو ماليس بسأكن اذا استوىكل منهما عندالسامع فليتأمل (قوله ولانجو ذاك) أى ولابلفظ تجوزيه الخ كافاله المصنف في شرحه وذلك كائن تقول في تمريف العالم هو بحريلاطف الناس فان هذالففا تجوزبه الافرينة تحرز بهاءن غيرالمعني الرادوان كان فيهقر يثةمانهة من ارادة المعنى الاصلى فالقرينة المذفية في قوله بلاقرينة بها تحرز النماهي المعينة لاالمانعة وبذال الدفع الاعتراض بان الجازلا يتعقق الابقريد فدكم ف يقول المدنف ولا تجو زاولا قربة الخ واسترز بذلك عالوتعبق زبه مع تريث تدهينة كأن تقول في تعريف العالم هو بحر ولاطف الذباس يظهر الدقائن والنكات فانه نعر بفصيح لعددم الالتماس حينتذ ولاحاجة فهدنه الحالة لقولنا يلاطف الناس للاستغناء عنه بقولنا يظهرالخ لان المعينة تسكني عن المانعة كاهرمقررف محله (قول ولاعمايدرى بمعدود) أى ولاعمايع لم بواسطة ألمعرف بالفتح فالمراد بالهددود مطلق المعرف وانماامتنع التعريف بذلك للزوم الدورحينتذ فان كالامن المعرف بالفتع والمعرف بالكسرمتو أفب على الاخرف هدف الحالة وهوا ما مصرح وذلك اذا

کان

أشهرفهماوالا خرخفما فيهدما لمعتنع التعريف والمشترك لان عمل منعه اذا لميرديه جدع معانيه وهنا قدأريديه معشاهمعاوان كانأ دهماأشهر فى مەنى من مەنىيە والاتنو خفمافهما كانت النهرة فيهد االمدى قريشة على ارادة تعريف الأتخر فالنسمة لاحدمعنيمه وان كان كلمنهدمامشدنهرا في معنى غيرما الستهرفيه الاتنوليصم التمريف لعدم الشهرة من الجهة التي قصدبها المدريف فسأمل منعكسا وظاهر الاأبعدا ولامسار بإولاتجؤزا بلاقر سنة بها تحرزا ولاء الدرى بمعدودولا (قوله كالنفس) يسكوت الفاووجه الشبهان كلا جسم اطلف له انصال بغيره والتعريف الصيم للسار جشم لطيف شديد آ لحرارة معرق اه مسيان قال العطارقال المرعشي المراد ماكنا والمعزفة الحاوالسارى ف الجر اله أىلاالسار المشتعلة وانماحكان المراددلك لنظهر التشبيمه مالنفس ونبهءلي أن وجه

الشبه احداث كل الخفة في مجاوره فإن الحرارة تفيد الجسم خفة بخلاف الرطوية وكذلا النفس التي هي المروح تعدث في الجسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كاهوم شاهد كل ذلك اه فتأمل

(قونه وقدع وقوا الشيئين بالاثنين) هـذا يفيد أن الاثنين هنااعهمن الاثنين هياسبق لان الاثنين فيماسبق هما الفردان فلا يسد قان على الاربعة مثلا بدليل تعريفهما بأنهسما أول عدد الخوالاثنين هنا بمعنى مطلق الامرين تساويا أم لاوالالمااحتيج لوصف الشيئين بكونهما غيرمتفاضلين فان قصد بقوله وقد عرفو الشيئين بالاثنين انهم عرفو االشيئين غير المتفاضلين بالاثنين كان الاثنان أعم أيضا اذ الشيئان غير المتفاضلين تفسير للمته او يين و المتساويان ٥٣ يشملان الاربعة بهذلاف

الاثنين أولافانه ماخاصان بأول الاعداد المتساومة بدلسل قوله أول عدد الخ وحمنة فلادورتأمل (قوله وحمنة ذيلزم الدور) عـلى هـذا يكون قوله وعنددهما لخ داخلافي قوله ولايما يدرى بعدود وانماذكرها هقامابه مشتركمن القرينة خر وعددهم منجلة المردود أدتدخل الاحكام في الحدود ولايجو زفى الحدودذ كراو (قولەود فعەبەض الحققين الخ) قال العطار وانا أقول هذالايستقيم لان المرفوع ونع مسفة للاسمالوانع خبراءن الفاعل والصفة والموصوف كالذئ الواحد فقدحكم بالاسم بقمدكونه مرفوعاعلى الناعلوهل يصمأن يقال فى منال قولنا جا الرجل الفاضي ان الفاضل محكوميه على الرجل كيف وهذااالتركيب نوم ـ بني وهـ ل بعقل في التركيب التوصيني حكم

كانالتعريف متوقفاعلي المعرف من غسبرواسطة كتعريف الشمس بأنها كوك يظهر نهارا فاته يتوقف على المعرف بلاواسطة حمث أخذوا فمه النهار وقدعر فوم بأنه ما بن طاوع الشمس وغروبها وامامضمر وذلك اذاكان التعريف متوقف اعلى المعرف يواسيطة أوأكثر كتعريف الاثنى بأنه ماأقل عدد ينقسم الىمتساويين فانه بتوقف على المعرف بواسطة حمث أخذوافمه المتساويين وقدعرفوه مابأنم ماالشيئان غمرالمتفاضلين وقدعرفوا الشبئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بأنوسما أول زوج فانه يتبوقف على المعرف بأكثرمن واسطة حمث أخذوا فيه الزوج وقدعرفوه بأنه المنقسم الىمتسار يين وقدعرفو االمتساويين مالشيئىن غيرالمة فاضلين وقدعرفوا الشيئين بالاثنير أفاده الملوى فى كبيره (قوله ولامشترك الخ) أى ولا بمسترك الفظى خلامن القرينة المعينة للمرادكا أن تفول في تعريف الشمس هي عَين فلو وجـــدث القرينــــة المذــــــــورة كائن تقول فيماذ كرهيء ين نضي في الا آفان لم يتنع التعر يف به ومحل الامتناع اذالم يرد بذلك المنترك جيع المعانى التي وضع لهاوا لاجاذ التعريف يكتعريف القضية بأنهاقول الخوالة ولمشترك بن المعقول والملفوظ والمراد فىالتعريف المذكوركل منهما (فؤلدوعندهم) أى المناطف وانحاخصه بالذكرلانه م الماحثونأ ولاعن ذلك والافعندغيرهم كدلك ويحقل أن المرادوعندا لعلماء مطلقا والطرف على كل من الاحقم المن متعلق بقوله المردو دوقدمه مع كون العامل مضافا المه وصلة لاكل اللضرورة وقوله منجهلة المردودالخ أى لان الحكم على الذئ فرع عن تصوّره فهومتوفف على المحكوم علمه وحينتذ بازم الدوراتو قف كلمن التعريف والمعرف على الاخروة ددفع هذا الدور بأؤجه مابين بعيد وغسيرسديد ودفعه بعض المحققين ان المحكوم علمه مالحكم المذكورفى التعريف أنماهوا لمأخوذ جنسافى النعريف لاالمعرف ألاترى أن المحكوم علمه بالرفع فى ثعر بف ابن آجر وم الفساعل بانه الاسم المرفوع الخهو الاسم لاالفاعل حتى يلزم الدور فلمتأمل (قوله أن تدخل الخ) بفيح النا وضم الخا او يالمكس أو بضم النا وكسر الخا وقوله الاحكام مالرفع على الفاعلسة على الاول وعلى انسابة عن الفاعل على الثاني و بالنصب على المفعولية على النالث وقولة فى الحدودة وادبها هذا الرسوم مجازاا ماعر تبه أن اريذبها الرسوم من أول الامراه والتضادة أو بمرتبش ان أويد بها التعاريف ثم أريد بها الرسوم اعلاقة الخصوص والعموم والقرينة أنه لاينوهم امكان دخواها في الحدود حتى يحتماج للتنسه على اتفائه لان الحكم ليسجزأ من الماهمة بخلاف الرسوم فانه قد يتوهم دخوا هافه مه فاحتاج للتنسه على أشفائه أفاده الملوى ف كبيره (قوله ولا يجوزف الحدود الخ) الفرق بين الحدود

نعلوحول التركيب للاسناد الخبرى ساغ الحكم لكن ذاك تركيب آخر غيرما الكلام فيه وكون الحكم الرفع انما يتوقف على مطاق نصو رالا سم ممتوع فان هدذا التصور لا يكنى لذا لا سم صالح النصب والحرك بلاحية المرفع فلا يدمن ملاحظة الجهة التى لا جلها يحكم عليه بالرفع وهى الفاعلية واقد عثرت على مواضع كثيرة من حاشية شيخنا على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن الشكلم فيها لان المقام لا يقتضى ذلك اذ المقصود بهذه السكلمات المبتدى اله ولا يحنى علمك دفعه ان كنت ذا تنسه

(قوله ولم يتعرضوالا والتى التضيير واستظهران) قال العطارهدافا سدافظاومهنى أمالفظافلان أوالتى التضييرهى الواقعة بعد مايدل على اطلب هناو أمامه فى فلانه جعل التخيير بعد مايدل على اطلب هناو أمامه فى فلانه جعل التخيير من جهة المخاطب كايفيده قوله بعض التخيير عن جهة المخاطب كايفيده قوله بعض التخيير المحابك ون فلا المحابك ون من المحابك ون فلا المحابك ون فلا المحابك ون فلا المحابك ون فلا المحابك ولان المحابك ولان

والرسوم انحاهو في أو التي التقديم وأما التي المست أو الله بهام فهي ممتنعة فيهما ولم يتعرضوا لا والتي التضيير واستظهر اعض المحقق ينجو ازها في الرسوم كا و تقول الانسان حيوان ضاحك أو كا تب بعني أنك غير بن التميز الخاصة الاولى والتميز الخاصة الثانية وماذكره المصنف من عدم جو از أو التي التقسيم في الحسود وجو ازها في الرسوم لم ينفرد به بل صرح به الاصبها في حيث قال و تحوزاً و في الرسم بخلاف الحدلان النوع الواحد يستحدل أن يكون له فصلان على البدل بخلاف الحدلان النوع الواحد يستحدل أن يكون له في الحدد ودواستند الى تعريفهم النظر بأنه الفكر المؤدى الى عدم الوغلية طن بعني أن النظر في الحدد والتنافر بناه الفكر المؤدى الى عدم الوغلية طن بعني أن النظر قدمان أحده ما يؤدى الى علم المنافرة كي ون ذلا المنافرة على ما يوان تسلم ذلا بالسلاح وكل من هو كذلك فه ولص وقد ينع كون ذلا النافر يف حدا وعلى تسلم ذلا في الحقيقة حدان والمنع الحاهو في الحدالوا حدا فاده المادي وومن عدم الجوازى الاقلاق التقسيم أو التصير على مامى (قول هاد ومادووا) أى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقول والجوازى النافى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقول والجوازى النافى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقول والجوازى النافى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقول والجوازى النافى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقول والجوازى النافى فاعل الذي ووم من عدم الجوازى الاقل والجوازى النافى في المنافرة والمنافرة والمنافرة

*(بابق القضايا)

جعة فسية فعيلة بعدى منعولة أى مقضى فيها أو بعنى فاعلة أى قاضية على الاستفاد المجازى واغيا معتن بذلك لانها تتضمن القضاء بعدى المسكم المرادية النسسة بين الطوفين لا الايقاع والانتزاع أى ادراك الوقوع وعدم الوقوع لانها لم تتضمن ذلك لانه قائم بنفس المدرك كاسباتي واعدم ان و زن قضايا عقب ارالاصل فعائل لان أصلها قضايي بياء من فأبدات الاولى همة مزة على القياس في نحوصا أف ورسائل ثم فتحت الهمزة المتحققة في المائة الفاتحركها وانفتاح ما قبلها ثم قلبت الثانية الفاتحركها وانفتاح ما قبلها ثم قلبت الهمزة بالوقوعها بن ألفسين فصارقضا بابعد أربعة أعمال وقوله واحكامها أى التي هي التفاقض والعكس المستوى واغباج عها المصنف لان الجمع بطاق على الاثنين كثيرا خصوصا في هذا الفق أولا أنه اعتبر الافراد (قوله ما احتمل الحدق ما لم يحتمد له كزيد وعرو و كفلام زيد و بقوله اذا ته ما احتمل الدرم والنهى وغيرهما فان قولا أستى و بقوله النقي و بقوله الناهم والنهى وغيرهما فان قولا أستى و بقوله الناهم والنهى وغيرهما فان قولا أستى في المناه و بقوله المناه و بقوله الناهم والنهى وغيرهما فان قولا أستى المناهم المناهمة و بقوله المناهم و بقوله الناهم والنهم و في المناه و بقوله الناهم و بقوله الناهم و النهم و غيرهما فان قولا أستمن الامر والنهى وغيرهما فان قولا أستمن الامر والنهى وغيرهما فان قولا أستمن المناهم و المناهم و الناهم و المناهم و الناهم و الناهم و الناهم و الناهم و الناهم و المناهم و المناهم و الناهم و

تمار مفها بثلث المفهومات حددوداوالنظرمن هذا القسار فبكون تعريفه عاذكر حدالان الواضع اعتبرممذ هوماله وتكون التأدية داخلة في حقيقته وبمثل هذاردعلي الرآزى فىقولەان تىمر يى الىكلمات المس رسوم لاحمدود كأ في شرح ايساغوجي رحواشمه اه صبان وجائزنى الرسم فأدرمارووا (يابق القضايا وأحكامها) مأاحقل الصدف لذانه جرى (قوله فهوفى الحقيقة حدان) قدرجع شيم الاسلام الى هـ ذا آخر آفهر نفسه قد أجاب بهذاا باواب كايعلم منشرحه على لقطة المحلأر اه عطار (قوله والمنع انما هوفى الحد الواحد) ظاهره الواحد في الظاهر ونفس الامروحمائذمنع دخولها

فيدلامه في الانه لا يمكن ولا يعقل دخولها فيه لانه يلزم من دخولها فيه تعدده في الحقيقة و فحس الامر مناه في نافى فرض وحدته في ذلك في على الفول المباخ الجواب اله صبان (قوله واقعة على الله في الله ولى على الفول لانه جنس قريب لاختصاصه بالسنة على المرحكب ومن اده اللفظ الصادر من اللسان أو الملحوظ في الذهن لاجل النه يشمل التعريف القضية المافوظة والقضية المهقولة اله صبان (قوله كزيد) أي وكالفضية المشكوكة بنا على التحقيق من أنه لاحكم فيها المصدق بالنظر لما يستمان من الخبر الذي هو زيد له غلام فالاولى المراجع بقوله لذاته كما صبان

(قوله والاولى ماحكم فيها الخ) وسمنتشرطمة لوجود أدأة الشرط فيها الفظا أوتقدرا ايشمل المنفصلة فأن قولنا اماأن يكون العدد زوجاأ وفردا فى قوة قولنا ان كان العدد زوجالم يكن فرد اوان كأن فردالم يكن زوجا وقوله والثانية الخسميت حلية ماءتمار نسمتها الى مايؤخذ من صفة طرفها المحكوم به وهوالمحمول شبه بالشيئ المحمولءلي شيأآخروانما نست الى ما يؤخد لم من صفة الحمول دون مايؤخذ من صدفة الموضوعان وقال وضعمة دون الموضوع لانه محط الفائدة فان قلت هذاانما يتحتن في الوحمة وأماالسالبة فلاحلفها فالحواب انه في السالسة يلاحظ الايجاب تمدخول حرف السلب ففيها حسل بحسب التقديرا وانه كشرا ماتسمى الاعددام باسم الملكات هدذا توضيح ماأشار المهالحشي بقوله ولذلك سممت الخ

مثلا وأن احقل الصدق لمكن لالذائه بل المااست للزمه من قولاً. أناطا البيالسقمام لل ودخل بهذاالقدماقطع بصدقه أوبكذته فالاقل أخباراته وأخباررسله والاخبار المملوم صدقها بضرورة المقل تحوالواحد نصف الاثنيز والثاني كاخمار مسمياة الكذاب في دعواه السوة والاخمار المملوم كذبها بضرورة المقل نحوالواحد نصف الاربعة لان ذلك يحتمل الصدق اذاته وانقطع بصدقهأ وكذبه لشئ آخر وبهذانه لمأن القيد المذكو واكلمن الاخواج والادخال (قوله الصدق) أى والكذب والمالم يصرح به العدلم به اذ يلزم من كونه محمّد الاصدق كونه محتملالكذب وأيضافي اقتصاره على الصدق تأدب فحرف كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسسة المفهومة من الخبرالنسبة التى في الواقع وضده الكذب بخدالف الحق فانه مطابقة النسبةالتي فى الواقع للنسبة المذهومة من الخبروضده الباطل فالمطابقة وان كأنت مفاعلة من الجانبين لكم اتسندفي تفسيرالصدف الى النسبة الخبرية وفي تفسيرا لحق الى النسبة الواقعية هذاهوالذى اشتهر وقداختار بعضهمأن الصدق والحقشئ واحتدوه ومطابقة النسسية الخبرية لانسية الواقعية قال لانما في الواقع أمر ثابت فالانسب أن يقاس علمه عُسيره لاالعكس بأن يلاحظ مطابقة غمره لهلامطا قته لغبره وانكانت المفاعلة من الجانبين ألاترى أنه يحسدن أن يقال جالس الوزير السلطان ولايحسن أن يقال جالس السلطان الوزير واعترض أخدالصدق في تعريف الخبر بأنهم قدأ خدوا الخبرفي تعريف العسدق وحمنتذيلزم الدور لتونفكل على الاخروأ جيب بأن الصدق كالكذب اشتهرفي المحاورات فلايحتاج للثعريف فصح أخذه في تعريف الخبر (قوله جرى ينهم الخ) علم منه أن القضية والمبر بعني واحد وهو ما احقل الخ ليكن ومهمة وقضيمة من حمث الأحقاله على الحكم وتسمينه خبرا من حيث احتماله الصدق وقى الناويع أنه يسمى أخبارا من حمث افادته الحكم ومقدد مةمن حيث كونه جزأ من الدليدل ومطاه بامن - يث كونه بطلب بالدليدل ونتيجة من حيث كونة نتيجة الدلمل ومستلةمن حيث كونه يستملءنه فى العلم قال فألذات واحدة واختلاف العيارات بإختلاف الاعتبارات اه (قول قضمة وخيرا)منصوبان على الحال من الضمرالم تترفى قوله جرى (قهله م القضايا الخ) م لاترتيب الدكرى فقط كافاله الشيخ الماوى وقول شرطية حدية)بدلان من قوله قسمان والاولىماحكم فيهاءلي وجهه الشرط والمماثق كاسرأتى والناية ماحكم فيهاءلي وجه الحل ولذلك سميت الاولى شرطية والشابية حلمة وقد أشتهرأن الاولى ماليس طرفاها منردين ولافى قوتهم او الذائية ماطرفاه أمفرد ان أوفى قوتهم اكقواك زيد قائم وكقولك زيد قائم ساقض **زيد**لاس بقاغ لانه فى قوّة هذا نقمض هذا واعترض ب**أنّ**الاولى فى قوّة المفردين لانم ااذا كانت متصلة تمكون في قوّة أن يقال هذا ملزوم لدالة واذا كانت منفصلة تمكون في قوّة أن يفال هذا معانداذاك وأجمب عن ذاك بمالا ينهض فالاولى حذف ذلك والامتصارعلي ماتقدم كايفمده كالام المادى فى كبير (قوله والذاني) انما قال والثاني ولم يقل والثانية مع أنه عبارة عن الحلابة نظرا الكونم افسماوسياني الكلام على الاقرافي فولدوان على النعايي الخرقول كاية شخصية) ليس المراديا سكانية هنسا مادخل عليها السو رالسكلي كأهوا لمصطلح علية بلمآكان موضوعها كليا بقطع النظرعن السوركا يرشداذ للمثامقا بلتما بالشخدسة التيهى ماكان موضوعها

(قوله الاول الشخصمة) وهي فيحكم الكلمة لان الحكم في كل منهدما على مصيد وقالاهظ منءعير خروج شئ منهء ما المسكم بخلاف المهدملة فانراف قوة الحزاسة لان الحكم فيهاعلي بعض الافراد محقفي والزائدمشكوك فمهفطرح وجعات القضمة في توة الحزئمة وكون المحكوم به قديته فن تعققه المسع الافراركآف الانسان كأنب بالقوّةلايةتضى تمقن الحكه مهمر المسكلم على الجميع امامسوروامامهمل والسو ركاما وجزئماري وأربع أفسامه حمثجرى امابكل أو بيه ضأو بلا ******* (قوله مادل على الاحاطة) أىسوا كازلفظانحوكل و مفضأولا ككون الذكرة في سماق النفي والاضافة الق دلت قرينة علىعومهاأوعدمه (قوله وهواس بعضوماأشهه الخ) قدذ كر ثلاثة أمثلة لتسورا لجزئى الساى ومنها فرق لان ايس كل يدل على رفع الايجاب الحكلي مطابقة وعدلي السلب الحزثى التزاماو المساقمان ماله ڪسوقد بين ذلك العلامة الصبان فارجمع

مشخصامعينا ولذلا صح التقسيم الذىذكره بقوله والاقل الخوالذي يتعصل من كلام المصنف فهذا المقامأن الحلمة أربعة أقسام الاول الشخصمة وهيما كان موضوعها مشخصامعينا كقوال زيدقاتم لكن بمننع اطلاق الشضصية على نحوقولنا الله قادرا افيه من ايهام نشخص الموضوع نشخصا جسمانيا تعالى الله عنه والثانى المهدملة وهي ماكان موضوعها كاما وأهملت من السوركة والثالانسان حموان اذاجعلت أل للجنس في ضمَن الافرادية طع النظر عن البكلمة والخزئمة والثالث البكلمة وهمي المسؤرة السور البكلي كفولك كل انسان حموان والرابع الخزئة وهي السؤرة بالسورا لحزقى كقولك بعض الحيوان انسان وهذان القسمان وان ل بصر ح به سما المصنف ليكنه ه اما خوذان من قوله والسو ركاما و بوزنداري فالله بؤخذ منسه أن السوّرة بالسور الكلي تسمى كاسة والمسوّرة بالسور الجزئي تسمى برزّمة ولم يتعرّض المصنف للطيعية وهي ماكان المحكوم علميه فيها الطبيعة بقطع النظرعن الافراد كقولك المدوان جنس وقدجري فبهاخلاف فقهل وهوالحق انهاداخلة في الشخصية لان المحكوم علمه فهامشضصذهناوقمل انهاداخلة في الهدملة وقمل وهو المشهور انهاقه ممستفل لاشضصية ولامههملة وهذا كلهميني على ماهو الراجح من أنهامه تبرة في العلوم لاعلى ماقسل من أنها غير معتبرة فيها فتأمّل (قهل والاول)أى الذي هو الكلمة بالمعنى الذي أراده المصنف منها فيما تندّم ولم ،قل والاولى نظر الكونمافسها كما تفدّم في نظيره وقوله امامسو رأى بالسو رالكلبي أوالزني وقوله وامامهمل أى من السور (قوله والسورال) هومادل على الاحاطة بحمد ع الافرادأو سعضها في الملمة كمكل و بعض كاسمد كره المصنف ومادل على الاحاطة بجمسع الاوضاع أى الاحوال الممكنة أو يبعضها في الشرطية ككاما وقد يكون كماسما تي سمى بذلك تشميها لهبسو والبلدالهمط بكلهاأو بعضها بجيامع الاحاطة فى كل فهوا ستمارة باعتبارا للغة وانكان حقيقة باعتبار أصطلاح المناطقة (قوله كلياوجزنيا) وكلمنهما اما ايجابي واماسلي فأقسامه أربعة كاذكره المسنف بعد (قول وأربع أقسامه) حذف المصنف التامن اسم العددمع أن المعــدودمذ كرمذ كو رالضرورة أوعلى ما نقــله النووى من أن ذكر المعدود لابعتبر آلااذا كانتميزا بخلاف مااذالم بكن كذلك كاهناو مصل الاقسام الاوبعة أن الاول السورالكاي الايجابي وهوكل ومااشبهه كجمم عوعامة كافى قولك كل انسان حيوان أو جمع الانسان حموان وهكذا والثانى السورا لخزق الايجابى وهو بعض ومأثيهه كواحد والتنزوثلاثة كافىقولك وض الحموان انسلنأ وواحدمن الحيوان انسان وهكذاوالثالث السورالكلي السابي وهولائتي وماأشبهه كلاواحد ولادياوكما في قولك لاشي من الانسان بحجر ولاواحدمن الانسان بحجر وهكذا والرابع الدو والجزف السابي وهوليس بعضوما أشبهه كليس كل وليس بعض كمافى قولك ايس بعض آليوان بانسان أوليس كل حيوان بانسان وهكذا كابينه المصنف قوله اما بحل الخومن هذا النقر يرتعلمان قوله أوشب مراجع لجميع الار بعة المذكورة قبله فكأنه قال اما بكل أوشبه واما يبعض أوسبه وهكذا فافهم (قوله حبث برى أى فى أى تركب وفع فيه (قول الما بكل الخ) اى الما أن يكون السورم أتسا أومصورا بكل الخ فالباوللم لابستة أوالتصويرمن ملابسة الكلى بلزتيا ته أوتصويره بها

و يحقل أن المعنى اما أن يكون التسوير بكل الخ لكن الاقل أونق بكلام المصنف واعدلم أنه يصم قراءة كل في كلام المصنف الحرورة وهو طاهر وبالرفع على الحكاية الفظ كل الواقع مبتدا في القضيمة وكذا يقال في لفظ بعض في في المعض وجوز الملاى في كبيره أيضا بر آنظ شئ في قوله أو بلاشئ وفقع مع الحسكاية الواقع في نحو قوال لاشئ من الانسان مججو فالوأما فال بعض مه والظاهر أنه بتعدين أيضا في افظ شئ في قوله أو بلاشئ الحكاية لان المعطوف هو مجوع ليس بعض المخالف في المنامل (قوله أو سعضها على فال بعضهم والظاهر أنه بتعدين أيضا في افظ شئ في قوله أو بلاشئ الحكاية لان المعطوف هو مجوع لاشئ في أمل (قوله أوسبه جلا) أى جلا الاحاطة بجميع الافراد أو يبعضها على أظهرها وقد علت أن ذلك معطوف على جديم ماقدله (قوله وكله) أى القضايا الاربع المهاومة عما تقدره وقوله موجبة وسالبة يصمح قرانة موجبة بفتح الجيم كاهو الشائع وعليه فالاصل مو حب فيها فدخله الحدف والايصال أعنى حذف الحار وايصال الضمير ويصم فرامتها بكسرها على الاستناد الجازى وهذا هو المناسب المقابلة بالسالبة (قوله فهى اذا الى المنات بعن البه في في المنات بعن المنات بعن الها وظاهرا على النون كافى قول الشاعر بعدف الها بعدف الها عن مناسبة والمناسب المقابلة بالسالبة (قوله فهى اذا المنات منصمة الى الموجمة والسالبة والمناسب عدف المالة عندف الها وحدل الاعراب مقدرا عامها أوظاهرا على النون كافى قول الشاعر

لها النابا أربع حسان * وأربع فنغرها عمان

واعلمأنه اذااعتبرأن هذه الثمانية تنقسم الى معدولة المحول فقط أوالموضوع كذلك أوهما والى عصلة ماذكر كان الجموع عماية وأربعين قاء نمن ضرب عمانية في سنة ومعدولة المحرل فقط هي ماجهات أراة النفي جواً من محولها دون موضوعها مشالها موجية تحوقواك كل انسان هولا حجر وسالبة تحوقولك زيدليس هولاعالم وممت يذلك لانه عدل فيها بأداة النقي عن أصال وهكذا يقال فعالنسبة فهوعلى الحذف والابصال وهكذا يقال فعايعدومعدولة الموضوع فقط هي ماجعلت أدا فالنبي جزأ من موضوعها دون يجولها مثاله إموجبسة نحو قولك كالاحدوان جادوسالبة نحوقولك لاشئ من لاحدوان إنسان ومعدواتهماهي مأ جعلت أداة النني جزأمته ممامثالهاموجية نحوقولك كللاحبوان هولا انسان وسالمة نحو قولك لاشئ من لاحموان لا بجسماد ومحسمة الهمول فقط هي مالم تحمل أداة النفي جزأ من محولهامع جعلها جزأمن موضوعها فهيءن عدولة الموضوع فقط ومستبدلك لانهجعل المحول فيه امحص لاأى شوتما لاسلسافه وعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فيما يعدو محصلة الموضوع فقط هي مالم تتجعل أداة النفي جزأ من موضوعها مع جعله اجزأ من محمولها فهي عين معدولة المجول ففط ومحصلتهماه بمالم تتعل أداة النؤيج أمنهما مثالها موجبة نحوك انسان حموان وسالنة نحولاشئ من الانسان بججرو بهذا يعطرأن بعض الثمانية والاربعين المذكورةمكرروه وسستة عشر لان محصلة المحول فقط هيء بناء عدولة الموضوع فتط ومحصلة الموضوع فقط هيءين معدولة المحمول فقط فلمتأمل (قوله والاقول الوضوع الخ) تسكلم المصنف على جزأين من أجزاء القضية وهما الموضوع والحدة ولكوا لاؤل هوالمحكوم علمه و پنجصرفی ثلاثة رهی المبتداوالفاعل و بآتیه والنانی هو آلم کوم په و پنجصرفی اثنین و هــمّا الخبروالفعل وتركب وأبن آخر بن وهماالنسبة الكلامية الني هوثبوت الهمول أموضوع

ين وليس بعض أوسبه والا وكلهاموجية وساليه فهى اذالى المان آسه والاول الموضوح فى الجلية (قوله وهوستهٔ عشر) حاصلة من ضرب الصورتين الكررة بن في النالية (أوله المبتدأ أى الذى ليسف تأويل ألفعل كاات المراد بالفسعل فمالمتسم النسانى مايشمل النعل ولوتأو بلا ويغرج من الاول الوصف الرافع للسادم ستدانطيرف غوأمضروب الزندان و مدخدل في النياني فان المحكوم علمه هو فائب الفاعل والمحكوم به هو المبتدالانه فيقوة أيضترب الزيدان

(قوله وهى النسبة الكلامية التراما) أى لانه بلزم من الوقوع أو اللاوقوع المضاف كل منهما النسبة الكلامية النسبة الكلامية دون الهكس فالجز آن أديابه بارة واحدة (قوله في قالب الاسم) وحبنت تسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا كانت في قالب الفسلة أصلا بل هو عائد على زيد عبارة عنه مبتدا أنان فان كان المراد ما يسمى ضعيرا افصل فهولا يكون في ضوهذا المشال لادلالة له لا نه لايذكر الابين بوأى ابتدا المعرفة بن أونكرتين كالموفقين في امتفاع دخول ألوعلى تقدير دخوله فلادلالة العلى النسبة أصلا والماين من وبراد الما المايد كالنسبة أصلا بالموفقين النسبة أصلا بالموفق وهذا المشال بط المايد وهذا يستازم وبط ما بعده ما الوضوع ونسبته البدلاط وفين من وجود وابطة في المنسبة أصلابا أنه يحقق ان ما بعده خبر لا نعت وهذا يستازم وبط ما بعده ما الوضوع ونسبته البدلاط وفين من وجود وابطة في الموفق عند المناطقة فالترموم في كل موضوع ينه سواند كرا ولم يترف كل محل كاعات لانه في ذكر ونه اذا كان المحمول يلتبس ٥٥ بالتابع الذرق بنه ما والافينعوا ذلا الفظا ولم يلتفت والمدة والمدة والفرق في هدذا

السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الموحية أوعلى وجه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى أوعدم وقوعه في المانية فحملا أبواء القضيمة أربعة كابؤ خدمن شرح الشهسة وغيره قال بعض محقق المغاربة ان ذلك طويقة المحيم وأماطريقة المعرفة العرب فابوا وها الثلاثة الاول فقط الكن لم يتابعه الانساخ كا فاله شيخنا وحمل المزء الرابع ماذكره والغاهر المتبادر وأماما في كلام بعضهم من أنه الايقاع أو الانتزاع أى ادرال الوقوع أو عدم المقرض ملا احد على النفرى في جعله ذلك من أبوا تها وقد وضع المناطقة الفظايدل على النسبة الكلامية التزام كافي شرح الشاطقة الفظايدل على النسبة المكلامية التزام كهو في يحوقوال وقد والمنافئة وعلى النسبة الكلامية التزام كافي شرح الموقام ونارة يحوق والمن والمنافئة وقوال والمنافئة وقوال والمنافئة والمنافئة المنافئة الموام واما الامكان وأما الاطلاق أى المصول بالفعل وسهوا اللفظ الما الدوام واما الامكان وأما الاطلاق أى المصول بالفعل وسهوا اللفظ المال عن المناب عنه القضايا بالمنافئة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع على المناب وريات السبع وهي المناسروية المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع على المناب وريات السبع وهي المناسروية المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مع عشر الضرورة النسبة مع

الغمريين أن يكون للمتكلم أوالخامل أوالغائب اه صــبان (فوله في قالب السعل)أى الناقص تقدم أوتأخرا وتوسيط ولافرق مين كان وغيرها الاما ينقلب الكلام معده انشا بنحو الافعيال وابطسة يأشماقد تجتمع مع الضمير نحوكنت أنت الرقيب فهتنع كونها وابعلة لحصول الربط مالضمه و بأنهاوضعت العدق آخر غبرالربط كالدلالةعلى اقتران مضمون الجله بالزمان الموافق لصمغنها ودعوى انهاتهمد

غيردال الادليل عليه وأجيب عن الاول بأنهم ابق ولوا بأنها في كل مكان الربط بل يصع الربط بها كان الضهائر الاطلاق كذلك والضمير في الا يدان بعل قال كيد الناء الفاعل تربح كون كان الربط كالنا كداللفظي وكان كل واحد من الطرفين بجوز تأكيده كذلك ما يدل على النسبة وعن الشاف بأنها كونها وضعت للمن آخو غير الربط لا ينافي كوئها والطة وأيضا فا أنصافا أنما سهو ها ناقسة تعلى العصير لانه الا تسكنني بالوضوع بل هي طالبة للمحمول معده و كذا شأن النسبة استنزم النسبة بن افاده الملوى في كبيره وأقره العلامة المسبان وفي الجواب عن الشافي نظر لا يعنى فتأمل (قوله بالربط الانسبة المنافزية على المنافزية المنافذة المنافزية المنافزية المنافذة المنافزية المنافذة المنافزية المنافزية المنافذة المنافزية المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافزية المنافذة المنافذ

أزليا فعواقه عالم بالضرورة أو فيرا زلى كمثال المحشى واصطلح ابن سبناء لى انهاء فى أطلة ت انصرفت الازاية فاد أديد غيرها قيد بدوام ذات الموضوع (قوله والمشروطة العامة) النسبة بينها و بين ما قبلها وما بعدها العموم والخصوص المطلق أما وجه كونها أعمم من التى قبلها وهى الضرورية المطلقة فلان كل دائم بحسب الذات دائم بحسب الوصف ولاع سيسلوا ذه مقارنة الوصف للذات وأما وجه كونها أعمم ن الحاصة فلانها حكم فيها بثبوت الوصف ولم بتعرض لدوامه بحسب الذات ولاعدم دوامه فهي تقديم للا من الما المناهدة والمشر وطة المحاصة تماين لان الاولى حكم فيها بالدوام بحسب الذات والثانية بعدمه وكل قضية ٥٠ فيما لاداع أولا بالضرورة فهي

مباينه فالضرورة المطلقة اه بوسى وبقدة النسب تطلب مدة المطولات (قوله مذالهاموجية كل كاتب الخ)قد-كمفهذا المنال بضرورة ثبوت تحرك الاصابع للموضوع مدة دوام وصفه وهو الحكمانة اذتحرك الاصابع لذات الكاتب منغعرا عتبار وصفه ليس ضرورى الثبوت الها (قوله وسالبة لاشئ الخ) قدحكم فيهذا المنال بضرورة ساب سكون الاصابعين الموضوع مدةدوام وصفه وهوالكتابة انسلب سكون الاصابع عن ذات الكانب من غسراعتبار وصدقه ایس بضروری (قوله لاداعًا) أى ليس الوصف دائمابدوامذات الموضوع (تولەكىماءلىمامر) أى قيدت بمار فع احتمال دوام الوصف للذآت بخلاف العامسة فانها تحتسمل

الاطلاقءن التقييديوصف أووقت مشالهاموجبة كل انسان حيوان بالضر ورقوسالبة لاشئ من الانسان بصغر بالضرورة وانماسمت ضرورية لان كيفية نسيتها الضرورة ومطلقة لاطلاقهاعن التقييد يوصف أووقت وهي بسييطة كايعهم بمايأتي والمشروطة العامة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسسة شرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجبة كل كاتب مصرك الاصابع بالضرورةمادام كاتباوسالب للنئمن المكانب بساحكن الاصابع بالضرورة مادآم كاتباوانيا يمت مشروطة لميافيهامن اشتماط دوام وصف الوضوع وعامة لانهاأعةمن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينني احتمال دوام الوصف وهوقو لنالادائما وهىيستمطة كالغىقبلها والمشروطةالخامسةوهيالمشروطةالعامةلكن معزيادةقيد لاداهامنالهامو جبة كل كانب متعزلة الاصادع بالضرورة مادام كاتبالاداء آوساابة لإشئمن البكانب بساكن الاصاب عيالضرووة مادآم كاتب الاداعما وانمأ حميت مشروطة لمامز وخاصة لانهاأ خصمن المنتروطة العامة كاعلم عامز وهي مركبة ان كانت موجبة منمشروطةعامةموجبيةوهي الصددر أعني قولك مثسلاكل كاتب متحرك الاصابح بالضرورة مادام كانما فطلقة عامة سالبة وهي البجيزا عنى قولك لادائما فانه في قوَّهُ أَنْ بِهَ اللَّاشي من السكاةب بمصرل الاصابيع بالاطلاق العام أى بالفسعل لان ايجاب الحدمول الموضوع اذالم يكهندائما كان السلب متحقفا في الجلة وهذا هومعني المعلقة العامة السالبة وان كانت سالبة من مشر وطة عامة سالبة وهي العدد أعنى قولاً مشلالاشي من السكاة .. بساكن الاصابعبالضرورةمادام كانبافطلقة عامةموجية وهي الهجزأ عنى قولك لادائما لانه فى فؤةأن يقال كل كاتبسا كن الاصابيع بالاطلاق العام لانسلب المحمول عن الموضوع اذالم يكن دائما كان الايجاب متعقفاني الجلة وهمه في المطلقة العامة الوجبة والوقتية المطلقةوهى التيحكم فيهابضر ورة النسمبة فى وقت معين مثالها موجبة كل انسان متحرك الاصابعمالضرورة وتتااريكاية وساليسة لاشئمين الانسسان بساكن الاصابيع بالضرورة وقث الكَّمَاية وانما من وقتب قلتقييد فيها بالوقت ومطاقة قلاطلاقها عن تقييد ويقولنا لادائماوهي بسيطة كاسسيآتي والوقتمة غيرالمطلقةوهي الوقتمة المطالقة اكمن معزيادة قمد لادائمامناآهام وجبسة كلاانسان مضرك الاصابيع بالضرورة وقت الكتابة لادائما وسالبة

الدوام وعدمه (قوله وهي من صحك بقان كانت موجبة الخي من هما تبينان الاعتبار في المجاب الفضية المركبة وسلبها ما يجاب برنه الاول وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبة وان كان سالبا كانت سالبة وان الجزء الما في مخالف الاول في الما يعاب والسلب موافق في المكلية والجزئية اله محمد المولية في الاجباب والسلب موافق في المكلية والجزئية اله محمد المنه المنه المناه في المناه المناه في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المناه ف

لاشئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقب السكاية لاداع الماسمة توقنية لمامر وغيرمطاة ةلانها مقمدة بقولنا لاداغ اوهى مركمة انكانت موجية من وقتية مطلقة موجية وهي الصدراعي قولك دغلا كل انسان متعرك الاصابع بالضرورة وقت المكماية فطلقة عامة سالب قوهي الجزأعني قولك لاداعما لانه في قوة أن يقال لأشي من الانسان بمصرك الاصابع بالاطلاق العام لماء زمن أن ايجاب المحفول الموضوع اذالم يكن دائمها كان السلب متحققا فى الجلة وهذا هومعنى الطلقة العامة السالبة وان كانت سالبة و وقتية مطلقة سألبة وهي المدوأعنى فولك منسلالا ثيءن الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقت الكابة فطلقة لموجبه أوهى العجزأ عنى قولك لاداعمالانه في قوَّهُ أن يقيال كل انسان ساكن الأصاب ع بالاطلاق العام المامرمن أت سلب المحمولءن الموضوع اذالم يكن دائما كان الايجاب متعققا فى الجلة وهدنا هومعنى المطلقة العامة الموجبة والمنتشرة المطلقة وهيى التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غيرمع يزمد الهاموجية كل انسان متنفس بالضرورة وقناتما وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما وانماسميت منتشرة لانتشار وقتها ومطلق ة لاطلاقهاعن لنقييد بقولنالادائماوهي بسديطة كايعهم عاياتي والمتشرة غسيرالمطلقة وهي المنتشرة المطلقة اكن معزيادة قمد لاداعما منالها موجمة كل انسان متنفس بالضرورة وقدامًا لادائمًا وسالبة لائبي من الأنسان بمتنفس بالضرو رةوقتا تمالاد اثما وانماسهمت منتشرة لمامروغ ير مط فةلانها مقددة بقولنا لادائم أوهي مركبة ان كانت موجية من منتشرة مطلقة موجيسة وهي الصدراً عني قولك مثلا كل انسان متنفس بالضرورة وقتاما فعالمة عامة سالبة وهي العجز أعنى قولك لادائم الانه في قوَّة أن يقال لا ثبي من الانسان بتنفس بالاط لد ق العام لمام وان كانتسالة ونمنتشرة مطلقة البةوهي الصدرة عني قولك مثلالاشي من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة تما تمموجيه تموهي المحنز لانه في توة أن يقبال كل انسان متنفس بالاطلاق العام لمانقذم والدوائم الملاث وهي الداغة المطلقة وهي التي حكم فيها بدوام أكسية مع الاطلاق عن النقيس ديوصف أونحوه مثالها موجية كل انسان حيوان دا ثما وسالسة لآشئ من الانسان بحبردا عماوا عماسيت داعة لان كيفية نسبتها الدوام ومطاة قلاطلاقهاعن المقييد يوصف أونحوه وهي بسيطة كايدام عاباني والعرف قالعاء قرهي التي حكم فيها بدوام النسة بشرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجدة كل كانب متمرك الاصادع داها مادام كانباوساا بةلاشي من الكانب بساحكن الاصابع دائمامادام كانباوا تماسعت عرفية لانقهام التقييد فيهابدوام الوصف من العرف ولول بصرح به وعامة لانهاأ عرمن العرفية الخاصة فانم آلم تقمد بمباينني احمال الدوام وهو قولنا لاداعًا كما تعدّم نظيره وهي بسيطة كالتي قملها والعرفية الخاصة وهي العرفدة العامة ليكن مع زيادة قيدلادا تمامذالها موجبة كل كانب متعرك الاصابع داعم أمادام كانبالاداعما وسالبة لانبئ تنالكانب بساكن الاصابع داغامادام كاتبالاداغماوانمامه تعرفية لمامروخاصة لانهاأ خصمن العرفية العامة كإعلم عهامر وهي من كبة ان كانت موجبة من عرفية عامة موجبة وهي المسدرة عن قولك مشهلاً كل كاتب متعرك الاصابع داعها ما دام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العجزاً عن قولك لا داعها

وقوله كل انسان منتفس دكه مرورة وأشاما أالمحكم زهدذا الثال ضرورة زرت الذنفس الانسان نبوت الذنفس قىرات غيرمه - بن رفوله قىرات غيرمه - بن رفوله لا بشيء من الانسان المناهد - يمرفي هذا المثال بضرورة ن المنان وسفتنا المناسلة ن وقت غیمه مین ولاتنانی نو وقت غیمه مین ولاتنانی بنهما كاهوظ هرادكل فى وقت غير وقت الا تنم الاانونتر-ماغيمه-بن (قوله والدوائم الأدن) وسه كونم الله النعلة الدوام الماالذات أوالوسف وعلىالنسان المامقيليب ينفى المفيال دوام الوصف

(قوله والمكنتان) وجه كونم ما اثنين ان سلب الضرورة الماءن الطرفين والماءن المارف الخيالت (توله فانها كاتصدَّقُ بها تصدَّقُ الماء الماء وجود الماء الماء وجود الماء على الماء الماء على الم

النسسية وهذا انمايستلزم صحمة الوجودة عممن أن يكون حاصدلا بالفعل ضرو رماولاداعانحوكل انسان قائم أوغر حاصل أصلانحوكل ذلك ساكن بالامكان العام فالمكنة العامة أعممن الضروريات والدوائم والمطلقات آه (قوله كل انسان كانب بالامكان الحاص الخ) يعمني انشوتالكالة وانتفاءها عنسه ليسأ بضرور بينولانرففالمعفأ بن الموجدة والسالمة بل فى اللفظ لانه ان عبر بعيارة ايجابية كانت موجية والا كانتسالبة (فوله والمطلقات الثلاث وجه كونها ثلاثة ان الحصول بالفعل اماأن يقبسد بنني الدوام وبنني الضرورة أولا يقيد بواحد من النفيين (قوله أي كونها ماصلة بالفعل)قد يقال ان الحصول بالفعل ليس معناه الارقوعالنسبة الذىءو مفهوم الحكم وهوبهذا المعنى ليسمن الموجهان ويجاب بأن فعلته أمرزاندهلي النسسة اذ النسبة في ذاتها نكون فعلمة

لانه فى قوة أن يقال لاشى من الكانب بمصول الاصاب عبالاطلاق العام المعروان كانت سالبة من عرفية عامة سالبة وهي الصدراً عني قولاً مثلالا شي من الكاتب بساكن الاصابع داها مادام كاتبافطلقة عامةمو جبةوهي الفيزأعنى قولك لاداعا الأف قوة ان يقال كل كانب ساكن الاصابع بالاطلاق العاملام والمكنتان وهما المكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف الخالف مثالها موجية كل انسان حدوان بالامكان العام وسالية لاشئ من الانسان جبر بالامكان العام وانما ميت بمكنة لان كنفية نسبتم االامكان وعامة الانهاأءة من الممكنة الخاصة فانها كاتصدق بهاتسدق بالضرورية وهي بسسطة كاسساف اوالممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرفين أعني الموافق والمخالف مثالهاموجية كلانسان كاتب الامكان الخاص وسالية لاثئ من الانسان بكاتب بالامكان الخاص وانميا مهمت عكنة لمياص وخاصية لائهاأ خصرمن الممكنة العامة كإءام بمياتقذم وهيي مركة سواء كانتمو حدة أوسالية من يمكنة بنعامة بناحداهمامو جبة والاخوى سالبة لان فولكمذاذ كل انسان كاتب بالامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب بالامكال العام وأن يقال لاثن من الانسان بكاتب الامكان العام وكذا بقال في مثال السالية و بذلك تعلم أنه المس المرادأ نهام كمة لفظاءل المرادأ بهافي قوة قضيتين والمطلقات المسلاث وهي المطلقية العامة وهي التي حكم فهاما طلاق النسمة أى كونها حاصلة بالفعل مثالها موجيسة كل انسان متنفس بالاطلاق وسالب فلاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق وانما مست مطلقة لاقصفة [[نسيمهاا لاطلاق وعامة لانهاأ عهمن الوجوديتين المذكو رتين بعسد فانها لم تقسد بنني الدوام أوالضرورة بخلافهما وهي بسيطة كايعلم بماياتي والوجودية اللادائمة وهي المطلقة العامة أكن معزيادة قيدلادا ثمامثا الهآموجية كل انسان متنفس بالاطلاق لادائما وسالية لاشئ احتى للغنمان بمتنفس بالاطلاق لادائمنا وانمناسمت وجودية لوجو دنسه تهامالف مل واللادائمة لانهامقمدة يقولنالادا تماوهي مركمةان كانت موجية من مطلقة عامة موجية وهي الصدر أأعني قولان مثلاكل افسان متنفس بالاطلاق فطلمة ثنعامة سالمة وهي البحنر أعني قولك لادائمنا ألائه في قوة أن يقال لاشي من الانسان، تنفس مالاطلاق العام لما سسد قي وان كانت سالمة من مطلقة عامة سالبة وهي الصدرا عني قواك مثلالاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق فطلقسة عامةمو جيسة وهي العيزأعني تولك لادائم الانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس الاطلاق العاملهام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة ألعامة لكن مع زمادة قعداللا ضرورة مثالها موجية كلانسان متنفس بالاطلاق لامالضرو ونوسالية لاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق لابالضرورة وانماسمت وجودية لمام واللاضرورية لانمامة مسدة بقولفالابالضرورة وهي مركمة أن كمانت موجيسة من مطلقة عامة موحمة وهي الصدراء عي قولك مثلا كل انسان متنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالبسة وهي العجز أعنى تولك لابالضر ورة لانه في قوة أن يقال

وامكانية فاذا قد مدت بالفيعل كانت موجهة فادا قلت الانسان حدوان فعناه انّ الحيوان صادف على ذات الانسان أعم من أن بكون ذلك الصدق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمر ذائد على الحبكم ولذا كان كل منهما جهنوان كان "الميادر هو الفعل عند الاطلاف افا دوالموسى لاشى من الانسان بمتنفس بالامكان العام لماعلت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف المخالف وان كانت سالبة من مطلقة عامة سالبة وهى الصدراً عنى قوال مثلالا شئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق فعمكنة عامة موجبة وهى العبراً عنى قوال لا بالضرورة لا فعنى قوة أن يقال كل انسان متنفس بالامكان العام لماذكر فهذه المذهب ورات جلة المحسة عشر وبعضهم نقص عنها و بعضهم زاد عليها حتى قال بعضهم انه الا تنعصر فى عدد وعلم عانقر رائم اتنقسم الى مركبة و بسيطة فالمركبة ما كان فيها ذيادة لادا عنا أولا ضرورة أوكان فيها الامكان الماس والبسيطة ما عداد لك وقد أشار بعضهم لذلك بة والم

وماحوى من القضايا لا كذا . أوخاص امكان مركباخذا وماحد لاعن ذين فالمسيط ، فادع بن ألف بانسيط

والكلام على الموجهات كثير وقدأ فردت بالتأليف وفي هذا القدر كفاية (قوله الموضوع) خبرءن الاقول وانمياسمي بذلك لانه يتخدل أنه كشيئ وضع اجتسمل عامه غبره كما قاله ابن يعقوب والمسمى بذلك الاول فى الرتبية وان ذكر آخرا كاأن المسمى المحمول الآخر فى الرئسة وان ذكر أولاوانما كانالموضوع أولاني الرتبة والمحمول آخوافهم الان الموضوع يحكوم علمه مالمحمول والمحكوم به وصف للمعكوم علمه في المعنى والموصوف سابق على صيفته والهدذا جعل التحاة ارتمة المبتددا التقدمو رتبة الخيرالة أخروانما جعساوا رتبة الفاعل التأخرعن الفعل معأنه موصوف في المعنى لا مرافظي وهوأن الفسعل عامل فعه ورتبية العامل التقدم على معموله إ فلمتأمل (قهل في الجلمه) متعلق بحد وف صدفة للاول والتفدير والاول السكائن في الجلمة الموضوع (قَوَلَهُ والأسْر) بكسرانطا معنى المتأخر لا بفتعها بمهي المفار بدار المقابلة ... بالاولوالمرادالآ ننرفى الرتيةوانذكرأولا كإعلت وقوله المحمول خبرعن الاخروانماجمي بذلك لانه بضل أنه كشئ حل على غير ، كايؤ خذمن عمارة ابن يعقو ب قول ما السويه /أي يمال كونهماملتبسين السوية بمعنى الأستوامني الذكريجيث لابذكرأ حدهم آدون الاشنو (قهله وانعلى المهملى الخ) أى وان حكم فيها حكم كالناء لي وجه المتعلم قرلاء لي وجه الحسل فانما الخوءلي هذا التقرير فعلى باقيسة على بابها ويصفل وهو الذى اقتصر عليه الشيم الملوى وتبعه فمره أنهاءه في الباموا لمهني وان حكم فيها بالتعلمي فانم االخ فإن قدل لا يعني أنّ التعلمين يوقعف أنئءلي ثني آخر وهذاخاص بالشرطية المتصان معرأن المصنف سيقسم الشرطية الى شرطية متصلة والى شرطية منفصلة أجيب بأن المراديا لتعليقف كلامه الربط بين الجزأ ين ولوعلى وجه العنادأوان المرادما يشمل التعلمق صريحا كمافى المتصدلة أواسستلزاما كمافى المنفصسلة لانهانســتلزم يؤقف ثبوت أحدهــمآعلى انتفاء الاكشر أويؤقف انتفاء أحدهــما على ثبوت الا خوفكا ندقملانانتني هذائيت هذاوان ثبت هذا انتني هـ ذافاستأمل قهل وتنقسم الخ)قسمها المصنف الى منصلة ومنفصد لم وكل منهما ينقسم الى مخصوصدة وكامية وجزئيسة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معين من الاوضاع الممكنة أى حال معين من الاحوال المكنة مثالها متمسلة خوانجئتني الآترأ كرمنك ومنفعس لا نعوز يدالا ناما كانب أوخع كاتب والثانيدة ماذكر فيهاما ولءنى فعمير جيع الاوضاع مثالهام بسسلة تكل كانت

والالتوالهمول بالسويه وانعلى المعلمق فيها فدحكم فانهاشرطمة وتنقسم (قوله وبعضهم زادعليها) اذلامانع منأن يقالان هناك مطاقة وقتسةوهي التى حكم فيها بالنسبة بالفعل فى وقت معين ومطاقة منتشزة وهى التى حكم فيما بالنسبة مالف على وقت غيرمعين وغيرداك كالايحني (قوله لانه يخسل الخ) سبهان الموضوع أصله أن يكون ذاتا والمحمول أصداه أن مكون وصفا والذات أحق بأنتكو دحاملة والوصف أحق بأن يكون محولا (قوله الزبط بين الجزأ من ولوعلى وجه العناد)أى سوا كان على وجه النوةف والنرتب أوعلى وجه التنافى والمراد ربط مخصوص بشمسل القسمسين لامطلق وبط يشمله ماوغرهماوالالم يحصل التممزعن الحلمة ولم يكن فائدة لقوله على المعلمق (قوله الى مخصوصة وكانة) ظاهرهدذا انالكلسة والحزنمة والاهمال لاتحرى فىالخصوصة وهوظريقة وهنال طريقة أخرى مشي عليهاالسموسي تجعل هذه بالاقسام الثلاثة فىالخصوصة

(قوله والمدى رجوعا الى الانقسام السابق في الحلية) كذا في بعض النسخ والدواب حذف قوله السابق في الحلية كافي بعض آخر لان مقصوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهوظاهر (قوله لان السال طرفيها) أى اقترانهما صدقا أى تحققا لات الصدق في القضائي بعنى التحقق وفي المفردات بعنى الحل (قوله لان المعنى لا يختلف الخ) أى فلائر تيب بين جز أيها في المعنى بل في الذكر فقط وقد يقال قد يكون بينهما ترتيب معنوى كما إذا كان الحديم في العدهما البيانا ٦٣ لشى وفي الا خراف اله فان و تبسة

اشاته مقدمة على رتبة نفيه اذلا بعقل سلبشى الابعد تعقله كانقده مرارا محوهذا الشيماما أن يكون عبرانسان ويمكن أن يكون عبرانسان ويمكن أن يجاب بأن الحصراضا في الترتيب اليس الافي الذكر المنوى اللازم في كل منفصلة للعفاد ما الصبان و اقشه العطار بأن توله قد يكون العطار بأن توله قد يكون المنها ترتيب معنوى الخ

أيضاالى شرطىة متصله ومثلها شرطية منفصله جزآهم امقدم وتالى

لايصع بلايعة لل ادمن المعلوم الأداة الانفصال ربطت القضية وصيرتهما واحدة كااعترف به هوفي غير هذا المحلوجينة دفسكيف يعقل الفرائي والمعلقة المحلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي والمعلوبين الفرائي المعلوبين والمعلوبين الفرائي المعلوبين المعلوبي

الشمس طالعة فالنهاوم وجود ومنقصلة داعا ماأن يكون العسدد فروجا أوفردا والنالئسة ماذكرفيهامايدلءلي تعميم بعض الاوضاع مثالهامتملة قديكون اذاكان هذاحيواناكان انساناومنفصلة قديكون أماأن يكون الشئ حموا ناأوفرسا والرابعة مالميذ كرفيها شئ من ذلك مذالهامتصلة انكان هذا انسانا كانحيواناومنفصدلة اماأن يكون الهدد زوجاأ وفردا فتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مدررآض يندض اذارجع والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في آلحالية (قوله الى شرطية منصله) أى نحوان كانت آلشمس طالعة فالنهار موجود ومهيت شرطية لانه حكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كانقدم ومنصله لانصال طرفيها فانه كلَّاتِحقق الله على ا الى والمراد أنهام ثلها في أصل الربط وان كان الربط في المتصلة على وجه التلازم وفي المندصلة على وجه المهائد هذا ولاحاجة لزيادة قوله مثلها من حيث المعنى لان المماثلة فهاذ كرم عققة منجهل المنقصلة قسم امن الشرطية (قولد شرطية منفصله) أي نعو العدد امازوج أوفرد وسميت شرطية لانه حكم فيهاءلي وجه الشرط والتعلمق على ماص ومنفصله لانفصال طرفيها لانه كلماتحة فأحده مااتنني الاخوأ وكلماانتني أحدهما يحقق الاخرفيينه ماالتنافي والعناد (قوله بوز ١هما الخ) الضميرعائد للشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصر بح كلام المصنف ان براى المنف لة يقال لهما مقدم ونال وهوماصر حميد السريف في شرح اظوفي وبعض شراح ايساغوجى والقطب لكن ظاهر كالام السنوس في شرح مختصره حنزفة برحرح بذلانى شرح ايساغو جى وقدصر حبه أيضا ابن يعقوب حدث قال المشهور فى الاصدطلاح أن المقدّم هوم دخول أداة الشرط في المنصدلة و الشالى ماعلَق على مدخولها وأماالمنفصلة فلامقدم لهاولاتالىلان المعنى لايختلف فيهامالنقديم والتأخير اه (غوله مةدمومالي) يعنى أن الجزء الاول يسمى مقدما والجزء الثاني يسمى تاليا ولايرد يحوقو لائـ الهار موجودان كانت الشمس طالعة لان المذكور في ذلك أولاليس تأليا وأنماهود ليدله لان مذهب أهل التعقيق فى اللغمة العربية ان مجواب الشرط أبدامة أخر والمذكور أولادامله كذابؤخذمن القطب ويهصرح ابن مرزوق في شرح الحل لكن ذكر السعد أن المذكور فذلك أولاهوالتالى بعينه وهووان تقدم فحالذ كرتال فحالرتبة قال والقول بحذف الجزاء ف مندل هذاانهاهواصطلاح النحاة اه وهومتعين يجب المسيراليه انكان قدعمه من اصطلاح المناطفة ووجهه بعضهم بأنء قصود المناطقة المعانى فلاحاجة الى تقدير شئ بتم المعنى بدونه

الطرفان قبسل الربط ولاحظناه بعدازم ان كل قصية شرطية مشقلة على أحكام الاثة ولم يقل فداك أحد قال السيد في حواشي القطب ان أطراف الشرطية ليست قضا بالان القضية لاتم الااذا اعتبر فيها الحكم ايق اعا أوا تتزاعا و ما اعتبر عند و القطب ان أطراف الشمس طالعة واوقعت القشية بن طرفيه لم يتصور و بطه بشي آخر بأن يعسب عكوما عليه أو به من أم المنافذ القضية عن الحكم لم يمكن جعلها براقض بية أخرى واذا تأملت هذا حق التأمل طهر المصداف ما قليا وفي المجشى من أمنال هذا أشداء كذا من المنافذ والمنافذ المنافذ النبيه يده

فلمتأمل (قهلهأها مانذات الانصال) أي صاحمة الانصال وهي المتصلة وقوله ماأوحمت التلازم الخزأين أى فهسى مااقنضت واستلزمت ذلك والتدلازم هذا ليس من الجانب بن لان القضينة اتماثدل على لزّوم النالى للمقسدم دون العكس وان كانْ متحة قَقَا فَى بَعْضُ الْمُو آدَّفهو عِمْنَى الازوم واضافته الى الجزأين لملابست الهما بسبب —كونه نسْمة بينهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر فى المنصلة اللزومية وهى التي حكم فيها يصدق قضيةٌ على تقدير صد في أخرى اعلاقة بمنهما وحدداك كالسمسة نحوقولك كليا كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود دون الاتفاقية وهي التي حكم فيها بنيلا لألع لاقة توجيه بللاتفا فأن جزأيها وحدامها نحو قولكان كأن الانسان فاطقافا لحارفاهني اذلاعلاقة بين فاطقمة الانسان و فاهقمة الحارحي أنستلزه أحدهما الاخربل اتفق أنهما وجدامعا وأجنب بأن المرادبة لازم الجزأين تصاحبهما سواكان على وحه اللزوم كافي اللزوممة أوعلى وحه الأنفاف كإفي الاتفاقمة ويحتمل كأماله معضهمأن المسنف نزل الاتفاقعة منزلة العدم اعدم اشاجها فى الاقيسة فعكور الملازم ومن عدم صفة الانف كالم عقلاا فاده الملوى في كديره (قهل وذات الانفصال) أي صاحبة الانفصال وهي المنفصلة وقوله دون من أي دون كذب وهومقدم من تأخير والاصل وذات الانفصيال مأأوحيت تفافرا بينهما دوزمن وقواه مأأوجيب تفافرا بدنه فماأى مااقتضت واستلزمت تنافه أوعنادا بين الكزأين واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنفصلة العنادية وهي التي حكمه فيما الماه نآمة بنزا الطرفين الداتم ما نحوقواك العددا مازوج أوفر ددون الانفاقد ـ قوهي الق حصكم فيها سلك المعاندة لجرّد الازخاق فحو قولك في شخص أسود كاتب هـ ذا آما أيض أوكاتب وأحسب بأن المراء بالتنافر بينه ماءده نصاحبه ماولو لمجرد الاتفاق أوان المصنف نزل الانفاقية منزلة العدم كأرة دم في المصلة (قهله أقسامها) أي أقسام ذات الإنفصال (قوله مانع جع) كان مقتضى الظاهر أن يقال مانعة جع الكن المصنف ذكر اعتمار كون ألقضمة خمرا ولاحاجة لقول بعضهم حذف التا اللضرورة وآختاف في قفسمرما نعة الجع فقدل وهوأاشهو رهى ماحكم فهابالتنافى بنالجزأ ينصدقاو كذبا أوصد فافقط فالاول اذآكانت م كمة من النه واقد ضه أوالمساوى انقسضه نحو قوال العدد اماز و ب أولاز و ب وقوال العددامازوج أوفردوالثاني اذا كانت مركمة من الشئ والاخمر من نقيضه ضوقولك هذا ا ماأ . ص أوأسود فانأسودأخص من نشمض أييض وهولاأ بيض لشعوله الاسود و الاجر وغيرهما وقيسل هي ما حكم فيها بالتنافي بنَّ الجزأ بن صدر قافقط بأن كانت من كمة من الذي والأخص منَّ نقيضه ليحوماذُ كر (قوله أوخلق)أى أوما نع خلاو اختاب أيضا في تفسيرما نعة الخاوفقمل وهوا اشهو رهى ماحكم فيها بالتنافى بين الجزأين كذباوصد فاأ وكذبافقط فالاول اذا كانتم كمسكمة من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقيضه محوما تقدم والشاني اذا كانت م كبة من الشي والاعممن نقيضه نحوقولك هذا الماغيراً بيض أزغيراً سودفان غير اسوداعم من نقيض فيرأ يض وهوأ يض ليكونه فردامنه وقيل هي ماحكم فيها والتنافي بين الجزأين كَذَافَقُطُ بِأَنْ كَانتُ مِن كَبِهُ مِن الشي والاءم من نقيضه فوماذ كر (قوله أوهما) أي أومانعهما فالضمرف الاسلمضاف البه فالحذف المضاف انفسك الضمهروقام مقام

l********* أما سانذات الازسال المأوجبت للازم الجزأين وداتالانفصالدودمين مأأوجيت تنافرا ملتهما المسامها الان طلعال مانعجم أرخلو أوهما (قوله لالم الاقة نوح مه) مرُد علمسه انامن أنواع العلاقة أنيكون المقدم والتالىمسنيينعنسب واحدكم هناولات أن اطقية الانسان وكأحقيسة الميسأر فهديبان عن سلب واسعسا وهوتعلى القدرة والارادة عندنان كون هذاالثال من قدل الأزومية ويحاب بأن المراد الاحظة علاقة كافى المسمان نقسلاعن بعضهم أوية بالالراد علاقة عاصة (نوله صدقا وكناالخ) أي قدة وارتفاعا أونحقفافقط أى لايميتهمات ولايرتفعانأ و برتفعان

المضاف ومانعتهما هي ما حكم فيها بالتنافي بين الجزأين صد قاو كذبا بأن كانت مركبة من الشئ و نقيضه أو المساوى لنقيضه نحو ما تقدم (قول وهو الحقيق) أى لان التنافى فيه أتم منه في الاستخرين فانه فيه من جانبي الصدق والكذب بخلافه فيهما و توله الاخصر أى من مانع الجع و من مانع الحلق فالمركبة من الشئ و نقيضه و نقيضه أو المساوى انقيضه و انفر ادمانه قلج على المركبة من الشئ و المنتخب أو المساوى انقيضه و انفر ادمانه قالح لاجمة المنافية من الشئ و المنتخب أو المساوى انقيضه و انفر ادمانه قالح لاجمة من الشئ و الاعممن نقيضه و انفر ادمانه قالح لكبة من الشئ و الاعممن نقيضه و انفر ادمانه قالج عن المركبة من الشئ و المنتخب بين ما نه المنتخب و المنتخب المنافية الجمع في المركبة من الشئ و الاعممن نقيضه و انفر ادمانه قالج عن المركبة من الشئ و الاحم من نقيضه و انفر ادمانه قالج و المنتخب المنتخب المنتخب و المنتخب المن

﴿ وَصَـلُ فَا لَنَنَا وَمَر ﴾ أَى فَى تَمْرُ يَهُهُ وَأَحْكَامُهُ وَقَدَّأُ شَارِلَا وَلَهَا أَيْمِ الْمُؤْلِ وَالنَّا فَيَجَا يَّهُدُهُومُهُ فِي التَّمَا أَضُ لَغَهُ اثْبَاتَ الشَّيُّ ورَفَعُهُ وَاصْدَطَالَاحَامَاذُ كُرُهُ الصَّفْ ﴿ قَولُ تَمَا قَصْ ﴾ منة دأوالمسوغ ارادة الحنس أو وتوعه في معرض النفص مل الا " في كاذ كره الصنف وقوله خلف القضيتين الخالف اسم مصدر بمدني الاختسلاف وهوجنس دخسل فسيمجسع الاختسلافات وغرج ماضافته الى القرئ متين خاف غيره مامن المركبات الإفشاليمة كقم لا تقم أوالمركات الاضافية كالمريد لاغلام يدوالمفردات كريدلاز يدوءة تضي ذلك ان الخنسلاف المفرد أتالا يسمى تناقضا في اصطلاح المفاطف فوهو ماصر حبه الملوى في كبيره التكن فت علام دمضهم ما يفيه بدأنه يسمى بذلك في اصطلاحههم وعلمه فتخصيه صالمعه نف القضشين الذكر الكون القضاماهي القصودة لهدم بالاصالة لالأحسترا زعن المفردين وخرج ذلك فالاؤل كمافى قولك زيدقائم عمرو قائم والنسانى كافى قولك زيدقائم زيدكانب والسالث كافى قولك زيدهو قائم زيده ولاقائم والرابع كافى قولك زيدقائم الات زيدقائم أمس وكافى قولك زيد جالس في الدارزيد جالس في المسعد الى غير ذلك واعر ترض على المصنف أن حدا التعريف غيرمانع لصدقه بخاف القضيتين في المكنف معجوا زصد قهما وكذبهما كإفي تولك زيدقائم عمرو ليس بقسائم وتولك زيدقائم زيدايس بكآنب وقولك زيدصبائم الاتنزيد ليس بصبائم أمس الحاغ يرذلك ومع وجوب صدقهما كمانى قولك بعض الحيوان انسبان بعض الحبوالة ليسانسان ومع وجوب كذبه ما كافى قولك كل حدوان أنسان ولاشي من الحموان ما فسان ومع صبدق أحداهما وكذب الاخرى الفا قالاا طرادا كافي قوال كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحيوان وقواك بعض الانسان حموان بعض الانسان ليسجيون وافحاكانذلك انفأ فالانه غيرلازم في كل كليندين أوجر ثبتين اختافا في إليكه ف وانما جوأ جرانفق المصوص المسادّة الني فيها الحيدة ول أعرة من الموضوع

النة. ض والمطلوب نقيض هذا النقيض أوعلى صدق العكوس والمطلوب عكسه فانطلأحد النقسف كأنالآخرحقاواذاصدق العكوسمدقالعكساد يلزم من صدق اللزوم صدق اللازم فن الاول قولك في ة اسالخاف لولي مكن هذا حبوانا لم بكن السانالكنه السانفهوح وان فهذا المطاوب لم يقم الدامل ابدراه علمه بل على الطال القسمه ينني لازمه فلزم صدقه ومن الثانى مأذكروه في الاشكال الذلاثة غبرالاول منردها للاولىالعكس ومثاله في لثانى لاشئ من الحجر بحدوان وكل انسان حموان فاذارد الى الاول بعكس الصغرى

وهوالمقيق الاخصفاك ... (نصل في المناقض) ... نناقض خاف القضيتين في

به و وجه لها كبرى انتج لائئ من الانسان بحجروا لمهالوب واغاة حدم التنافض لانه يجدرى في جديع الفضايا يجدرى في جديع الفضايا كلام المصنف (قوله ومع وجوب صدقهما الخ) النقيض في هذه الامثلا

بدل يخلف ه في فيحو قولات كل حدوان إنسان لاشي من الحدوان بالسان وفي نحوقو للبُّ بعض الحيوان ائسان بعض الحيوان ليس بإنسان وأجبب بأن يعسع ذلك خوج بقوله وصدف واحد مرةني فانه وان كان محقلاً للاستثناف جعله حالاً أولى فيكون قيدا في المتعربف فتأمل (قطله ف كَمَفٍّ أَى فِي الإيجابِ والسابِ وكذا في السكم أعنى السكلية والزَّبِّية ان كانت القَعْسَيَّة الاسلمة مسورة كاسد كروالمصينف بقوله وان تمكن محصورة بالسورالخ وانحا اقتصرعلى ذكرالكيف هنا لاطراده فيجيع القضاياء تي الشخصة والمهملة بخلاف الكم كاهوظاهر (قوله وصدق واحد) أى وكذب الاخرفني كلامه اكنداء وكان مقتضى الظاهرأن يقول وَصَدَقُواحِدَةُلَكُنَهُ الظرالي كون القِصْيَتْنَ بَعَنَى القِولِينَ وَقِولُهَا مِرْقَنِي أَى تَبْعُ وَذَلَكَ كُنَّامِةً عن كونه مطود اولا يكون كذلك الاءند شموت الوحدات المشهورة وهي وحدة ألوضوع و وحددة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووجددة الاضافة ووحدة الشبرط و وحدة القوة أوالف على وحدة الكل أوالجز الى غهر ذلك ألاترى أنه ليس كذلك في نحوقو المازيد فائم عروايس بفائم وقولناز يدفائم زيدليس بكاتب وقوانا زيدصائم اليوم زيدليس بصائم أمس وقوا بازيد جااس في المحمد زيدليس بعالس في السوق وقولنا زيداً بالعمر وزيدادس بأب ليكر وقولناالز كاةواجبة في مال الصبي اذا بلغ نصايا الزكاة ليست يواجبة في مال الصبي اذا لم يه لغ إنصاباوقولنا الخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي ألدن ايس بمسكر بالف مل وقوله الزنجي أسود أىجزؤه الزنجى ايسر بأسودأى كاه وقوانياز يدكانب بالقسل الحديدز يدايس بكانب بغيرالقلم الحديدو بذلك علمأن قول المصنف وصددق واحدا لخمغن عن اشتراط الوحدات المذكورة فلمنامل وقوله فان تكرالخ) الفاءاما تفريعية أوفع يعية والضمير يرجع للقضية من حمث هي وقوله فدة قضمام بتسدأ وقوله أن تدله خير واحترز بقوله بالكيف عن نقضه ابالجهة فأن له احكامامذكورة في المطولات ويحقل أن قولهاا كيف هوا للير وقوله أن تبيد لهيل هنه يختى احدالددل في فعونفعي زيد على ومقتضى كالرم المصنف أن نقيض الشخصمة شخصمة مخالفة الهافي العسكيف ونقيض الهملة مهملة كدلك وهوعندغير المصنف مسلم في الاولى دون الثانيسة لان نقبض المهملة عند دغير المصنف انماهو كلية يحالفها في الكيف لكونها في قوة الحزأمة فنقبض المهدملة الموجبة تحوالانسان حيوان سالبة كلية نحولاش من الانسان بحدوآن واقتض المهملة السالية نحو الانسان ليس بحدوان موجية كابة نحوكل انسان حيوان ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ جَمِيعِ مَاذَكُرُهُ الصَّافُ لا يَحْتَصَالًا لَحَلَمِهُ فَدُمَّال التناقض في الخصوصة أن تقول انجئتني الإك فأكرمتك ليسان جنتني الاك فأكرمتك وفىالمهسملة أنتقولان كانهذا انسانافهوحيوانليسان كانهذا انسانا فهوحموان وعلى هذا القياس (قوله وان تبكن محب ورنبالسورالخ) أىسوا كانت كلية أوجزئية وسواه كانتموجبية أوسالبة فدخل فى كالمهجم عالقضا بافليتأمل (قوله فانقض بضد سورهاالمذكور)لايحنى عليك ان سورالا يجاب المكلى ضده سور السلب الجزئ وبالعكس وسو والايجاب الجزق ضده سو والهيلب المكلى وبالعكس (قيل فان تشكن موجبة الخ) الفازاماة فريعية أوفصيحية مثل مامر (قهل نفيض بالبنج جزئية) أي وبالعكس فني كلام

الذى بايد سأيدون خغرابس ولعل الاصل استمن المهرف أوغوداك

كيف وصدق واحدأ مرقني فأن تكن شفصة أومهمله فنقضها بالمكمف أن تدذله وانتكن محصورة بالسور فانقض بضد سورها المذكور فان تمكن موجمة كا ٩ تقمضها مالمة جزئمه وقوله يدليل يخلفه الخفكل من نقيض هدنين المثالين تظر أذنقمض الوجسة الكأبة سالمة جرثمة ونقمضر الوجيسة الجزئمة سالية كلية كايه لممن كالأم المصنف كذافيل وهولامعنيه اذ المقصودان تعريف التناقض عاذكر والمصنف يشمل مورا ایست ۳ وهذا معیمرلااشتها. فسه تأمل (قوله خرج بقوله وصدقوا حدامرتني أى لانه لايكون كذلك الاعند شوت الوحدات وعنسد الاختلاف في الكم فتدبر (فوله حداد حالاأولى) بل متمن (قوله الى غردلك) أى كوحدة الالة ووحدة العدلة ووحدة المفعول ووحدة الحال ووحدة القمز (قولهان شدله خبر)وقوله بالكنف أي جسمه متعلق يمقيض (قوله وفي المهملة) انظرهل المدلاف جارف ذلك بن المهدنف وغديره قماساعلى ماتقدم

المصنف اكتفا العام بذلك بماذ كرموا عالم يكن اقسض الموجمة الكلية سالية كلية لانه لوكان كذلك لجاز كذبهم امعا كافى قولك كل حيوان انسان لاشي من الجيوان باندان والنقيضان لا يكذ بان معا كا علم هما مر (قوله وان تكن سالية كايه الهيضم الني أى و بالعكس فنى كالامه ما كنفا المانقدم والمعالم يكن القيض السالية الكلية موجيسة كلية لانه لوكان كذلك لما المنامعا كامر

 (فصد ل في العكس المستوى)
 أى في تعريفه وأحكامه
 واعلم ان العكس المقدم الفة مظلق التبديل والفلب بأريجعل السابق لاحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق ماطلا فمن أحدهما طلاقه على القضيمة التي وقع التمويل الهاو مانهما اطلاقه على الموني المسدري وعلى كل من الاطلاقين فهو ثلاثة أقسام ﴿ الأول عكس مستو ويقال العكس مسستة بم لاستواء طرفهه واستقامتهما بسعب ملامة كلمنهسمامن التمديل بالبقيض وهذاهو الذي اقتصر علمته المصنف ويعرف على الاظلاق الاول بأنه القضسة التى تركيت بتبديل كل من طرف القينمة بالاخروعلي الاطلاف الثاني بأنه قلب جزأى القضمة الى آخرماذ كره المصنف والثاني عكس تقبض مو افق لمو افقته لاصله في الكيف و بعرف على الاطلاق الاول بأنه القضيمة. التي تركبت بتبديل كلمن طرفى القضية بنقيض الاتخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى الاطلاق المنانى بأنه تبديل كلمن طرف القضمة بنقمض الاتخرمع القمد المذكور كاف قولتُ في عكس كل انسان حموان كل مالا حموان لا انسان ﴿ الشَّالْتُ عَكُسُ نَهُ مَنْ مُخَالَفٌ ا لخاافته لاصئله في الكيف ويه رض على الأطلاق الاول بأنه القضمة التي تركبت بتبديل الطرف الاولمن القضمة ينقبض الثانى منهاو تبسديل الثانى بعسن الاول مع بضا الصدق دون البكمف وعلى الاطلاق المثباني بأنه تهديل الطرف الاول من القضِّه مة بِمُقدَّضَ الشاني المز حَلِيْءُ وَلاَنَّهُ فِي عَكِيلِ المُسْالِ المَدْ كُورِ لانْهُيُّ عِمَالا حِمُوانِ مَانِسَانِ وَانْمَا قَيْصِرْ المُصِينَفُ عَلَّى الاوللامة كثردورانامن غيرمفافهم (قوله العكس) أى المستتوى بدايل الترجسة ولانه المنصرف اليه اللفظ عند الاطلاق ورك فهذا يعلم أن تقييد المصنف بذلك في الترجة للايضاح وةوله قلب جزأى القضامة الخ هوأولى من قول يعضه نام يصديرا لموضوع مجولا والمجول موضوعالشهولا لنكل من الحلمة والفيرطية التصلة نعير دعلمه أنه يشمل لشيرطية المنفصلة مع أنه لاعكس لهااهدم الترتيب لطبيعي بمزجزايها فتكان علمه أن يقيد القضية بكونهاذات ترتسطسي وبحاب بأن قواد قلت جزأى القضبة فمغن عن ذلك القمد لافه يقتضي أن كلا منهما لهموضع طبيعي على أن المصنف سيمرح بذاك في قوله والعكس فيمر تب بالظيم الخ ولايعنى أنه يحرج باضافة الفلب الحالجزأين كلمن عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف لانه ليهي قلب الجزأين بل الاول قلب نقيضهما والثانى فلب أحدهما ونقبض الاستخر كاء الممامر وباضافة الجزأين الى القضمة قلب جزأى غسرها كالمركب الاصاف كأن تقول فيءكس ضأوب غلام غلام ضاوب وبقوله مع بقاء ألمسدق مااذا لهيق المصدف كأثن تقول في عكس كل اتسان حيوان كل حيوان انسآن وبقوله والكيفية ما أفرام سق الكنفية كُّا ْنِيْقُول فَي عَكَسَ بِعِضُ الْانْشَان حَيْو إِن لَينَ بِعِضُ الحَيْوِان اِنْسَان و بِقُولٌ والَّسَنَّيْمُ

(نول كانى نواك فى عكش كل انسان حيوان الخ)أى فعكس الموجدة الكامة موجية كلية بخلافه على العكس المسدةوي فأنها تنعكس موجسة جزامة كاصرح به المصنف وكذلك خلافه على العكس الخالف فان الكلية الموجبة تتعكس کل فسالب فران (فوله علی ان المنفسم حيدالفي قوله الخ إلى فاستغفى عن القددهناء عايات اهمسان فالالعطارهذا لايتمقان التعاريف مستقلة فأعة برأسها والاصل انتذكر فيها القدودولاييه للمايذكر فيكلام أجنبي عن النعريف دلهلالقدد فهافتامل

(قوله في فعوقولك عام قريد) أى من كل تركب كان الحسكوم به فعلامت قدما والحسكوم عليه فاعلام وخرا وقليمة كيب الفعل والتبه (قوله أجيب بأن هذا السرة عريفا الخريب الفعل والتبه (قوله في أن المعلقة المعلقة المعلم والمعلم المعلم المعلم

ما ذالم يبق الكم الافيما استثناه المصنف كأن تقول في عكس بعض الانسان حموان الحموات انسان فان قيل لايتانى قلب برأى القضية في نحوة والذريد قام لان الفي على لا يصم جعله مرضوعا أجيب بأنه وان لم بصح جهله بذاته موضوعا يجمد ل في محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض الفاثم أوبعض من قام وبرتكب هذافي نحو ذولك قام زيد فدقال بعض القائم أوبعض منقام زيدلا يقال لهيمصل تلب لجزأى القضمة المذكورة حتى يسمى ذلك عكسا لانانة ول المدار فمثل ذلك على نية المتكام بأن ينوى ان ما كان موضوعا يصير مجولا وبالعكس وان لم يحصل تفديم وتأخم في الفظ فليمأمل (قول مع بقاء الصدق)أى على وجه الازوم ليفرج مالم يكن على وَجِه الذَّ وم بل على وَجِده الانفاق كَافَ قُولاتُ في عكس كل انسان اطق كل اطفى انسان فانَّ بِهَا ١٠ اصدِ قَ قَ ذَلِكَ السَّاعِلَى وَجِمَّا لِلزُّومِ بِلْ أَصْ انْفَقَ مَنْ مَسَا وَامْ الْمُحَمُولُ للمُوضُوعُ بدلمل تخلفه فى قولك كل انسان حموا لوعكس كاية ولم يقل المصنف مع بقاء العسدق والكذب لانه لايلزممن كذب الاصل كذب المكس فان أولك كل حيوان انسان كاذب مع صدقءكمسه وهوبعض الانسان حيوان وبذلك يعلمأن المرادبيقا الصسدق وجوده وانآم بكن موجودا في الامل كالايحني (قول والكنفيه)أى الايجاب أوالسلب وقوله والكمأى الكلمة أرالجزئمة (قول دالا الوجب الكليه) استقنام من الاخبرو حذف النامن الموجبة ترخم اللضر ورثة فأن قدل الذمريف لايد - له الاستثناء لانه للماهمة لاللا فراداً جمب بأنَّ هليا. المسرته ريفا الهوضا بط كايشعربه كالام المصنف في شرحه وعلى تسايم أنه تعريف فسأذكر من ندقية النااطة ـ قد والمصنف لم يه تن يذلك تقريبا وتسهملا للمبتدى أفاده الملوى في كبيره (قوله فعوض وها الموجب الجزئيه) هكذا في بعض النسم وفي بعض آخر فعوضها الموجبة أَلِمَرْتُهُ بَفَتِم المهيزوسكون الواووا ثبات الما ، (تنبيه) علمن كالم المصنف ان الموجبة الكلمة تنقكس موجيسة جزئسة فتقول في عكس كل انسان حموان بعض الحموان انسان ومثلهاالشغصة الموجبة انكان محولها كليا فتقول فءكس زيدحيوان بعض الحيوان زيد فان كان مجولها جزئيا انعكمت كنفسها فتفول في عكس هذا زيد زيدهذا وعلممه أيضا

بالاسم تلنا المنافاة الق فلناها فالصقيق أنه لايصم منه الاستثناء الاانخرج عنكوله تحريفاالى كونه ضابطامنسلا وعلى تسايم التساع فمه بالاستثناء ذلأ يعسدن ذاك من المصنف وآلكم الاالموجب الكلمه فهوضوهاالموجب الجزئبه لانه الاتناعا يكلم بأصطلاح المناطقمة وكمف وأأف الانسان في فن ولا يلتزم ما التزمده أريامه فالاشكال مازال اقدا اله وقديقال نسته لامناطقة لانمام الساحثون عن ذلك وان وافقهم غبرهم والتعاريف فيهاأ حكام ضمنية والاستثناء باعتبارها كاكأل وهدذا الصثلا كادخنساون كأن واقعماء نسدا لجسع

يلتفت المه المستف خصوصا والمسهود عدا القن المبتدى الذي لم يتنبه لمن الهدافنا مل (فولا تنبيه علم مركلام ان المستفي المنف المنف المن المنف المناف المنف المنف

والعكس لازم اغير ما وجد به اجتماع الخستين فاقتصد ومثلها المهملة السلبمه لانم افي قوة الجزئيه والعكس في مرتب بالطبيع

جزندة وأيضا المحمول لامكون كاما فمؤ ولازيد فى هذا زيد بالمسمى بزيد كا حقق في غبرهـ ذا الموضع وعلى هذا فيقال في عكس هذا زيد دهض المسمى بزيد هذا اه وفالبناني على المختصر لاستوسى ان قواهم انالموجبات تنعكس جزئمة موجبة صحيح فى الكلية وأما في الشــلائة الاخر فانعكامهاالى الجزئية مقد بأدبكونجواها كليافان كانشخه سانحوهذازيد ودعض الانسان زيدوانسان زيد نعكسها شخصسة في الثلاثة تقول زيدهذا وزيد بعض الانسان وزيدانسان شه علمه السعد اه ويه أملمافي كالم المشي تامل (قوله فان كان محولها جزئما انعكست كنفسها) فان قلت قدساف أن الجزئ لايحمل فلتلايحمل حل ايجاب وماهنالس كذلك اه عطار

لاثيءن الحجر بزيدفان كان محولها جزائها انعكست كغفه مانتقول فيعكس أمس زيد بعمرو ليسعرو بزيدوعلمنهأيضا أن الموجبة الجزئية تنعكس موجبية جزئية فتقول فيعكس بعض الحيوان إنسان بعض الانسان حيوان ومثلها المهملة الموجيسة فتقول في عصص الانسان حيوان بعض الحيوان انسان ويصم أيضاء كسما كنفسها فتفول في عكس المثال المذكورا للموان انسان وأما الجزئسة المسآليسة فلاعكس الهافلا تقول في بعض الحموان امس مانسان بعض الاند ان لمس بجموان ومناها المهدملة السالية فلاتقول في الحموان ايس مانسان دمض الانسان لدس جيبو أن ولاالأنسان لدس جيبوان كانبه علىذلك المصنف فلتسأمل (قُولِه والعَكَسُ لازم الخ) ألُّ فيه للعهدوالمعهودانماهوا لعكسُ المستوى وخرجيه عَكْسَ المقيض الموافق والمخيالف فانه لازم ليكل قضمه حتى لمياوجد فدسه اجتمياع الخسسة ينوهي الساابة الخزنية فثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان ايس بانسان بعض مالا انسان لبس لاحموان ومثال الثانى أن تقول في عكس المثال الله كو ربعض مالا نسان حموان ومثلماوجدفيه اجتماع الخستين المهملة السالبة وقوله لفعرماوجدالخأى الذى هوالسالبة لجزئمة وانمالم يكن لهاءكمس لأمه لاببتي فيه الصدق على وجه اللزوم وان كأن قدينتي اتفاقا فىبعض الموادكافى قولك فىبعض الانسان ليس يحجر بعض الحجر ايس بإنسان فائه قدابتي المسدق اتفاقا لخصوص الماذة بدامل تخلفه في مأذه يكون الموضوع فيهاأ عم من المحسمول فيصدق الميالاخص عن بعض افراد الاعم ولايصدق ساب الاعم عن بعض افراد الاخص فانه يصد فأن يقال بعض الحيوان ايس بإنسان ولايصد فأن يقال بعض الانسان ليس بحبوان كالايحني (قولدبه) أى فيه وذكرهنا الضمرنظر الافظ ماوانشه فيما بعد نظر العناها (قوله اجفاع المستين) أى الجزائية والسلب فالجزئية خسة بالنظر للسكلية لانها أشرف منها والسابخسة بالنظرللا يجاب لانه أشرف منه (قهاله فانتصد) تقهم للميت وهومن الاقتصاد الذي هوالتوسط في الامورومنه ولاعال من اقتصد آي افتقر (قول: ومثلها) أي مثل ما وجد مه اجفاع الخسستين وأنث الضمه نظر العسيء اكمام وقوله المهسملة السلسه أي نحوقواك الحدوان المس بالسان والمالم يكن لهاعكس لانه لم ينقفه الصدق على وجه الازوم وان كان قديبق اتفاقا في وضا المواد كافي قوال في الانسان ايس بجعرا لجر ليس بانسان أو بعض الحر المسرائسان فانه قد بق الصدق اتفاقا المصوص الماذة بدلدل مخلفه في ماذة بكون الموضوع فيها أعهمن المحسدول فيصد في سلب الاخص عن افراد الاعم ولا يصد في سلب الاعم عن افرادالاخص فانه يصدقأن يقبال الحموان لدس بانسان ولايعسدق أن يقال الائسان ليس ج. وان أو بعض الانسان ليس بحسوان (قول والعكس) أى بأقسامه الثلاثة كاعاله الشيخ الملوى في كبيره وان كان فلاهرسهاق كلام المصنف أن المراد العكس المستوى لانه بصدده وقوله فدمرة ببالطب عأى اذى هوكل من الجليسة والشيرطية المتصة وانمساكان كل منهسما بيها بالطبع لأن ترثيبه اقتضاه الطبيع لكونه لواذيل ثغير المعسى اذيثأ خديرا لموضوع عن

أن الساليسة الكلمة تنعكس ساليسة كلمة فتقول في عكس لاشئ من الانسان بجبر لاشئ من

الحجرنا نسان ومثاها الشخصسة السالبية ان كان محولها كلمائتقول في عكس ايس زيد بحجر

الهمول في الحليسة وتأخير المقدم عن التالى في الشرطية المتصلة يتغير المه في ألاترى الذاذ المسلون على على النسان المسلون المسلو

(بابقااقیاس)

أى في تعريف وأحكامه وأقسامه ومايتعلق بذلك واعلم أن القياس في اللغة تقدير شي على مثال شئ آخر كتقدير نحوالقسماش على الاكة الحسسية التي هي مثال للذراع المكلى وفي اصطلاح الاصوليين حسل شيعلي شئ آخوني الحسكم بعامع بينهم عكمل النبيذ على الجوف المرمة جامع الاسكارفيراما وفي اصطلاح المناطقة مايع الممن كالم المصنف من أنه قول مؤلف من قضامام سنلزم بذاته قولا آخر ولا يخفى أنه يخرج بفوانا مؤلف من قضا باماليس كذلك كالقضية الواحدة ولوكانت من الموجهات المركبة فعوزيد قائم بالاطلاق لاداع الأنها كالضروب العقيمة لانه الاتستلزم قولا آخر وانه اقلنابذاته ليخرج قياس المساواة وهو ماتر كبمن فضيتين متعلق مجول أولاهما موضوع أخراه مماوان لم يكن من ماذة للساولة نحوزيد مساواه ممرو وعرومساوا بكرلانه وان استملام قولا آخر وهوزيد مساولبكرلكن لالذاته بللمقسدمة أجنبية وهى فى المشال المذكورمساوى المساوى لشئ مساولذلك الشئ بدايه ل تخالف ذلك في خوقولك الانسان مباين للفرس والفرس مباين للماطق فانه لايست للزم ان الانسان مباين للذاطق لانه لايلزم صدق أن يقال صباين المراين لمشي مباين لذلك الذي واعما فكنافولا آخر ليخرج نحوقولك كلاانسان حيوان وكل هجرجسم لانه لايســ تلزم قولا آخر وافعايستمازم احدى مقيدمتيه استلاام الكل لحزنه لايقيال المتعريف شامل ادلك لانه مستلزم لعكسه فيصدق عليه اله مستلزم قولا آحر لإفاؤة ول قداعتم وافح اللازم الافراد حيث فالواقولا آخر فلأبدأن يكون تولاواحداو ذلك يستلزم قواين لاقولاوا جدالان كل قضية منه تسينلزم عكسها وأوردأنه اذاقلنا كلانسان حيوان وكل حموان حيوان أنتج عن الصغرى واذاقلنا كلانسان انسان وكل انسان حيوان أنتجء بذالكرى فكلمن هدين القياسين المستلزم قولا آخر وانما استلزم احدى مقدمته وأجس بأوجه المحه منهامنع أن نحوذات ليسمى قساسا لفساد احدى مقدمته ما تعاد طرفها فلا تغفل (قوله ان القياس الم) الها أف بان للفيدة للتوكيد لان المفام مقام أن يتردني معسى القباس هل هو آلمني الإصولي أو المنطق

وليس في من أسالوضع «(باب في القماس)» ان القماس من قصابات ووا

(قوله للذواع السكلي)وهو أمانى الذهن فالذواع حقيقة هومانی *الذهن والذی*فی المارح مثال له (قوله قياس الساواة)نسمة وقياسا مجاز لشابهة القياس منحيث اشقاله الى مطاق التكرار وانام يكن المسكر رقيسه الحد الوسط وقوله متعلق يكسم الملام المواديه المجروو فقط وقوله وان لم يكنمن مادة المساواة وحمنشك فاضافته الى المساواة بأعتبار يعض الامثلة وقوله اجتلمة أىلست مههومة من المقدمتين ولالازمة لاحداهما (توله هل هوالعني الاصولى أَوالمنطق) أيه ان المخاطب بهسفا التعريف باهدل فانقماس لنطق والمقصود منالتعريف يانالمعنى وكشفه لاالتعيين علىان المقاميدفع هذالتردد

(قوله والمرادبا بعم الخ) قال بعض مشايخنامن تبعيض مذالا حاجه الى تأويل ٧١ الفضايا عافوق الواحد (قوله النباش)

أىالقبورأوماهوأعدم (نوله و الصيم الخ) َ عاصله انه تؤخذ تنجيلة القماس الاول وتععدل مسغرى القماس الشاني وهكنذا يتلزمانالذات فولا آخ غ القياس عندهم قسمان أفنه مامدعي مالا فترانى وهوالذى دلءلي المتصة بقوةواختص بالحلية (قوله البين) أى مالم يفتقر الىواسطة وغيرمماافتقر ليها كتغمركل من القدمتين أواحداهماليرجع القياس الى الشكل الأول (قوله حدوده)أى الثلاثة الاصغر والاكبروالاوسط وسمت حدودالانهاأطراف والحد الغة الطرف (قوله والثاني الخ)مناله كل عددامازوج أوفردوكل نوج امازوج الزوج أوزوج الفسرد وتتعته كلء دداما فردأو زوج الزوج أوزوج الفرد وزوج الزوج هوالمنقسم الىزوج ينوز وج الفرد مالم ينفسم اليهما (قوله والثالث الخ)مثاله كلَّا كان هذاالشئ أنسانا فهوحبوات كوكل حدوان جسم ينجركما كان هذا الثي انسانا أهو جسم (قولموانلامسالخ) مثاله كلعددامازوج أوفرد وكل زوج نهومنقسم الى

وحينئذفا لخاطب امامتردد فى ذاك أومنزل منزلة المترد فحسن التوكيدبان (قوله من فضايا متعلق بمابعده والمراديا لجع اثنتان فأكثر فشء للمركب من قضيتين نحو قولك العمالم متف يروكل متفرحادث والمركب من أكثر نحوقولك النباش آخ ذلاما لخفسة وكل آخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى بسمطاو الفاني مركاهذا على رأى من يقول بأن القماس المركب قماس وآحدو العصير عسدالح ققيرأ نهيرجع الى أقيسة بسسطة كاسياق بيآنه وعليمه فيجابعن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق آلجع وأراد المشي وكشراما بسستعمل ذلك أوافه أراديه اثنتيز فأكثر نظرا الى صورة التركيب ظاهر اوانمياقال المصدنف من قضايا ولم يقل من مقدمات لذالا يلزم الدوروذاك لا نهم قدعر فوا المقدمة بأنها ما حعلت جز قماس فأخذوا القماس في تعريفها فلوأ خذت هي أيضاف تعريفه لزم الدو رفتأمل (قهله مستلزما كالمن الضمرف قوله صوراو اعترض بأن ذلك يقتضي ان استلزام القداس للنتيحة مع المصور واس كذلك لانه انما يستلزمها عقبه وأجبب بأنه على نسليم ذلك نقول الحالية تدلُّ على المَهَارِيَةُ وَهِي في كلُّ عَيْ يَحسبه كاهوشا تُعولا يَحْنِي أَنْ المراد بالاستلزام ما يع البين وغيره فشمل كلامه المركب من الشبكل الاول وهو آلمسمى بالقياس التكامل والمركب من ساتو الأشكال وهو المسمى بغسيرا الكامل (قوله بالذات) أى بذا ته العوض عن الضهر على مذهب المجنزلذلك (قوله قولا آخرا) أىمغايرا لكلمن المقدمة ينواعترض بأن النَّتيجة لابدأن تكونمتر كية من أجزا المقدمتين وحننذ فلاتكون مغايرة الهما وأجب بأن المراد بمغارة النقيجة لهما كونماليست عينوا حدةمنم سمالا كون أجزائها غيرأجزا تهما فاذاقلت مثلا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم انتجأن كل انسان جسم وهد ذه النتجة مغايرة المقدمتين بالمعنى المذكورفافهم (قوله ثم القداس الز) ثم للترتيب الذكرى وقوله عندهم أي المناطقة (قول فنه مايدى الافتراني) يعيى أن من القداس قسمايسمي بالافتراف لافتران حدوده وانصال بعضها بيعض من غيرفصل سنهاماداة الاستثناء التي هي الكن وسماني قسيم ذُلْ فَيْ قُولُهُ وَمِنْهُ مَا يَدْ عِي بَالاسْتَمْنَا فَيَ الْحَ ﴿ وَقُولُهُ وَهُو الذِّي دَلَا الْحَ، السَّاء مفهومه وجوديا بخلافه على نعريفه بأنه الذى لمئذ كرفيه النتيجة ولانقيضه ابالفعل والاول أولى لايهام الشانى أنه قديد كرفيه فقيض النتيجة بالفوة قوايس كذلك لكن الحامل الهمعلى ذلك المقابلة بالاستثنائي وهو تارة تذكر ضمه النتيجة بالفعل و تارتيذ كرف منقمضها كذلك كا مأتي سانه وانما كانت دلالة الافتراني على المنتصة بالفؤة لابالفعل لانها لانذ كرفعه يصورتها وآن ذكرت فسه مفرقة (قوله واختص بالحالية) يعني أنه مقصور على الحلمية ولأيتعداها الى غبرها فالماءد أخلاعلي المقصور علمسه وانكان خلاف الغالب على ماتقدم وهذا ماذهب المه المصنف كابن الحاجب والذى علىه الجهووانه لايضتص بها بلقد يتركب من الشرطية وينتظم فمه حملته نخسة أقسام الاول المركب من شرطستين متصلتين والشانى المركب من شرطستين مة نصلتين والثالث المركب من شرطية متصلة وشرطية منة صلة والرابع المركب من حلسة والمرطنة متصلة والخامس المركب من جارة وشرطنية منفصلة وينعقدني كل قسم من هدذه الاقسام المسدة الانسكال الاربعة الارتسام المال القسم الاول من الشكل الاول أن يقال متساوين بنيم كل عدد اما فردا ومنقسم الح متساويين (قوله وسعقد الخ) بدان ذلك أن الحد الوسط ان كان الدافي الصغرى

كليا كانت الشهس طالعة فالنهار موجودولس البتسة اذا كأن الهاوموجودا فاللمل حاصل ينتج ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل حاصل بينان باقى الامثلة يطلب من ألطولات هذا و يعمل أن المصنف كابن الحاجب لم بكترث بالمركب من الشرطية افلة جدراه (قوله فان تردتر كسه الخ) مفتضى السسياف أن الضمير راجع الى القياس الأفتراني لان كالرم المصنف بصدده لكن الذي قاله بعضهم اله واجع الى القدام من حدث هو لأن ماسيمذ كره المصنف غرمختص بالاقترانى وفيه بعدلا يخني (قوله مقدمانه) المرادبا بلوم هذا وفيما بعدما فوق الواحد (قهله على ماوجها) أى على الوجه الذي وجب عند هم ولا يختى أن ذلك شامل بلويه عما وجب فقوله ورتب المقدمات الخمن ذكر الخاص بعد العام ويحمل تخصيص ماهذا بفير ماصرح به بعد كالاتمان بالمدالوسط (قوله ورتب المفدمات الخ) أى بأن تقدم الصغرى على الكبرى فى القماس الاقتراني صحكما في قولال كل انسان حروان وكل حموان بعدم والعكس في الاستنتاق كاساتي (قوله وانظر الصحيحه امن فاسد) أي انظر الصحيح منها من الفاحد والاول لابدأن يكون محيحامن جهة الماذة بأن يكون صادقا ومنجهة النظم بأن يكون مستحمعا اشروط الانتاج وبذلك يعلمأن الفاسد شامل للفاسد منجهة المساقة بأن كان كاذباو للفاء منجهة النظم بأن كان غير مستعمع لشبر وط الانتاج (قوله مختبرا) أى حال كوبك مختبرا الهاهلهي بقمنمة أوظنمة وولهيء كي تألمف منتج أولاكذا قال الشيخ الملوى ولاحاجة كما فاله بعض المحققن القوله وهل هي على تاله ف الز لانه معاوم من قوله والمار الصحيحه امن فاسد فلمتامل (قهله فانلازم المفدمات الخ) تعلمل لمضمون البيتين قيله وقوله بحسب المقدمات آنى أىآت بطبقهاو وفقهامن حمث اطرا دالصدق وعدم اطراده فان كانت المفسدمات مطردة العددق كانالازمها كذاكوان لم تبكن مطردة الصدق كان لازمها كذلائه وبتقرير كالام المصنف على هـ فذا الوجه الدفع ما قدية المقتضى كالامه أنه يلزم من كذب المقـ دمات كذب الازمها وليس كذلك بلقديم في اللازم مع كذب المقدمات كافى قولك كل أنسان جادوكل إجهاد ناطق فان لازمههما وهوكل انسان نآطق صادق ووجهه الاندفاع أن المرادأنه يلزمهن اطرادها صدقااطراده صدقا ومنعدم اطرادها صدقاعهم اطراده صدقا وهذا لايشافى أنه قديصدق اتفاقا كما في المثال المذكو رفلتأمل (قهله ومإمن المقدمات صفرى الخ) مااسم موصول عنى الني وصغرى خبر البتد دا محذوف وأبله تصدله ماومن المفدمات حال والتفدير والتيهى صغرى حال كونهامن القدهات الخزوكان ينبغي للمصنف أن يمين الحدالاصفر والاكبر والاوسط أولاثم ببدين الصغرى والكيزى تم يحكم يوجوب الاندزاج لان صنيعه مع فصوره فيه الحكم قبل النصورولذ للثمهد الشيخ اللوى لكلام المصنف بيمان ذلك حيث فال واعلمأن موضوع المنتيجة يسمى حدا أصغر وهجوالها يسمى حداأ كبروالمكررفي المقدمة بن بسمى حداأوسط والمفسدمة التي فيهاالاصغر تسمى الصغري والتي فيهاالا كبرتسمي الكبري اه بتصرف وسمى الاول حددا أصفرا لكونه في الغالب أقل أفراد امن الاكبروسمي الثاني حداأ كبرلكونه في الغالب أكثرا فرا دامن الاصغر وسمى الشالث حدا أوسط لتوسطه بين طرف المطلوب بعن أنه واسطة في النسدية ينهما لابعهى أنه متوسّط يينهم الفظالانه انسايطهر

المركب من متصلق من الانتراني كماكانت الشمس طالعمة فالنهارموجود ولس البتة اذا كان اللمل ساصدلا فالنهارموجود وانكانمقدمافيهمافهو الشكل الثالث كفولك منه في القماس المذكور كلاكات الشمسطالمة فالنهارموجودوكا كانت الشهسطااهة فالارض مضئة وانكازمقدما في الصغرى المافي الكرى فالرادع كفولكمنه القداس آلذكور كلماكانت الشمير طالعية فالنهار موجودوكما كانت الاثرض خضيئة فالشمسر طللعة والمان تتمانج هذه الاشكال مع سيان الامثلة لايلمق هذا (قوله وبالعكس في الاستثنائى)أىلان الكبري فى الاستقنائي هي الشرطية والصغرىهي الاستثنائية فأن ترد تركسه فركما

فانتردتر كيبه فركبا مقدماته على ماوجبا ورتب المقدمات وانظرا صحيحها من فاسد يختبرا فان لازم المقدمات

أعملان الكلام في التعدة الموجبسة الكلية أفأده المدان (قوله يجب الدراجه فالاوسط)أى الدراح كل فردفردمن افراده في مفهوم الاوسط واستشمكل هذا الاندراج بأن الاوسط قد مكون مساو ماللاصغر نفو كل انسان ناطق وكل ناطق حساس وإحدالمتساويين لايصدق انه مندرج في صاحمه لان معنى الدراج شي في في أن يكون الذي الثانى شاملاللا قرل ولغمره وأحاب السعد بأن مرجع القماس الى استفادة المكم على ذات الاصغر بمفهوم الاوسط وهوأعمقطعاوان كان مفهوم الاصغرمساويا نحوكل انسأن ناطق وكل ناطق حساس ونحوكل ناطق انسان وكل افسان حسوان أوكان أعدم نحوز معض الحموان انسان وكل انسان فأطل اه يوسي فيعب الدراجهافى الكبرى وذات حدأصغر صغراهما وذات حدأ كركراهما وأصفرفذاك ذواندراج ووسط يلغى لدى الانتاح

ه (فصل في الاشكال) ه

الشكل عندهؤلاه الناس

يطلقعن تضيتي قباس

منغرأن تعتبرالاسوار

فالشكل الاول كايؤخسد من كلام الشسيخ الماوى في كبيره وقال بعضه بم يمكن الترام أن التوسط المنطى في جسع الاسكال الاأنه في بعضها بالفعل وهو الاول و في بعضها بالفعل المستخدر وعها المستخدر وعها المستخدر وعها المستخدر والمستخدر وسيت المقدمة التي فيها الا تحبر على الشقالها على الحدالا كبر (قول في باند واجها في المدالا كبر (قول في باند واجها في المدالا كبر (قول في باند واجها في المداكبرى) هكذاء بارة القوم ولا يحني ما فيها من النسامح لا نها تقتضى أن الصغرى بصورتها وليس مرادا بل المراد أن الاصغر الذى استخلت عليه الكبرى وذلك كل أنسان حيوان وكل حيوان جسم وهد الاند واجها قولا الاند واجها في الاند واجها في الاند واجها في الاند والمناز و

كائن صفرى وكبرى من فقاقعها مد حصبا و دعلى أرض من الذهب أفاده الملوى في حسباري أى في الاكبركا صرح به المصنف في شرحه و بحسمل الاندراج هذا على اندراج الاصفر في الاكبر مع حله في اسبق على اندراج الاصفر في الاكبر مع حله في اسبق على اندراج في الاوسط اندفع كما قاله بعض المحققين الاعتراض على المصنف بأن في كلامه تسكر ارافان قيل الدراج الاصفر في الاكبر المنافق في السلب نجوكل انسان حموان ولاشي من الحميوان بحمير لان الحد الاكبر عليه في أمل (قول موسط بلغي لدى الاتباح) أى لانه اعام أفي به المتوصل الما الموسول المه لا يوقى به فهوكالا لا في ذلك

«(فصل في الاشكال) «أى في ساعا و سان شروطها وما بتعلق بذلك في المحتده ولا الماس)
يعنى المناطقة وقدد بذلك لان السكل عند اللغو بن لا يحتص بذلك بل بطلق على هدة الشئ مطلقا (فول يطلق عن قضيتي قداس) أى على هذا تهما الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المكرى باعتما رطرف المقالوب مع الجدالوسط كانى كلام المصنف مجاز لغوى ومجاز بالحدف واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غيرقد السكالوقلت كل انسان حدوان وكل نوس صهال فلا تسمى هيئته ما شكلا (فول من من غيران تعتبرالاسوار) علاهره أن عدم اعتبار الاسواد شرط في الشكل كاأن اعتبار ها شرط في الضرب وعلى هدذا فين الشكل والضرب المنابن المكن الذي أفاده مسدى سعيد أن معنى قول المصدئ من غيران تعتبرا ها وعلى من غيران تعتبارها وعلى من غيران تعتبرا ها وعلى المنابن المتعلى والضرب المنابن المتعبر الاسواد ومن غيران تعتبرا ها وعلى المتعبر الاسواد ومن المنابن المتعبر الاسواد والمنارب المناب والمنارب المناب والمنارب المناب والمنارب المناب والمناب المناب والمناب المناب ال

الشيخ الملحى ذلك من كلام المصنف الكنه هو الانسب بقولهم ضروب الانسكال أى أنواعها فانقل القياس لايشقل الاعلى سورين فلي جع المسنف حيث قال من غيرأن تعتبرا لاسوار حبب الهجع نظرا الح أن السورفي حددًا ته أربعة أقسام السورال كلة الإيحابي والسلي الجزوالا يجانى والسلبي كاتقدم ويأن الام للهنس ولائأن تقول أراد ما لمعرا لمنفي كأنق دم في ظائره ﴿قَهْلَدَادُوالُهُ مَالَصْرِبِ الحَخُ﴾ يَعِمْلَأَنَ ادْتُمَا لِمُدُّوبِيَحَمَّلُ أَنْهَا وَقَنْمَةُ وعلى الأوّل فاسم الاثارة راجع للمذكو رمن قضيتي القياس شقديرا لمضأف التقدم والضمرعا تدلاسم الاشارة والمعدني لان هممه قضمتي القمياس مع اعتبار الاسوار بشارلها بالضرب وعلى الماني فاسر الاشارة راجع لاعتبارا لأروار والضمك عائدالمذكو رمن قضيتي الساس بتقديرا لمضاف السابق والمعنى وقت اعتبار الاسواريشارلهميمة قضدتي القياس بالضرب والمراد بالاشارة هنا الدلالة فاللام فى قوله له بمعنى على كايستفاد من كلام الشيخ الملوى فى كبيره والحاصل أن الضرب اسم لهمنة تضدي القماس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المكبرى باعتبار طرف المهالوب مع الحدد الوسط بشرط اعتب ارالاسواركائن ولاحظ كون هاتين القضدتين كلمتين بخلاف الشكل فانهاسم للهمية المذكورة لاموذا الشهرط مل مشيرط عدم اعتمار الاسو ارأو رالا شرط على ما تقدم فلا تغفل (قهل والمبقدمات) المرادبالجع المذي كامر وقوله فقط مقدممن اتأخيرلان-قهاالتأخيرعن قولة أربعة كالايحني (قهله بحسب المسدالوسط) أى بالنظر الاحوالهمن حلافي الصفري ووضعه في المكيري وحلافه مما ووضعه فيهما ووضعه في الصفري و-له في الكبرى كايعام عاده د (قهله حل يصغرى الخ)أى كافي قولك كل انسان حموان وكل حموان جسم وهذا ومابعده تفصيل وسان لماقبله (قوله يدعى السكل أول) أي يسمى بذلك ولا يخني مافى ذلا من التسبايح لان ظاهره أن المسمى بالشبكل الاول المذكورمن الحل والوضع مع ان المسمى مه انماهو الهمئة الحاصلة بسبب ذلك وكذا يقال مما بعدوة و له ويدرى أى بشكل أولفهم ألحدف من الثانى ادلالة الاول (قوله وجله في المكل) أى كافي قولك كل انسان حموان ولانتي من الحجر بجموان (قوله ثانيا عرف) أي عرف شكلا ثاناءه في أنه مهم بذلك فمكون المصنف قد ضمن عرف معنى "مي (قولة ووضعه في الدكل) أي كما في قولك كل حموان س و بعض الحسوان ناطق (قوله ثالث ألف) أي ألف شكلا ثالثابع في اله سمي بذلك فدكون قددخله التضمين كامرفي نظيره (قيله، كمس الاول) أي وضعه بالصغرى وجله الكعرى كما في قولك كل انسبان حيوان و بعض النياطي انسان (قوله وهي على الترتيب في التكمل) يعنى أن الاشكال الاربعة على التربيت المتقدم في الكال فأك لمها الشكل الاول لانه على الترتيب الحارى على مقتضى الطبيع حيث كان فسيه الانتقال من الموضوع الى الحد الوسط ثما لحسد الوسط الى الهـ حول و يلي آأشـ كل الأول في المكمال الشـكل الثاني لأنه أقرب الاشكال الماقعة المملشاركته لوفي الصغرى القاهي أشرف المقدمة يزلاشقالها على موضوع المطلوب وهوأشرف من مجوله الذى اشقلت علمه الكيرى لائه متبوع والمحسمول نابع له فانه اغياطلب لاحله والتموع أشرف من التابع ولايعارض همذا أن المسمول محط الفالدة لإن المفضول وديختص عزمة لايوج وفي أكفاضس لويلي النسكل الثاني في الكيل المسكل الثالث

اددال الضرب الدساد والمقدمات أشكال فقط والمقدمات أشكال فقط الردمة بحسب المدالوسط الردمة بحدى وضعه بحدى وضعه بحدى وضعه في المكل المثالة المكل المثالة المكل المثالة المكل والمعالمة المثللة على ومدى على المولوس ومدى المولوس ومدى على المولوس ومدى على المولوس ومدى على المولوس ومدى المولوس ومدى المولوس ومدى المولوس ومدى على المولوس ومدى المولوس ومدى المولوس ومدى المولوس ومدى المولوس ومدى على المولوس ومدى المولوس ومدى على المولوس ومدى على المولوس ومدى المولوس ومدى

فسعن مذاالنظام بعدل فساسد النظام اماالاول فشرطه الإيعاب في صغراه وأن ترى كلية كداه

(قولهالاسقاط)أى اسقاط الضروب العقمة (قوله الصحربل) أى تصميل الصروب المنتمة الضروب المنتمة لان فيه قرياما الح الشبكل الاول لمشساركته في الكبرى وان كانت أخس المقدمتين لاشقالها على محول المطلوب وهوأخس من موضوعه كاعهما تقدم وتعينت المرتبة الاخيرة للشكل الرابع لانه لاقرب فمه الى الشكل الاول أصلا لخالفته له في كل من المقدمتين (قهلة فحيث عن هذا ٱلنظام الح) أي في أي تركب يعدل فيه عن النظام المتقدم في الاشكال الآربعة كا و تفمه بالحدالوسط كالوقمل كل انسان حموان وكل حمر حاد فالتركيب فاسد النظام وهذا بعءلى قوله وللمقدمات أسكال الخلكن فال ابن يعقوب التنسيه على هـــــــذا بمــايـــ لأنه اذالم يذكر أحد الحدود المثلاثة فعلوم أنه لا انتاح بالضرورة اه (فول أما الاول الخ) المصنف بذلك سان مايشه ترط لانتاح كل شكل وذلك لان صروب كل شكل بجسب تةعشرلان صغراه امأكلية واماجز ثبةوعلى كل امامو جيسة واماسالية كيراه فاذاضر بت الاويم الصغريات فى الاربع الكيريات كارا لحاصل ماذكر لكن تكلهامنتعة بالمنتج منهامآ وجدنيه مايشترط للاتساج وماعداه عقم وللمناطقة في سان الكطريقان أحدهم ايسمي طريق الاسقاط وهوما يتعرض فمسه لسان الضروب المقمة سريحا والمنتعة تلويحا والاتنويسهي طريق القصسل وهوما يتعرض فده لبيان الضروب المنتعة صريحا والعقمة نلويحاءلى عكس الاولو سان المنتج والعنيم من هذا الشكل بطريق الاسقاط أن مقال يسقط مالشرط الاول وهوا يجاب السغرى ثمانية خضروب لانه اذالم تمكن خرىمو حمة فاماأن أكونسالية كلمة أوسالية جزئمية وعلى كل لاتنتجمع الاربع المكعربات ومااشرط الشانى أربعة ضروب لامه اذالم تدكن الكعرى كلمة مع كون الفرص أن الصغرى موحسة فاماان تمكون جزئمة موجية أوجزئمة سالية وعلى كل لاتنتج مع الصغرى الموحمة السكلمة أوالحزئمة فاذاضمت هذه الاردعة الى الثميانية قعلها كانت الجسلة اثني عشير ماواطريق التحصيل أنيقال الصغرى لاتكون الاموجية وحمنتذاما كلية أوجرتية وعلى كل تغيِّه مع التكعري الموجيسة السكلية أوالساله قالسكلية فضرويه المنتحة أربعة كما م المَصنف * الضرب الاول أن يكون م كامن موجّبتن كليتن فوكل انسان موانوكل حنوان جسمونتيجته كلبهةمو جبسة وهي فى المثال المذكو ركل انسان-. رب الثانى أن يكون مركامن موجية كلية صغرى وسالية كلية كعرى نصوكل انسان وانولائق من الحموان بصحرونتي تصالية كلمة وهي في المذال المذحك و رلاشي من ان بصير . الضرب الثالث أن يكون مركامن موجية بوشة صغرى وموجية كلية كبرى نحو يعض الحبوان انسان وكل إحان كافتى ونتيجته موجيسة بوزنيسة وهي في المثال كوريعض الحيوان ناطق ، الضرب الرابع أن يكون مركبامن موجية بوته تصغري لىة كلىة كعرى تحويه ض الحموان انسان ولآشئ من الانسان جحير ونتيجيه سالية بر له العض الحموَّان السيجير ووجه كون النتيجة نارة تكون سالمة كالمة ونارة تكون سالمة لى غيرداك يعلمن قول المصنف فيما يأتي وتتبه عالنتيجة الاخس الخ (قهله فشرطه الايجباب الخ الايخفى أن الشرط الاول من حدث الكنف والشرط الشآني من حست الكم والمنا كأن ماذ كرشرطالا تاجه لاه لوانتن التعاب السغرى لاضطربت النتيجة فقد تصدق كا

في قولاً الاشي من الانسان جمجر وكل حرج ما دوقد تكذب كالوأبدات الكيري في المشال المذكور بقولك وكلحر جسروكذالواتة تبكلة اليكرى فقدته وفكاف قولك كل انسان حيوان وبعض الحموان ناطق وقد تبكذب كالوأمدات الكعرى فى المشال المذكور بقولك وبعض الميوان صهال فافهم (قهله والثان أن يختلفا في الكيف الخ) بدى أنه يشترط لانتاج الشيكا الثاني شرطان اختلاف مقدمتيه في الكيف وكامة السكوي وسان المنتجو العتيم من هيذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقيال يسقط بالشهرط الإول وهواختسلاف قدميته في البكيف ثميانية ضروب لانه اذالم يحتلفانى الكدنب فإماأن يكوفامو حبتين أوسالهتين وعلى كل فاماأن مكونا كليتين أوج تبتين أوالصغيري كلمة والسكيري حزثية أوبالمكس وبالشهرط الثانى وهوكامة الكبرى أربعة ضروب لإنه اذالم تسكن الكبرى كاسة مع كون الفرض أنهسما اخذافا في الكَّمف فاما أن تسكون الصغرى مو حمة والسكيري سالمة أو بالعكس وعلى كل فاما أن تدكون الصغرى كا. قد وجزيمة فاذا ضمت جذه الاربعة الى المانسة قبلها كانت إلجلة اثنى عشرضه باويطريق التحصدل أن يقال القدمتان لامكونان الإمختلفتين كمفاوذ الأصادق إنان تكون الصغرى موجبة والبكرى سالمة والعكس وعلى كل فالصغرى اما كلمة أوجزتمة أفضروبه المنتحة أربعة كالاول كاسبذكره المصنف والضرب الاول أن يكون مركامن موجبة كلرسة صغرى وسااسية كلية كبرى نحوكل انسان جموان ولاشي من الحجر بجموان وتتيجته إسالمة كالمة كبري وهي في المثال المذكور لاشئ من الانسان هجير ، المضرب الشانى بحكس الاول نحولاشئ من الانسان بجماد وكل حرجها دونتيجيته سالبة كلمة وهي في المثال المذكور لاثير تمن الانسان يجعره الهنر ب الثالث أن مكون م كامن جو حمة جزئمة صغرى وسالبة كليسة كبرى نحو بعض الحموان انسان ولاشئ من الحجر بانسان وتتبيته سالب ة جزائمة وهي فآلةال الميذكور بعض الحبوان ليسججو * الضرب الرابع أن يكون مركامن سالب بج غرى وموجيسة كاسة كبرى نحو بعض الحدوان ليس بانسيان وكل ناطق انسان يتيجنه سالب فجزئيسة وهي في المثال المذكو وبعض الحموان ايس يناطن وإنما أنتج هسذا لشكل داعما سالبة للزوم السلب في اجدى مقدمتيه كاعلم من كادم المه سنف (قول كه له شرط وقع) لإيجني أن الاول من حيث الكيف والشائد من حيث الكم وانما كان ماذكرشرطا لأتياحه لانهلواتني اختلافه سمافي الكيف بأن كالتاموجيتين أوساليتين اضطيربت النتيجة أمافي الموجيبين فلإنها قداهدق كافي قواآك كل انسان حموان وكل ناطق حموان وقدتكذب كالوأبداب الصيكيرى فيحذا المنسال بقولات وكل فيرس حموان وأمانى السالبة بن فلانهاقد مدق كافي قوال لانه من الانبان عجر ولاشئ من الفرس ججر وقد تكذب كالوأيدات الكبرى في حددًا المثال بقولك ولاشئ من الناطن يجبر وكذا لوانتفت كلية الكبرى فقد تصدقكافى فولائكل انسان حموان وبهض الجرايس بجموان وقد تكذب كآلوأ بدلت الكعرى ف هذا المثال بقولا و بعض الجسم ايس جموان (قه إله والثالث الايج أب ف صغراهما الخ) يعيقانه يشترط لانتاج الشكل اليلاث شرطان أجدهما من حمث المكنب وهوا يحاب المعفرى والإحومن حبث البكم وهوكاسة اجدى المقدمتين واناءا كان ماذكر شرطالا تتأكيه

والثان ان يحسلها في الكدم على الكري المسلم وقع الكري المسلم وقع والثالث الإيجاب في مغراه المسلم وانترى كلد وانترى كل

(قوله وهو كلبة المسلى المقادمة علم المقادمة بن المرادب علم مرتبع ما كارتبن و بكون المداهما كلية والانبرى مرتبة

(قوله وأيده بعض الغضلاء الخ) قال الملوى وكائن من درج على الاقل اعتبركلية ٧٧ القدمتين أى والسكلية ولوسالية

أشرف من الجزئيسة ولو موجية (قوله على مااشترط للشكل الاول)وهوكلية المكرى لان كنراه سالبة كلمة واليجاب الصغرى لانما موجية بواسة ولايخني ان الثانى أعنى ايجاب الصغرى مشترك بن الضربن (قوله ولو كان مركاءن كاستن) أى كافى الضربين الآولين ورابع عدمجع الخستين (قوله الاان كان الاصغر مسؤرا بالسور الكلي الخ) بأنكان السور الكلي داخلاءاله منصلا مه في الصغرى كافي الضرين الاولىن من الشكل الاول والثانى اه صدان(قوله أونىءكسما) كاف الضرب الثالث من الشكل الرادع ويشدترط أيضافي كلمة النتيجة على مذهب المنأخر بينمن كون المنتج من الرابع عانية أضرب أن تسكون السكوى كاسة نحرزاءن الضرب الثامن منهفان الاصغرفيه مسور بالسورالكلي في عكس صغراءومع ذلالا ينترالا جزئية سالبة أفاده الماوى فى كبيره فالاكتفاء ماشتراط ون الاصغرمسورا بالسورالكلي انماهوعلى مذهب الاقلمين انتهى صبان

لانه لوانتني أيجاب الصغرى لإضطربت النتيجة فقد تصدق كاف قولك لإشي من الانسان بعج وكل انساب بأطق فقه تصدق وقد تبكينب كالوأبدلت البكيرى في حدا المثال بقولك وكل انسان جسم وكذالوا تنفيت كلية اجرداهما كافى قولل بعض الحيوان إنصان وبعص الجيوان ناطيق وقد تسكذب كالوأبدلت البكيرى في هدف المشال بقولات وبعض الجيوان صاحل ويسان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الأول وهوا يجاب الصغرى عيانية ضروب لانه اذالم تكن الهفرى موجية فاماأن تكون سالة كامة أوسالية جوثسة وعلى كل لاتغيم الاربع الجيك بريات وبالشرط الثاني وهوكا فاحداه ماضر مان لايه أذالم نبكن احداهما كلنة مع كون الفرض أن الصغرى موجية فاما أن تسكون الكرى موجية أوسالية فاذاضم ولذان الضربان الى المساية المتقدمة كانت الجلة عشرة أضرب وبطريق التعصيل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجب وهي جيننداما كلية وهي تنتيم عالاربع الكعيات واعاجزتية وهي تغتم مع الكاية الموجب فأوالسالية فضرو به المنتصة سنية كمآ سأذكر المهنيف المضرب الاقلآن يكون مركبا من موجبة ين كلية يذبحوكل انسان حيوان وكل انسان باطني وتقيجيته موجبة جزئيبة وهي في المثال المذكر وربهض الجيوان أطني الضرب النبانى أن يكون مركامن موجبة كلمة صغرى وسالبة كلمة كبرى نيحوكل انسان حبوان ولاشئ من الإنسيبان بفرس ونتيع تبسيانية جزئسة وهي في المثال المذكور بعض الحسوان ليس بفرس الهنرب الثالث أن يكون مركامن موجبة بوشغ صغرى وموجية كابة كبري نحو بعض الحيوان انسيان وكلحيوان حساس وتنيمته موجبة جزئية وهي فالمثال المذكور يعض الأنبيان جساس وجعل هذا الضرب الناوماة بالدانا ياجومادرج علمه البكاني ومن شعه واختياره الامام السينوسي في شريج مختصره وقال ابن الحاجب وجباعة بالمكس وأبدمه فضااله خلاء بأن المركب بهن موجبة بوشة صغرى وموجبة كالمة برى ينتج الإيجاب والمركب من نبو جبة كامة صفري وسالبة كلية كيرى ينتج السلب والايجاب أشرفهن السلي الضرب الرابع أن يكون مركامن موجبة كاسة صغرى وموجبة بزثية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الإنسان ماطنى وانتيمة موجبة برئهمة وهى فى المثيال ألمذ كو ربعض آلحيوان ماطق الضرب الخيامس أن يكون مركيامن موجهة جزئيسة صغرى وساليسة كانة كبرى خوبهض الجدوان انسان ولاشئ من الحبوان بعيدماد وتتيجيته سالبة برثية وهى في المثال المذكور بعض الانسان ليس بجد مادوجه ل هذا الضرب خاصا وماقب ليرابه عاهوما عليه الإمام السنبوسي كصاحب الكشف نظر التقديم ماترك من الموجبتين وعصص صابحب الشهسمة نظر المتقديم ما اشقل على ما اشترط للشسكل الاول الضرب السادس أن يكون مركيامن موجبة كلية صغرى وسالية بوثية كيرى خوكل انسان حموان وبعض الانسان ليس فرس وتتيجته سألب تبوتيسة وهي في المثال المذكور بعض الجسوان إيس بقرص وانحالم ينجه هذا المشكل كلية ولوكان مركامن كليتين لان المنتيجة لاتكون كلية الاان جبكان الاصفر مسورا بالسيور البكلي في الصغرى أوفي عكبها وليس كذلك هذا فليتأمل فوله ودايع عدم جع الطسبة بن الخ) بعن أنه يشقيط لاسّاح الشكل الرابع أن لا يجتع

به خستان سواه كاتنامن جنسين أعنى جنس البكم وجنس البكمف أومن جنس واحسد الا في الصورة التي استنناها المصنف وهي مااذا كانت الصغرى موتجية جزاتية والسكرى سالية كلمة كاسمذ كرمالصنف فتفترالصغرى للذكورةمع تلا الكعرى بللاتتج الامهما فتطنص أنهاذا كانتصغري هذا الشكل غسرمو جبة جزئمة اشترط لانتآجه أن لايجتمع فمه نواذا كانتمو جبة جزئمة اشترط لانتاجه أن تكون الكعرى سالية كالمة لانه لواتتني منهذين الشرطين لاضطو بتالنتحة كاأوضعه الامام السسنوسي فحشرح عنته وبيان المنتج والعقيم من هدذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط باشتراط عدم اجقاع ستتنفى القسم الاول عماية ضروب لانه اذاكات الصغرى سالمة جزئمة متنتج مع اكعرمات الاربع وأذا كانت سالبية كلمة لم تنتجمع ثلاثة منها وهي السالبة بقسميها والموجبة الجزئيةواذا كانتموجبة كليةلم تنتجمع السالبة الجزئية وباشتراط كون البكبرى سالبة كلية في القسم الثاني ثلاثة نشروب لانه آذا كانت الصغوى موجية برثسة لم تنتج مع الموجية بقدته باومع السالمة الجزئمة فاذاض تحدده الذلاثة الى الثمانية قدلها كأنت الجلة أحدعش ويطريق التعصيمل أن يقال الصغرى لاتكون سالمة جزائمة وحمنتذفا ماأن تكون موحمة كالمةوهي تنتيمه الموجمة بقسميها ومع السالبة الكلية وأماأن تتكون سالية كلية وهي تنتي بةالكلية فقط واماأن تكون موجسة جزئية وهي تغتجمع السالبة الكلية فقط فضروبه المنتعة خسة كاسمذكره المصنف الضرب الاول أن يكون مركامن موجبتين كلمتين نضوكل انسان حسوان وكل ماطق انسان وتقصته موحمة جزئمة وهي في المثال المذكور يعض الحبوان ناطق الضرب الثانى أن يحسكون مركاهن موجية كليةصغرى وموجية برثمة كبرى يحوكل انسان حموان وبعض الناطق انسان وتقييته موجيسة جزئمة وهي في المثال المذكور بعض الحسوان باطق الضيرب الثالث أن يكون مركنا من سالمة كاسة صغرى وجبة كلية كبرى نحولانيئ من الانسيان بجماد وكل ناطق انسان وتتعيته سالية كلية وهمه فالمشال المذكورلاني من الجادياطق الضرب الرابع أن يكون مركامن موجسة كلمة رى وسالمة كلمة كعرى نحوكل انسان حيوان ولاشي من الفرس بانسان وتتبيته سالب بوئعة وهى في المثال المذكور يعض الحبوان ليس يقرس الضرب الخامس أن يكون مركا غدى وسالمة كاية كعرى وهومااستثناه المصنف بقوله الابصورة المزنعو عض اللموان أنسيان ولاشئ من الجادبجسوان ونتيحته سالية بوئية وهي في المثال المذكور بعض الانسان ليس يعسماده واعلمان ماذكره المصسنف هومذهب الاقدمين وذهب يعض لمتأخرين وتبعه كثيرون الى أنشرط التاج هدا الشيكل انجاب مقدمتمه مع كلية الصغرى واختلافههما بالكنف مع كلية احداههما وبنواعلى ذلك ان المنتج من ضروبه ثمانية وعليه فالضربالسادسان يكوزم كامن سالية بزئية صغرى وموجيسة كلية كبرى نحو يعض لانسان ليسرجه حادوكل ناطق انسان وتتيجته سالبة يوثسة وهى فى المثال المذكور بعض بجادلس بناطق والضرب السابع أن يكون مركامن موجبة كلمة صغرى وسالمةجوثمة كبرى خوكل إنسان حيوان وبعض الجادايس بإنسان ونتيجيته سالبتيج بميسة وهى فى المثألو

المذكوربعض الحيوان ليس جهمادو الضرب الشامن أن يكون مركبا من سالمة كلية صغرى وموجدة براثية كرى نحولان من الحيوان بجماد وبعض الاقسمان حيوان و تنجية مسالبة بوائية وهي في المثال المذكو وبعض الجادليس بانسان و يشترط لا تتاح هذه الانسرب الثلاثة نيادة على ما مرشروط تطلب من المطولات وقد رمن بعضهم الى الضروب المنتحة من كل شكل لسكن مع الجرى على مادرج عليه الكانبي ومن تبه ه وعلى مامشى عليه صاحب الشهسمة في الشكل الشائد ومع الجرى على ماذهب الديه بعض المناخر بن من أن المنتج من ضروب الشكل الواع علية فقال

كرم كيم الله المحبسه و كوى بالنهاب الفؤاد تحسد الا كيسل له الحظ كأن بطرف و المفسى سهاما كالمناما بوغلا كلى كل كهف المسربا الحب كاذبا و بدا المملا كنزبه كم سسنا حلا كني كل كل بل المنا كان كافلا و المسفام اللورى سادكم علا كان سناه الدى بدرفا حفظن و وخد مدركام تعلم الشكل مجلا فكاف الكلى و راء لموجب وسين اسلب الحزو واللام أسعلا

وعلمن قوله فكاف له كلي الخ أن كالامن الناه والحسيم والعين والفاه ليس من الرمن فتأمل (قَهْلِهُ الابِسُورة) أى في صُورة وقوله ففيها يستَدِينُ أَى فِي تَلْكُ السُّورة يِظْهُرُ جِعُ الخَسَسَةُ يَنْ فالسين والتما وزائدتان وفي يستبين مع الخستين سنادا لمذو بالواو بعمد الذال وهو اختلاف مركة ماذبل الروى فقع وغدر وهوجا نزاامولدين كانص علمه شيخ الاسلام زكر مافى شرح الخزرجية وقدتفد مآن بعض الموادين استعمل زبادة ساكن فى الرجز آخر الشطر الأول وآخر الشطرالنانى كاهذاوقد مرمافيه فتنبه (قهله صغراهما الخ) هذا يا للصورة المستثناة وقد تقدم الغشيل الهافلانغفل (قول فنج الخ) أنفا السببية لآن ماتفدم سبب لماسيذ كره وجلة المنتج تسعة عشرعلى ماجرى علمه المصنف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ماذهب البه بعض المناخرين فاثنان وعشرون (فولدلا قول) اللام، هني من وهوعلي تقدير مضاف والاصلمن ضروب أول (قوله كالنّان) أى فى أن المنج له أربعة (قوله نم الث) يعقل ان م للترتيب في الذكرو يحتمل أنم اللتركيب فوالرشدة لان الشيكلين الأولين أشرف من الاتنوين كأ علم مُنام (قُولِهُ فَسَنَةً) أَى فَالْمُنْجُ لُهُ شَمَّةً فَهُ وَلَهُ سَنَّةً خَبُرِلْبُ دَامِحَذُونَ وَالنَّا زَائِدَةً (قُولُهُ ورابع بخمسة آلخ) الجاروالمجر ورمتعلى بقوله قدأ انحاوالما وعنى فى والمعنى أن السَّكلُّ الرابع قدانتج ف خسة اضرب وقدعرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قوله وغيرماذ كرته لن ينتجا) وجلته خدة وأربعون ضربابنا على ماذكره الصنف، ن أن النجم أالسكل الرابع خسة فقط وذلك لان الضروب العقلية باعتباد جدع الاشكال أربعة وستون فاذاآ مفعات المنتج وهوتسعة عشربناه على مامر بني خسة وأربعون وأماعلى ماذهب السه بعض المنأخوين فأثنان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بق اثنان وأربعون(قولُه وتتبع النتيجة الاخس) كأن مقنعني الظاهرأن يقول الخساءلان الموصوف بذلك المقدمة وهمي مؤتثة الكنمذكرماء تسارتاو يل المقدمة بالقول قال بعض المحقة ينو يمكن أن انتهذ كيرلوقوع ألاخسء لم الكم أوالكه في أوابيمني أن أفعل النفضه بالبس على اله

الابسون فقع استين منز اهداموجية برسه منز اهداموجية برسه في المدارية في المدارية الم

(قوله فكاف الكلى) أى
موجب (قوله و با الوجب)
أى جزئه (قوله و اللام
المحالا) أى أطلقا أى أطلق
الساب فيهاءن المزئدة
فهى للساب الكلى (قوله
فهى للساب الكلى (قوله
وهو المشلاف مركة ما قبل
الروى) عارة الصدان
وهو المشلاف مركة ما قبل
الردى بفض من اللن قبسل
والردن موض اللن قبسل

(توله وهور كذلك حيث كان المقام مقام استدلال) قال العطار هذا لا مدى لان المقام اما خطابى وا ما استدلالى و الاقل و هور مقام المخاطبات والمحاورات لا يحتاج لا رادا لحج قلاد أمل أصت لا والثانى لا دفيه منها واذا كانت الحجة كله الحدول أست لا وهور مقام المخاطب على الدليس المال المنابى و قصة في ما هور متقد المستدل كانى الدليس المنابع و المقتبق وا ما انه يحذف الدليل والساوية المان في هذا المقام دليلا محذوفا في ما أبي العالم المناب المالاع وقد حد فت كلها ولم يسق ما يدل عليها ولا يطلع على الغيب الاعالم الغيب والشهادة اله ولا يتعلق ما فيه (قوله من المه الوماليس مانعة خلوالخ) قال العلامة الصمان بعد ذلك وقد تقدم نقل السعد عن الاشارات عنى مافيه (قوله من المه الما المنابع عنى مافيه و المان يعبد الله أو ينه عنى مافيه و المان المنابع و قد حد المنابع و قد حد المنابع و قد حد المنابع و قد حد المنابع و قد المنابع و المنابع

اذالخسمة ليست منعققة في كل من الطرفين فهو عمني الخسيس (قوله هكذاز كن) أي فهم وعله هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الباء داخلة على المقصور عليه فالمعنى أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعداه الى الشرطبي وهذه طريقة للمصنف والراج أنهالا يحتص الحلي للتكون في الشرطي أيضالان جعل الحد الوسط تاليا في الصغرى مقدما في الكبرى يسمى شكاد أول وجهله ماليافير ما يسمى شكلا ما ياوجعله مقدمافيهما يسمى شدكا لأنا أشاوجه المقدما في الصغرى تأليا في الكبرى يسمى شكا درابعا فشال الاول أن تقول كليا كانت الشمس طالعة فالنه ارموجودوليس البنة اذا كان النهار موجودا فالليسل حاصل وعلى هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى و يحقل أن المراد كاأشار اليه الشيخ الملوى بالقضية الحلية وعلمه فتذكيرا اصنف لتأويل الفضية بالقول (قول وليس بالشرطي) هذا تصريح بماعلم وكان مقتضى الظاهرأن بقول وليست بسأ التأنيث لآن الضعير الاشكال اكن المصنف نظرالمنأ ويل بالمذكور كماأشاوا لبه الشيخ الملوى والمعنى وايست هذءا لاشكال ملنسة بالقياس الشرطي أو بالقضية الشرطية على نظيرما تقدم (قوله والحذف في بعض المقدمات أىلبعضهافني بمعنى اللام والمرادبية منهاا حدداها اما الصغرى واما الكبرى لا مايشهل بحزأ من أجزا المقدمة الواحدة ويؤخذ من كارثم المستنف انه لا يجو زالحذف في كل المقدمات وهوكذال حيث كان المقام مقام استدلال كما فأله بعض المحقة يزوقوله أو المتيجة من المعلوم أنأوهنا ايست مانعة خلولخوازأن لايقع خذف أصلا وليست مائعة بمعيم أيضا لجواز

عكن ارجاع كلامه لقضة منفصل فاثلة اماان تعذف بعض المقدمات أوالنتجة لافانقول هذائر كسآخر لدس هو التركب الذي الكلام فسه على أ بالوسلذا حدلا انماذ كره الصنف بعينه قضية منفصلة نقول مهمه مهمه همهه همهه م رهده الاشكال بالحلي مختصة وليس بالشرطي والحذف فى بعض المقدمات انهامانعة جعوم نعه لذلك تجويز عذف البعض مع المتعدة يوس عدلي صحة المثالين اللذين ذكرهماوقد الطلناء مافان فلت أوهده

ماحقية ما اذليست السكولال المرابع م كالا يحنى ولا التضييروالا باحة لام ما يسبقان بالطلب ولا طلب هنا قات من حدف معانى أو أنها قديرا دبها افرادكل واحدمن المعطوفين في وقت كقوال كنت أكات التين أو العذب تريدهذا مرة وهذا مرة فدخلت أو الافراد فالمخاطب بهم من هذا فه لم يدالشك ولا الاجام بل قصده انه لا يجمع ينه سماوا فردكل واحدم مهما اقله الملال السموطي في حاصة مغنى البيب عن شارح المقصل الاندلسي وأسلم ن هذا جعله الاتنويع اذا علت هذا كامعلت انبع جوابه المنقول عن السعد غير محتاج المه على انه لم ينقل عباوته كاهي فان نصما هكذا اعلم ان كل ما استعملت فيه أدوات الانفصال الاجب أن يكون احدى المنفسلات الثلاثة لانه قال في الاشادات وقد يكون لغيرا لحقيق أصناف اخر غيما تعدال وما أنه المناف المرفوط المناف الم

أوالنعة ادا آني وتنة ي المضرورة الم وتنة ي ورآونسا - ل قدارما من دورآونسا - ل قدارما

(قوله ان صورالمسان الملامة العدان خس) منه العطار بان واعترضه العطار بان الصور ثلاثة وهي التي اقد صرعام اللوي وأطال فذلاً فراجعه لتعلم افعه

مذف البعض مع النتيجة فتطنص تمن هذا النصورا الذف خس حسدف كل وحدة وخذف الصغرىمع المتتيجة وحذف الحسسيرى معها فحذف الصفرى وحددها كمافى قولات في مقام الاستدلال على دعوى ان زيدا يحدلان كل زان يعدفز يديعدو حدف الكرى وحدها كاف قولك في هذا المقام لانه زان فهو يحذو حــذف النتيجة وحدها كما في قولك في المقام المذكور لانه زان وكل زان يحدو حذف الصغرى مع المتجه كاف قولك ف ذلك المقام لان كل زان يحدد وحذف الكبرى معها كافى قوال فالمقام المتقدم لانه زان فليحفظ (قوله لعلم) أى عند العلم بالمحذوف فاللام بمعنى عندوا حترز بذلك عااذا فقد العسلم به فلا يجو زُحَدَفه `(قوله وتنتهى الخ) الضمرالمة دمات المعلومة من السماف كذا قال الشيخ الملوى في كيبره وفعه أنهامذ كورة صراحة كالايحني وقوله الى ضر ورةأى الى ذات ضرو رة بعنى الى مقدمات ضرورية ومثلها المة رمات المسلمة ومحل ماذكر كاهوظاه راذالم تكن ألمق دمات نفسها ضرورية كأف قولك الاربعة عدد ينقسم الى متساويين وكل عدد ينقسم الى متساوين زوج أومسلة كافي قولك مشهراالى فعل شئ بغيرحق هذاظام وكل ظام قبيح والافلامه بني له في الاقل و لاحاجة اليه في الثاني فتلنُّص أن المصدَّمات أن لم تكن ضرُّ و رأية ولام سَلَّهُ لا بدُّ أن تنته بي الى مقدَّمات ضرورية أومسلة فاذاقلت مثلا في الاستدلال على حدوث الاجرام الاجرام صفاتها حادثة وكل ما كان كذلك فهو حادث افتقر كل من مقدمتي هذا الدلدل الحالا ستدلال عليه حتى منتهب إلى ماذ كرفةسسة دل على الصغرى بقولك الاجرام صفاتم امتغيرة وكل متغير حادث والاولى من هاتين المقدمتين لاتحتاج الى الاستدلال لكونها ضرورية بالمشاهدة والثانيسة تحتساح الى الاستدلال بأله ان كان المفيرمن عدم الى وجود كالمالوجود طاورًا وذلك هوم عني الخدوث وانكانمن وحودالى عدم كآنالوجو دجائزاوا لجائز لايكون الاحادثا وتستدل على المكبرى بقوال كلمن صفاته حادثة لايعرىءن الحوادث وكلمالا يعرىءن الحوادث لايسه قهاركل مالايسسيفها حادث فقدانتهي كلمن الصغرى والمكبرى الى الضرورة ولاعيرة باعتراضات الفلاسفة على بعض تلك القدمات لانها بجردمكارة وقوله لمسامن دوراغ وجهه أنه لولم تنته المقدمات الىذلك لزم توقف العسلهم أعلى غيرها وكذا الخال فى ذلك الغيرو هكذا فان عدما الى بعض الاوا ثلازم الدوروه ويؤثث فيئ على ما يتوقف عليه وان فهينا لآالى غاية لزم التسلسل وهونوقف أمرءلي أمر آخر متوقف على أهر آخروه عشكي ذاالى مالانماية له واعترأته نوجد فيبعض النسخ زيادة أربعة أيات متعلقة بردماءد االسكل الاقل المدونها

وغير أول من الاشكال ، المسمم دود الااشكال ، المسمم دود الااشكال ، المسمم دود الااشكال ، فالثان مردود المسكس المخرى والثالث الدودة المستدار و المنه من ونها المسداد

والمنبادوائم اليست من كلام المستف لمافيها من عسدم الأطراد في جيئع الاضرب اذقوله المان مردود بفكس السكيرى لايظهر الافرضر بيز من ضروبه الاول والثالث فثال المغرب الاول أن تقولاً كل انتنان عموان ولاشي من الحجر بعنوان ينتج لا شي من الانسكان بجبر كاذا الارترده الى النسكل الاول عكدت عسك براه بأن انقول حكذا كل انستان حيوان ولاشي

والحدوان بجعر ينقج المطاور ومنثه وهولاشئ من الانسسان بجعر ومثال الضرب الثالث أن تنول بعض الحموار انسبان ولانبئ من الجريانسيان ينتج بعض الحموان ليس جعير فاذا أ دِّه الى السَّدِكل الإولى عكست كيراه بأن تقول هكذابة ص الحيوان انسيان ولاشي من ان بجعر بنتج المطلوب بعينه وهو يعض الحموان ليس بجعير وانميالم يكن ظاهراني كلّ من الضرب الثانى والرابع لان الضرب الثانى صركب من سالبة كلمة مدوى وموجسة كلمة كبرى ولورد الى الشكل الاول بعكس السكيرى لكان من ضروبه العقمة لان صغرا مسالمة وكعراه ببزئمة وقدتفذم أنه بشسترط لانتاج الشبكل الاول ايجاب ألصغرى وكلمة البكهري فلا عكن ردمبذلك وانماعكن ردميعكس الصغرى وجعلها كبرى ثمعكس النتصة فاذا ذات مثلا لائئ من الجر جموان وكل انسان حيوان أنتج لاشئ من إلحر بانسان فأذا أردت ودهالى الشكل الاقول عكست الصغرى وجعلتها كبرى ثمءكست النقيمة بأن تقول هكذاكل انسان حموان ولانهي من الحموان جعر ينتج لانه ومن الانسان جعر فتعكس النتصه الي قوانيا لانتيمن الحوريانسان وهوالمطلوب ولان الضرب الرابع مركب من سيالية جزئيسة صغرى و. وجبة كلية كبرى ولوردالى الشه كل الاقل بعكس السكرى ليكان من ضروبه الماتقدم فلاعكن ردمنذلك وانماءكن ردميدا للافتراض وقد منه الامام السنوسي في شر سمختصم وعلاطولذكره وقولهوالثاث اردده به كس العفرى لانظهر الافي أربعة بمن ضروبه الاقلوالذاني والنالث والخامس فثال الضرب الاقل كل انسان حبوان وكل انسان ناطق ينتج يعض الحموان ناطق فاذا أردت رده الى الشبكل الاول عكست صغراه أر تقول هكذاً تعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق ينتج المعالوب بعينه وهو يعض اللموان ناطق ومثال الضرب الثاني كل انسان حبوان ولاشئ من الانسان بفرس يغتجر بعض الحمو النابس بفرس فاذا أردت رده الحالشكل الاقل عكست صغراه بأستقول هكذآ بعض الحموان انسيان ولائع ممن الانسيان دفرس ينتج الطلوب دمنسه وهو دمض الحموان السر غرس ومثال الضرب النالث بعض الحموان آنسان وكل حموان جسم ينجره عض الانسان حدم فاذا أردت ردمالى الشكل الاول عصصت مغراه بأن تقول هكذآ بعض الانسان حموان وكلحموان حسم ينتج الملاوب بعمنه وهو يهض للانسان جسم ومشال الضرب الخامس بعض ألحموان انسان ولاثع من الحموان بجُماد ينتج بعض الانسان ليس بجماد فأذا أردت ردمالي الشيكل الاقل عكست صغراه بأن يقول هكذآ يعض الانسيان حبوان ولاشئ من المموان بجدماد ينتج المطاوب بعينه وهو بعض الانسان ليس بجماد وانسالم يكن ظاهرا في كلمن العنرب الرابع والسادس لان الضرب الرابع مركب من موجية كليه ف حمة براسة كبرى ولورد الى الشكل اء ول بعكس الصغرى لكان من ضروبه العقمة لان كبراه جزئمة وقد تقدم أنه يشترط لانتاج الشكل الاقول كلمة المكبرى فلا يمكن رده مذلك وانماتمكن ردميمكس الكيرى وجعلها صغرى ثمعكس النتيعة فأذاقلت مدالا كلااسان ميوان وبعض الانسبان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت دده المحالشيكل الاتول عكست الكبرى وجعلته اصغرى نم عكست النتيجة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انحموان بنتج بعض الناطق حمولن فتعكس النتجية الى قولنا بعيض الحسوان ناطق وهي

(فصل فی الاستفانی و منه مایدی بالاستفانی

لملوب ولان الضرب السادس مركب من موحمة كلمة صغرى وسالمة جزائمة كبرى ولورد الىالشبكل الاول بمكس الصفرى لكان من ضرو به العقمة آباذكر فلاعكم رده بذلك وأنما عكن ردة بدللل الافتراض وقدذ كره الامام آلسنوسي فح شرح مختصره بمالآ بناسب ذكره هنا رابع الخول النوزيع لان الشق الاول اعنى عكس الترتب النسب فالثلاثة مة الأول والشباني والمثالث فثال المضر ب الاول أن تقول كل انسبان حيوان وكل فاطن انسار يغفره مض الحموان فاطق فاذا أردث رده الى الشيكل الاقل عصيست المتعدة بأن تقول مكذا كل ماطق انسان وكل انسان حموان ينتج كل ماطق حموان المتهجة الي تولنا دمض الحموان ماطق وهو المطلوب ومثال الضبرب الثاني أن تقول وان وبعض الناطق انسان ينتجره ض اللموان ناطق فاذ اأردت ردمالي ألشكل ت النتھ۔ قرآن تقول هكذا دعض النياطق انسان و كل انسان حبوان ينتجرون الناطق حبوان فنه عصي النتيجية الى فولاا يعض الحبوان فاطق وهو الطلوب ومثبال لضرب الثالث أنرتة وللاشئ من الانسان جعماد وكل ناطق انسان ينتج لانه زمن الجاد بناطن فاذا أردت رده الى المسكل الاقل عكست ترتبيسه ثمء عكست النتعجة مأن تقول هكذا كل فاملق انسان ولاشئ من الإنسان بجماد ينجرلان من الناملق بحماد فمُعكس يعيالة الى قولنالانهي من الجادب اطنى وهو المطلوب وآلنق النانى أعنى عكس المقدمات للضرب الرابع والخامس فثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حموان ولاشئ من بانسيان **ينتجرون ض الحمو ان لدس بفرس فاذا أردت رده الى الشكل الاقلء =** أن تقول هكذا بعض المموان انسان ولاشئ من الانسان ،فرمس ينتج المطلوب به موان ايسر مفرس ومثال الضبرب الخياميين أن تقول بعض الحيوان انسان ولا دبجموان ينتجربعض الانسان لدس بجمادفاذا أردت ردمالي الشكارالاول عكست تقول هكداره ضرالانس أنحبوان ولاثئ من المبوان بحسماد ينتج الملاوب في الاســـتثنائي)* لعل المصنف ترحم مرده الترجة لطول العهد والافيكار هُ أَنَّهُ لاحاحــة الهالان قوله ومَنْكَ عِمَا لِمِعطوف على قوله فنه الزِّ كالايحني ﴿ وَاعِــلِمُ أَن اف من مقدمتين أحداه ألماشرطمة وأسعم كبرى والاحرى استثنالية ونسأ الاستثنائية على نحو النصف من ألفاظ النير طبية وأبضاله اعتبر بأن حعلتهماء لي هممَّة الشبكا والأول المركب من جمامة تمةصغرى والشرطية كبرى فاداقلت مثلا كليا كارهذا انسافافه وحيه اناك ن وحدَّيه في فوَّ ذقو لا له هُذا انسان و كل ما كانانسا بافهو حدوان ونتحته عين نتصرَ. يحتلفان الافي تقسديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده اللوى في كبيره (فوله ومنسه مايدي الخ) أى من القياس من حيث هو ما يسمى الاستثناف الما تفدّم من اشتقاله على الاستثنائية المذكوده باأداة الاصتثنياء وهي ليكن وأغناس ثداة استثناصع كونه اأداة استعراك

اشيمه الاستيراك بالاستثناه في احداثه فعاقبله شماله وحدفيه كاذكر مان بعقو بممسوطا (قول يعرف بالشرط) بجذف المساء أوشوتها ساكنة للوزن أى يسمى بالشرطي لاشقاله على النبكر جلية كامل وإنماله يبيرالا فترأني تذلاهم وإنه فديترك من الشرط بماعلي الراج اهدهم لزوم ذلك فعه فاله قديتر كب من محض الجليات له في ذاهو الا كثرفيه كذَّا يؤخِّه ذُمِّن كلام الْلُوَى فَكِيْبِيرِهُ ﴿قُولُهِ بِلَا امْتِرَاءُ﴾ أَيْ بِلِأُسُّالِ ﴿ قُولِهِ وَهُوالذَّى دَلَ الْحَ الاستنفائي هوالذي دل على النتعة بالفعل أوعل مستها كذلك فالاول ادااستننت عن المفدم كاادا ذات كلبا كانت الشمس طالعية فالنوارمو حودليكن الشمس طلاوية فالنوار موجودوالثاني اذااستثنيت فيبض ألتيالي كااذا قلت كلياجيكات الشمس طالعة فالنهار موجودابكن النهارليس بموجود فالشمس المسيت طالعة (فيهاله أوضدها) المرادمالضدهذا معناه الانعوى وهومطلق المنافى فالدفيع ماقد يقال الضدان هما آلإمران لوجو ديأن اللذان بينهماعا به الخلاف الخ وماهناليس كذلك كاأشاراذلك الشيخ الماوى (فول والفعل) أى بأن يكونذلك مذكو وآفيه بصورته وقوله لايالفؤة تصريح بمآءلم (قوله فأن مِكَ الشرطيّ الخ) غرضه بذلك بيان كمفهة اتتاج القياس الشرطي وقولهذآ انصال أى بآن كانت شرطمة متصلم وقوله أنتج وضع ذالذ وضع المثالى أى انتج إثبات المقدم فى الاست ثنا المه اثبيات المثالي في النتيجة لانَّ المقدِّد م ملزوم للسَّالح وثبوت الملزوم ومُنتضى ثبوت لازمه ومثَّال ذلك أن تقول كلَّا كان هذاانسانا كانحموا فالكخنه انسان فهوحموان وقوله ورفع تال دفع أول أى وأنتج نغي التالى فى الاستثنائية ننى المقدم فى النتيجة لان التالى لازم للمقدم والتفاء اللازم يقتضى أسفاء الملزوم ومثيال دلانأن تقول كليا كان هدا انسانا كان حدو اناليكنه لدس صموان فلدس بانسان (فولدولايلزم في عكدم ـ ما) يعني أنه لايلزم الانتاج في عكس وضع المقدم وهووضع التالى ولا في عكر رفع التالى وهو رفع المقدم فإذا قلت مثلا كليا كان هذا انسانا كان حيوانا اسكنه جبوان لم ينتج أنه انسمان ولاأنه ايس مانسان واذاقلت مثلا كليا كان هدذا انساما كان حبوا الملكنه ليس بأنسان لم ينج اله ليس جيوان ولااله حيوان ولايرد نحوكك كان هــــذا انسانا كان فاطفالان استلزام وضع المالى فيهلوضع المفدم وفع المقدم رفع المالى ليس لصورة لقياس بل لخصوص المبادة (قوله لمبا أنجلا ﴾ في أما أنضم من أنه قد يكون المبالي أعم من المقدم كافي تولك كلما كان هذا انسانا كان حمد أنا ولا يلزم من وضع الاءم وضيع الإخص ولارفعه ولايازم مروفع الاخص وفع الاعمولاوضعه (قول دوان يكرمنه صلاالخ) أي بأن كانت شرطمة منفصلة وقدتقدم أنهااما أن تكون مانعة الجع والخلوم عاوه لذاهو القسم الاخصوا مأأن تكون مانعة الجع فقط واماأن تبكون مانعة الخلوفقط واذلك كان القمايس المنفصل ألائة أفسام الاول مانعهما وهوالاخص وهوجا كانت شرطمته المنفصلة ما نعتم ـ ما والثنانى مانع الجيم فقط وهوما كانت شرطيته المنفصدلة مانعة الجع فقط والثالث مانع الخلو فقط وهوما كانتشر طبته المنفصلة ماذمة اللاوفقط وقدبين المستنف كمفهة التاح كلمن هذه الاقسام على الترتيب المذكورفذكو للاول أربع نتائج وليكل من الثانى والثالث تتيمتين كاسأتى بيانه (قولُ فوضع ذا ينج وفع ذَاكُ أي فاثبات أحد الطير فين ينتج نثي الا خرابانع بتنعاجها عهما فاذاقات شلا العددا ماأن يكون وجاوا ماأن يكون غرد المكنه زوج أفتع

وهوالذى ول المائية المنصده المائية المنصده المائة والمنطقة المائة والمنطقة والمنطقة

وزوله بأن بحون ذاك مذكودانسيه بصودته) نصو برلاد الله على دلك مالة عل بنيه ان المسراد الدلالة على ذلك الاشتمال عاسه لاما يتبادرمنها وهو الافأدة حتى يردان الافتراني ما الفعل المناهمة الفعل مُلارِدانه تقدم في تمريف القساس الهجب مغارة القبأ سالنتحة أقواه فسه مستنازما بالذات قولا آخرلان المراده لغايرة أن لاز بكون الناجة مشقلة على العلى المقدمتين وهي فعائص فعه جزءا سداهما hal'd-liney

آنه امیس بفرداً وقات لکنیم فرداً نتج آنه ایس بزوج وقوله والعکس کذا ای وقع داینتج وضع داله فرفعاً حده ماینتج وضع الا خرلائه یمتنع ارتفاعهما فادا قلبت فی المسال المذکورلکنه لبس بزوج أنتج انه فردا وقلت لكنه ليس بفردا نتج انه زوج واعلم أنه لا ابطا ف هذه القافية لاختلاف المعنى المسيتعمل فيه اسم الإشارة في الشطر الأول والشطر الثاني (قهله وذالتَّ في الإخص) يه يُ أَن مجموع ذلاليًّا في الشرطي الخقيق الذي هو أخص من غيره بنا عَلَى ما قدمه المعسنف من أن الحقيقية اخص من كل من ما نعة الجسع وما نبية الله (نَوْلُور مُم ان يكن ما نع حِمَ الْحَرُ بِهِ عَلَى أَنْ ثُمَ لِلتَرْتِيبِ اللَّهُ كُوى و يَعْقَلُ الْمُ اللَّهُ وَيَكِ فَى الشرف لأن الم قدق أشرف من غيره وأوله نبوضع ذاالخأى فبوضع أجدالطرفين فهمرفع الاستولانه يمتنع اجفاعه ماغاذا فلتمثلا احاأن يكون جذا الحسمأ بيض واحاأن يكون أسود لبكنه أبيض أنتج انه لدس بأسود أوقلت لسكنه أسودأ تتجانه ليس بأبيض وقواه دون عكس أف لانه لإيمتنع ارتساء لمعماؤلا ينتج رفع أحدهـماوضع الإ- غرفاوقلت في الشال المذكو وله كنه ليس بأبيض لم ينتج انه أسود يلو قَاتُ لِكُنَّهُ لَهِس بِأَسُودُمُ يُنْتِجَانَهُ أَبِيضَ (غُولِهُ وَادْامَانِعُ رَفَعَ كَانٌ) لَا يَحْنَى أَن كَان مُؤخِّرَةُ مَن تقديم والامسار وادا كان مانع ونع وقوله فهوءكس ذاأى عصص سمانع الجع فبرفع أحد الطرفين أنتج وضع الاسخرد ون عِكس فاذا فالتحفظ الهذا اماغ عبراً بيض واماغ برأسو دلك. ٥ ليس غيراً بيض أنتج انه غيراً سود أوقات لكنه ليس غيراً ، ودأ نتج انه غسيراً بيض بخلاف مالو فلت الكنه غعرا بيض فانه لاينتج اله ليس غيراً سودو بعنلاف مالوقات لكنه غيراً سود فانه لا ينتج انه ليس غسيراً بيض وانما أنتج في الشَّق الأول لانه يمتنع ارتفاء هما وانما لم ينتج في الشَّق الذاتي لانه لاعتنع احتماعهما

هراف واحق القياس) و الاضافة جنبية لا استغرافية لان المصفف المنتكم الاعلى ألانة منها وهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل العاوه وقياس الخاف وضابطة أن يستدل على بموت الطاوب الطال أفسضه كان تقول في مقام الاستدلال على بموت قدمة تعبالي لولم يكن قدع الحال المائة والمائة وا

وذاك في الاخص ان يكن مانع مع فبوضع ذار كن رفع لذاك دون عكس واذا مانع رفع كان فهو عكس ذا ومنه ما دعونه مركا ومنه ما دعونه مركا لكونه من هيج قدركا فركينه ان تردأن تعله فركينه ان تردأن تعله يازم من تركيبه باخرى نفيجة الى ها بحوا

(قوله وهو قداس الخاف)
ای الباطل سمی بدلال کونه
ینتج الباطل علی تقدیر
عدم صحة المطلوب لالکونه
باطلا وقد للان المستدل
به بنزل حقد خلف ظهره
و بقصد حقد خصمه لبطلها
وقد للانه بأنى المطلوب
من خلفه أى من وواته
من خلفه أى من وواته
الذى هو نقيضه وقد للان
تجته بما بند خلف الظهر
البطلام ا فيضم الطاوب
البطلام ا فيضم الطاوب

ان هالس الطلب بل الغير وعبر عنه وسيغة الطاب كافي قوله تعالى وانعمل خطاما كم فكامنه فالوانته المحاسقواوذ للناستمرا واومقنضي هذاأن الحافى كالام المصنف اقسة على معناها وقال الشيخ الملوى فى كبيره انهاءه في مع فسكا نه قال مع الاستمر ارعلى ذلك استمر أرافل تناقل (قول: متصل النتائج الذي حوى الخ) لايحني إن متصل النتائج ومفصولها قسمان من القماس لمركب والاقل هوماذكرت فمسه تنائع سه نحوكل انشان حسوان وكل حدوان حساس فسكل ساسوكل انسيان حساس وكلحساس نام فيكل انسان نام وهكذا وانحياسمي بذلك لم تناجه بمقدمانه والثاني هومالم ثذكر فسيه تنائعه نحوكل انسان حدوان وكل حدوان سوكل حساس نام وهكذا وانماسي بذاآلانه ل نتائجه عن مقدماته كذا يؤخذمن كلام الشيخ اللوى ومقتضامان النتجية ثذكرف القسم الأول مرتين مرة نتيجة ومرةمقدمة والذى افدده كلام الن يعقوب أنهائذ كرفمه مرة واحدة فحوكل انسان حدوان وكل حموان حساس فكل انسان حساس وكلحساس نام فكل انسان نام وهكذا قال بعض المحققين والانساف أنهذاأ وجموانس بجعلمتصل النقائج قماساو احداج سبالظاهر اع لكن الاولهو الذي يقتضمه قول الصنف فيما تقدم واقلب تتجه الزالمسنب (قوله كلسوا) أى كلمن منصل النتا بروه فصولها سوا في افادة المطلوب (قه له وان بجزئ على كلى استدل) لا يحني أن كلامن قوله بيجزق وقوله على كلى منعلق بقوله استدل والحزق كالكلى صفة اوصوف محذوف والتقدر واناستدل بحكم بزقءلي حكم كلي وقوله فذا بالاستقرا اعتدهم عقل اسم الاشارة عائدللاستدلال المقهوم مزقوله استدل والحار والمجر ورمتعلق بقوله عقل على تضعينه معنى ممى والضمر للمناطقة وصريح هذاان المصنف يفسر الاستقرا والاستدلال والحكم الجزف على الحكم الكلي كافى قواك كل حموان يحرك فسكه الاسفل عند المسفرلان الانسان يحرك فسكه الاسة لءند المضغ والحاريحرك فسكه الاسفلء ندالمضغ والمغل يحرثن فسكه الاسفل عندالمضغ وهكذا بعدد ان تتبعت معظم الجزئمات فوجدته كذلك فظننت انسا ترالجزنمات مثل ذلك المعظم معأن بعض الافرادليس كذلك كالقساح فانه يحرك فيكه الاءلىء ندالمضغ هذاوف بعضهم الاستقراما المكلى على السكلى عاوجه فن الكوير تسانه وكلاهذين التفسيرين مفوالعصركا قاله السعدماذكره حجة الاسالا المرأنة تصفح امورجز تمة ليحكم بحكمها على أمريشهل مَلْكُ الجزندات ثم ان — كانت الك ألامو رجسع الجزئسات كان دلك التصفير فيجع الجوامع ومقتضاهأنه يشترط فىالاستقراء الناقصأن تكون الامو والمتصفعةأ كثر الحزقدات وهوماجرى علمه كثيرمن المناطفة ويلزم علمه خروج مايكون بنصف الحزنسات فأقل فلا يكون استقراء واستشكله ابن قاسم في الاكات بأنه قد استندا لفقها وفيمسا تل الى ستقرامع أنالامو والمتصفعة فهالست أكثوا لحزثنات كافى حكمهم بأن أقل الحيض ومولية وأكترم خسسة عشر بوما وغالبه ست أوسبع فالمسم قدصر حوا بأن مستند الامام الشافعي ف ذلك الاستقراء ومعاوم أنه لم يتصفح جميع نساء العالم ولا أكثرمن كان في زمانه فالوجيد ترك الذفيدوالاكثروان فيسديه كفيرمن المناطقة فرغبني التقييد بالبعض الذي

متصل المنتائج الذي حوى محون أو فه والهاكل سوا مكون أو فه على السدل وان بحزق على كلى السدل ذا لالاستقراء وعكسه وعالقساس النطق وهوالذي قلمته فحقق وحسيبوق على وقد ال للمع فذاك غيل حمل ولا يفيد القطع بالدليل قياس الاستقراء والقنيل « (فصل في أقسام الحجة) * وهذة نقلية عقليه أقسام هذي خسة حليه

(قولهمقبولة) هي الفضايا التى مدرت من متكام يعتقدالناس فيهاعتقادا مدلا امالا مرسماوى كانواه في دون اس بعليه مالله بعلمة القبول والحمة فما ردمن قبله ميراه الناس حقاوان لم بكن كذاك واما لاختصاصه بصفة ظاهرة به الاعتقاد ، الاعتقاد ، الاعتقاد ، الاعتقاد ، العقاد ، كزمادة علمأوعل كالقضايا المأخوذة من على السلف والقولة من على والوقت وعهاداالزمان اله يوسى (قوله مظنونة) هي القضايا التى ترج فى الذهن صدقها مع تعوريً نفيضها اله يوسى

عصل بتصفيه ظن عوم الحكم اله بتصرف (قوله وأوكسه يدعى الخ) أى ومفيد عكسه بدى الخ كاأشاراه الشيخ الملوى في كبيره وذلك لان عكس ماذ كرهو الاستدلال الكلي على الجزق ولدس ذلك هوالمسمى بالقياس المنطق وإنما المسمى نفس المقيد متين المستدل بهما فلا بدمن تقدير المضاف الذكور في كلام المصنف (قوله وهو الذي قدّمنه) أي في قوله ان القياس من قد اياصور الخ (قول وحيث عن على جزئى حمل السكان الما الثانية الوزن وقوله لمامم أى بن المشبه والمشدمة به وذلك كافئ قوال النسد حرام كالخريجامع الاسكار واركانه أربعة بهويسمى حذا أصغر ومشيه بهويسمي أصلاو حكمويسمي حذاأ كبروجاه عرويسمي - قدا أوسط كذا يؤخذ من شرح اللوى الصغير وفي شرحه الكيم أن هذا اصطلاح المفاطقة اكنه لم يذكر أن المشبه بسمى أصر الافي اصطلاحهم فليراجع (قول فذاك عندل جعل) اسم الاشارة عائد للعمل المنهوم ون قوله على وصريح هدراً أن المصنف يفسر القنسل بع مل جزفى على بوزى فى الحكم لمامع منهما وهو غير مخالف آلاذ كره السعد من أنه تشميه جزن بجزئ في معنى مشترك منه ما المثبت في المشه ما لحسكم الثابت في المشه مع المعلل مذلك المعني فلمتأمل (قوله ولا يفيد القطع بالدلدل الخ) المراد بالدار الدلول فالمه في أن كالمن قماس الاستقرار وقدآس التمنيل لاوفيد القطع بالمدلول الذي استدل علمه بهماأ ما الاقل فلانه ربا بكون بعض الانرادالتي لم تتصفحها على خلاف ماتصفحته كاتقدم توضحته ومن هذا يعلمأن الكلام هنا فخصوص الاستقرا الناقص لافعايشمل الاستقراء التام لانه بنيد القطع بالدى استال كمااذا تصفعت حسعبو ثمات الحموان فوجدت الموت لازمالها فاستدايت بذاك على أن كل حمو انصت وأما الشاني فلانه لا يلزم من نشابه الا مرين في شئ أتهما كذلك في بي آخر (قوله قياس الاستقرا والتمثيل) الاصافة للجنس أو أن قوله والتمثيل معطوف على الاستقراء بملاحظة المضاف المحذوف لدلالة المضاف الاقل عليه فالدفع الاعتراض بأن كالامن الاستقرا والتمذيل قياس مستفل ومقتضى عبارته أنجج وعهما قداس واحد

«(فصل في أقسام الحجة) » وجلتها سنة لان الصنف المدند كرأنها تنقسم الى نقلية وعقامة وأن النائسة تنقسم الى خسه أقسام وانما المهمت الحجة بذلك لان المقسل بها يحيح خصه (قوله وحجة) مبة دأو المدوغ الاستدارها وحجة) مبة دأو المدوغ الاستدارها المه وان كان العقل هو المدرك الهاؤهي ما كان كل من مقدمتها أواحد الهسمام الكتاب أو السنة أو الاجماع تصريحا أو استنباطافان قبل يحيه للمصف البرهان من أقسام العقلمة أو الاجماع تصريحا أو احداهما قلمة أحمب بأنه لا يلزم من جعل البرهان من أقسام العقلمة انه لا يكون الاعقلماعلى الهقدمة المالا يلزم من جعل البرهان مقدمتاه عقلمة أنه لا يكرم المعقلمة الله المنافعة علما على المعقلمة المالا المنافعة ونام العقلمة وقوله خسة حلمة أى واضحة عندا المالحق (قول خطابة) هي بفتح الماماركب من مقدمات مقدولة أومن مقدمات مظنونة المنال الاقل أن تقول العمل المالين المالين المالين السلاح وكل من كان العمل السلطة لا ينبغي المهاله ومنال الثاني أن تقول إلى المون الله بالمنافعة المن كان العمل السلطة لا ينبغي المهاله ومنال الثاني أن تقول إلى المون الله بالمنافعة المن كان العمل المنافعة المناف

(قوله رغب الخاطب) أى أورهيه وهدذا هو الاصل عنده والافقد تستعمل الردعلي المدى في دعواه (قوله من مقدمات تناسط مها النفس) سواء ٨٨ كانت في نفسها صادق أوكاذبة يقينية أوغبه هاوالقدما والإعتبرون في الشعر

كذلك متاسص ينتج ان فلا فاحتلب صوممت بذلك لان القسدم تماتر غب الخاطب فعيايفه له كايفعلد الخطباء (قوله شعر) هو بكسر الشسين ما وكب من مقدمات تنبسط منها النقس أوتنقبض فالاقل نحوقول منير يدالترغيب فيشرب الخرهده خرة وكل خرة بإقوته سيالة ينتج هذه ياقوتة سيالة فان النفس تذب طامن ذلك والثاني نحوقول من يريد التنفيرمن العسل هــــذاعسل وكلعسل مرةمه وعة ينتج هـــذاهرةمه وعة والمرة بالراء ما فى المرارة وضـــمِطها بعضهم بالدال وعليه فهي مابج تسمع في ألجر حمن القيم و يصع في مهوّعة كسر الوا والمشددة وفقهافالاولءلي انهاتهوع النفس والشانىءلي انهاته وعهاالصل ويمي بذلك لان الفرض مه ترغيب النفس أو ترهيبها كايفه له الشعراء (فوله وبرهان) سيانى اله ماركب من مة ــ دمات يقبنية نحوقولك زيدانسان وكل انسان حيوان ينتجزيد حبوان وسمى بذلك لانه مأخوذمن البره وهو القطع لمانيه من قطع الحصم عن المنازعة (قولة جدل) هو بفخرأوله ماركب من مقدمات مشهورة أومسلة اماعند الناس واماعند داخلهم فثال الاول أن تقول الظام قبيح وكل قبيح يشين ينتج الظلم بشين ومنسال النافى أن تقول الاحسان خبر وكل خبريزين ينتج الاحسانيزين ومذال النالثأن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك بعدمل به ينتج قول زيديه ممل به وسمى بذلك لانه يقع في المجادلة وهو حسن أن كان المقصود به حسسنا بل قد ا يجب كالوظهر من يضل الناس في العقائد الدينية أوغيرها فيجب على من بعد ن ذلا مجادلته افاده بعضهم (قول وخامس فسطة) هي في الاصل الحكمة المموهة والمراديم اماركب من مقدمات وهممية كأذبة أوشبعة بالحق والستبه أوشيهة بالمشهورة وليست بهافالاول كأثن تقول الجرميت وكلميت جماد ينتج الجربجمادوالنانى كأثن تقول مشميرا الىصورة قرس على نحوحاً تُط هذا فرس وكل فرس صهال ينتج هذا صهال والثالث كان تقول في شخص يسكلم بالعداء على غيرهدى هذا يتمكلم ألفاظ العلم وكل من كان كذلك فهوعالم يفترهد اعالم وتسمى مشاغبة ومتهاا لمغااطة الخارجية وهيأن يغيظ أحسدا لخصمين الانخر بكلام يشغل فكره ليظهرالناس أنه غلبه ويستتر بذلك جهله وهرك نيرة فى زماننا هــــذا وهى سرام مالم تدع الضرورة اليهافي دفع نحوكا نرمن رافضي أومع ينزلي وبن ذلك ماوقع للفياضي الباقلاني انه أقبال على مجاس الماظرة وفيه ابن المعلم أحدر ؤس الرافضة فالمفت الى أصحابه فقال قدجا كم الشهيطان فسمع القاضى ذلك من بعد فلاجلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال الهم قال الله نعالى ألمترا فاأرسكنا الشياطين على المكافرين تؤزه مأزا وقدوقع أمغير ذلك حتى تعجب المناس الفطنته واعداده للاموراش باهها ومن ذلك أيناما وقعلبه ض الاشتماخ انه بصث مع بعض المدرسيز وكانأصله مناليهودفقال لههذا العاالذى قرأفيه عامالاصول معرضا بأمالايفرق ببزعلم الاصول وغيره ليغيظه ففال لهلم يلتبس التو واقمه وشابانه كان أصله من الهودومن ذلك أيضاما وقع له أنه سأله به ض المته نشين في دوسه و كان أهنو رفقال هل يجو زأن يجمع الله بين

الوزن بل هو التغسل وهو انقياض النفس أوأنساطه والحدثون يعتبرون مع التخمل الوزن والجهور لابعتبرون فسه الاالوزن وهوالمشهورالاك (قوله الرارة) هي علقة لطيه له لازقة بالكمدم فرزة المرة بكسرالم (نولةتهوعها الحل أى تتقاماها رقوله دن مقدمات مشهورة) هي القضايا القءرفهاجميع الناسسوا كانت يقينية فى نفسها أولاوسس شهرتها فما منزيم امااش-تمالها على مصلفه عامه تتعلق ينظامأحوالهمنحوااءدل حسن والظام قبيح وامالما قىطىاعهممنالرأفة نحو مواساةالفقرا محمودةأو من الغـ برة والحيسة نحو كشف العورة مذموم وخامس سفسطة نات الامل (قوله أرمسلة)هي القضايا الق سلها الخصمان احتسا عليها حكما في دفع كل من الخصمين صاحمه سواء كانت صادقة أملاء عسنة أملا (قوله بكلام يشغل

فَكُرُهُ) كَانْدِيسَـبِهُ أُو

يه به ه أو يظهر له عيدا يعرف فيه أو يقطع كالامه أو يغرب عليه به بارة غير ما لوفة أو يخرج به عن محل النزاع والله أعلم وصلى الله على سدنا مجدوع في آله و صحمه وسلم

اللمل والنهارفة الله قدجع الله ينهما في وجهل فأغم وظلا الحاضرون أفاده الملوى في كبيره (قُولِه ملت الامل) أي أعطمت ماأملته من تحصيل العلوم مثلا (قوله أجلها البرهان) أي أتوآهالانه يتركب من المقدمات المقينية ويليه الحدل لانه يتركب من مقدر مأت قريبة من المقن لانهاامام شهورةأ ومسلة ثما لخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعرلانه مال النَّفِيرِيهِ ثم السَّفِيرِ مَهُ واغْبَالِمِ رَّبِهِ اللَّصِيفِ هَكِذَا لَضِرٌ وَوَالنَّظِيمِ (قَوْلِهِ مَا لَفُ الرّ) عطف نءلى البرهان أوخبرا بندامح فدوف وشملت المقددمات في كلامه آلضر ورية والنظرية والمنقلمة على ماتقدم واعلمأن البرهان قسمان لمي وإلى وذلك لان الحدّ الوسط لابد ونعلة للمطلوب ذهناوا لالم يصعرا لاستدلال نملايعلوفا ماأن يكون علة في الخارج أيضا سبب فمه كافى قولك زيدمتعقن الاخلاط وكلمتعفن الاخلاط محموم ينتجزيد مجوم فان تعقن الاخلاط بمعنى خروج الطيائع عن الاستبقامة علة لشبوت الحي فى الخارج كما هوعلة له في الذهن ويسمى المرهان حملته للسألا فادته اللممة التي هي العسلة وسمت بذلك لانه ىقالىفىالسۇالءنهالمواماأنلا،كمون كذلائ كافى **تولاڭ زىدىجەوم وكل مجوممت**عفن الاخلاط يفتج زيدمتعفن الاخلاط فارالجي ليست ءله النبوت نعفن الاخلاط فىالخارج بل الواقع لعكس ويسمى المرهان حمنتذاز الافادته انسة المسكمأي ثمونه وسمي بذلك لانه متال فمه آن كذاو الحاصل إنه مني استدل بالعالة على المعلول كأن المرهان لمماومتي استدل بالمعلول على العلة كان البرهان انياأ فاده الملوى مع زيادة (قول دمن أولمات الز) مدل من قوله من مقدمات الز فان قدسل ظاهر كلام المصنف يقتضي أن العرهان لا يتركب الامن هـ ذما اضير و ريات الست معأنه قد يتركب من النظريات كإمر أحمب بأنه فدتقدمأنه اذاتر كب من نظريات وحب أن تذنهبه للضرو ريات وحدنت ذفه بكائه متركب منهافهو متركب من هسذه الضبر وريات الست اماحقمقة واماحكما والاقرامات هي القضاما التي بدركها العمقل بمحرد تصورا لطرفين كقولك الواحدنصف الاثنهن والمكل أعظم من الجز وقدضيط بعض الهققين الاولمات بضم الهممزة ون الواووفة الام وتحقيف الماء على انه جعاً ولى لكن الذي وي على الالسنة أوليات بفتح الهمزة وتشديد الواووك برالام وتشديد اليا وهوصحيح أيضاعلي انهامنسوية الى الاول لحكم العقل بهامن أول وهلة اذلا تتوقه على شئ بعد تصوّرا لطرفين بل هو المنعين في المتن لانه هوالموافقللوزن(قولهمشاهدات) هي لقضاياالتي يدركهاالعقل بسبب المشآهــــدة بالح. ى كقولاتًا لحوغ مؤلم وأما القضاما التي يدرِّ كها المقل بسنب المشاهب رمَّها لحس الظاهر المحسوسات وهي السادسة في كلام ألمصنف لسكن تسمية الاولى بالشاهسدات والثانية وسان انمياه واصبطلاح للمصنف وابن الحاجب ومن وافقه بيماوالافسكل منهرما يسمي لأخر ولذلك جعلهما بعض المحقسفين قسماوا حداوجهل القسيم السادس القضاما التي فياساتهامعهاوهي مامدركهاالعقل بواسطة لاتغب عن الذهنء بمدتب ووالطرفين كفولك زوج فان المسقل يدرك ذلك واسطة لا تغمي عن الذهن عند تصور الطرفين وتلك الواسطة ان الاربعة تنقسم الىمتساو يينوكل منقسم الىمتساويين ذوج وانمالهذ كرالمسنف ذا القسم لانهانماة كالمءلى الضروريات وهونى الحقيقة من النظريات والجباعده كثع

ا ملهاالرهان مأالف من ا ملهاالرهان المقمل المقرن من دة دمات المدات من أوامات مسلمه

من الضرور بات لان قضاما ما كانت قساساتها لا تغيب عن الذهن عند تصوّر العلم فين صاوت كا مناضرورية وعلمن هذا ان العدد على كل ستة فتفطن (قول مجرّبات) هي مايدركها العقل بواسطة تكرأر بفيذ البقين كقولك السقمونا مسهلة المتفراء وككلام المصنف - في على أن المجر مات من الضر وريات وجعلها «عضه من النظر مات لملاحظ بـ قداس خني وجعلهابعضهم واسطة بين الضرور بآت والنظريات هذا والمتعه الذي درج علسه كثيرمن العلا كافاله بعضهم أنهامن الطنيات (قوله متواترات) هي مايدركها العقل وأسطة السماع جعريؤمن بواطؤهم على المكذب كقولات مدنامجد صلى الله علمه وسلرظهرت المعزة على بدبه والصير أندلايش ترط عدد مخصوص بل المدارعلي كون الهنوين يتنعرة اطؤ هممعلي البكذب ويحتلف ذلا ماختسلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف مبنى على أن المتواترات من الضر وربات وجعلها بعضهم من النّظر بات وجعلها بعضهم واسطة بين الضروريات والنظريات (فهاله وحدسيات) هي القضايا التي يدركها العقل بوا-طة حدس بن يقدد العلم كقوالنو رالة مرمسة فادمن نورالشعس كاتقدم وكلام المصغف مبني على أق الحدسمات من الضروريات وجعلها بعضهم من النظريات والمتعه الذى درج علمه كشرمن العلما أنهامن الظنيات (قهله ومحسوسات) هي مايدركها العقل بواسطة الحس الظاهر كقولك الشمس مشرقة وقدتف دمأن الفرق بينها وبهن المشاهدات انماهوا صطلاح المصنف وابن الحاجب ومن وافقهما والافكل منهممايسهي باميم الاخر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنهاجع محسوس وقياس اسم المفعول محس لأمحسوس لانه انمايقال أحس زيد كذاأ وبكذا وقياس اسم المفعول منهماذكر وأجسب أنه قديتوسع في مثل ذلك هذا وذهب بعضهم الى أن الحس يداليقين لغاطه فى أمور (قول فتلك جله آلية ينيات) يردعايه أن الية ينيات قد تـكور كنف يحصرها فى الضروريات ويجاب بأنهالما كانت النظر يات لايدوان تنتهى للضروريات صاَّوت كانتهاضر و ربة كامر (قهله و في دلالة المقدمات على المتبيعة الخ)أى و في فادة المقدمات للفتيجة الخ كذاقال بعضهم وهوالانسب بكادم المتن بماأشاوا المه الماوى من أقالم ادمالدلالة الارتباط وفي كلام المصنف حذف والتقدير وفي دلالة العلمأ والظن بالمقدمات على العلم أوالظن المنتيعة فتأمل (قوله خلاف آقى) أن على أوبعة أقوال كافصله المصنف بعد (قهلهء عَلَى) خبرلمة مدامحذوف والتقدير وهذا الارتماط عقل والمرادعة لي بلا تولدولا تعلمل لمغابرة ولاالمهتزلة مالتواد فانه يستلزم أنه عتلى وان كانو امتاءون أنه عادي وذلك لاخرم أخذوا نوله برمالتو ادفى هذه المسئلة وفي غبرها من مذهب الفلاسفة في الاسه بياب الطبيعة وهو آنها ذؤثر في مسساتها بطبعها على وجعاللزوم العقلي عنسدو جود الشيرط وانتفاءا لمانع غاية الامر أنهم تستروا بتغييرا اهيارة والمغابر قول الفلاسفة فانهم لا نسكرون أنه عقلي واعترض هـ ذا القول بأنه يلزم علمه أنه لا يمكن تخلف النتيجة عن الدل ل مع أن ذلك فعل القادر المتار الذي ان شاه فعدل وانشامترك وأجيب بأن عدم خلق اللازم مع خاتى المزرم محال فلا تتعلق به القدرة وحمنئذفلا ينافىأنه فعل القادرا لمختار وهكذا بقال في كل متلازمين عقلا كالجوهر والعرض ولوتوجه هذا الاعتراص لم يثبت لازم عتلى في الكائنات (قوله آرعادي) أوفي ذلك وفيما بعد

عبر بان مواترات عبر بان مواترات وحدسات و عسوسات فلانه القيات وفي دلالة القدمات من النحة خيارات آق من النحة خيارات آق لتنويع الخلاف والمرادعادى بلا قواد ليغار قول المعتزلة بالتواد فانهم مراع ون أنه عادى وان كان بازمهم أنه عقى كانقدم ولا يحتى أنه يمكن على هدا القول تخلف النتيجة عن الدليسل وصوره بعضه مرادا المخص لا ندراج الاصغر تحت الاوسط فانه حينئذة تخلف المنتجة عن الدليدل المستجمع الشروط ومنها التفطن اذات وهو مفقود حينئذ والجواب بانه يمكن أن صاحب حدا القول لا يسترط هذا الشرط لا يختى بعده فالاولى تصويره بما أذا خلق الته العمل الحدل دون العلم النتيجة خرقا العادة (قول الوقواد) اى ذورة ادا وان المتواد بعنى المتواد وبؤيد القائمة والعادة (قول الوقواد) اى وهرم المعتزلة تعيم ما للعقراة تعيم ما للعقراة تعيم ما للعقراة الما الدليل عناو في الشخص و يتواد عنه العلم بالنتيجة وهذا كاثرى مبنى على مذهبهم الفاسد وهوان العبد يحلق أفعال نفسه الاختيارية (قول في أوواجب) أى على طريق النعل فهذا القول مبنى على القول بتأثير العلم في معاولها وهو باطل بالادلة القاطعة (قول والاول المؤيد) اى المقوى حيث اختاره الامام الرازى وشهره هجة الأسلام وغيره والحاصل والاول المؤيد) اى المقوى حيث اختاره الامام الرازى وشهره هجة الأسلام وغيره والحاصل أن الاقول المذول المتعلمة والمناولة والمتار المشهور وتولان منه الاهل المقال المقالة المناولة والمناولة والمناولة والمناولة المناولة والمناولة والمناول

 (خاتمة) «هي الفة ما يختم به الشي واصطلاحاً الفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة قدختم بها كابأو بابأوف لأوقعوذاك فهي هناعمارة عن توله وخطأ البرهان الزفنه طن (قهله وخطأ البرهان الخ) اعترضه سدى سعيد بأنه كان الاولى أن يقول وخطأ القماس لآن الخطأ كإيكون في البرهان يكون في غيره وهو محذور في القماس كاء وأجاب الشسيخ اللوى اله اقتصرعلى اليرهان لانه لايشترط نؤيجه عماسد كره الأفعه قال ولوسلم أنه يشترط نؤرجسم ما ... ذكره في غير ، فتخصيصه البوهان بالذكر لآنه المقصود الآهم لانه هو الذي يغمد الدة بن (قهلة حت وجدا) أى في أى تركب وجدوالضه برالذي هو نائب فاعل وجد الخطا فالحشية للاطلاق (قول،فمادة أوصورة الخ) ملنصه أنه قسم الخطأ الى قسمن خطافي المبادة وخطّا في السورة ثم قسم القسم الاول الى قسمن خطاف اللفظ وخطافي المهسني والمراد بالمادة مجموع المقدمت يزباء تباراللفظ أوالمعسى لينأته النقسيم الذىذكره في خطا المهادة والمرادبالم ورة الفظم والهيئة (قول دفالمبتدا) أى الاول الذي هو الخطأفي المادة وسيذكر مقابله في وله والثان الخ (قهل قي اللفظ) أي خطافي اللفظ و. مذكر مقابله في قوَّله وفي المعانى الخفيفطن (قهله كآثتراك) مشال لسبب الخطالاللغطا نفسه وتسكلف بعضه مجعله على حذف مضاف والتقدر كغطاا شتراط ومثال ذلك أن تقول مشعرا الى الحمض هذا قروكل قرالا يصرم الوطء فمهور يدالطهر ينتج هذا لايحرم الوط فنمفان الخطأ في ذلك في مادته يسبب الاشتراك فان قبل الخطأفى هذا البرهآن في صورته لانه لم يتكر رفسه الجد الوسط معدى فكنف جعاوه من الخطا فى المادة أجسب بانه لما كان عدم تمكرا والحدّ الوسط مهنى ناشتامن المشترك الذى هوجر من اجزاءالمادة جعاواذال الطامن الخطاف المادةوان كان يصححه له من الخطاف الصوية اعتبارعدم تكرار المدالوسط معنى انظركلام الملوى فى كبيره (قوله أو بحمل اتباين الخ)

أوواجب والأول المؤيد (خاتمة) وخطأ البرهان حث وجدا في مادة أوسورة فالمبيدا في الافظ كاشتراك المحمل دا لا يحنى ان ذاء من صاحب ف كان حقها الحر بالياء المسكنها جاءت هنا بالالف على لفذا لقصر في الاسعاء السنة كذا قال المسنف في شرحه الكن أعترضه سيدى سعيد بأن لغذا القصر المساهى في أب وأخو حم لا في ذى وفع بلاميم لا نهما الما يعر بان بالاحرف كانبه عليه المرادى فكان الاولى أن يبدل ذلك البيت بان يقول منلا

فى اللفظ كاشتراك أربكعل ذى ، تساين مرادفا في المأخذ

كانقله الملوى في كسره ومثال ذلك أن تقول هذا سمف مشيرا الى غير القاطع وكل سف صارم وتربدالقاطع بنتيره للذاصارم فإن الخطأ في ذلك في مادنه بسنب حعل المياين منسل الرديف في خذهفى المقدمت نركانى قولك زيدانسان وكل يشرحهوان وانحيا كان الصارم مباينا للسيمف لان السيف اسم اساكان على الهدمة المعلومة ولوغيرة اظع والصارم اسم لذلك بقيد وأن يكون فاطعافه نهماالعموم والخصوص ماطلاق فهدنهما التياس الحزني (قهل مثل الرديف مأحذا) أىمثلەفىالاخذفىالمقدمتىن (قەلەرفىالمعانى)مقابللەولەفىاللەظكامر (قول لااتساس الكاذمه تذات صدق أي لائتما مآلقضمة الكاذبة بقضه ذات صدق مان كانت تلك القضمة أمن الفضايا الشبيهة بالحقوليست به واعترض على الصنف فى جعلهذلك عله للخطاف المعنى بأنه أقديكون علة للغطافي الافقط بسب الاشتراك كإاذا قلت هذه عن مشعرالله اصرة وحسكل عن جاربه وتربد الماصرة ينتج هذه حاربة فإن الخطأ في ذلك في ماد ته من جهة اللفظ لااتساس السكاذبة لذات صدق اذال كمرى كاذبة شهه فالصادقة وقدنص يعضه سبرعلي ان ذلك امامن جهة اللفظ وامامن حهة الموسني وأحدب مان جعلاذاك علة للغطافي المعنى لا منافي أنه قد يكون علة للخطا فى المافظ على أنه قد يقال أن قوله لا التباس الخ راجع الامرين أعدى الخطأف اللفظ والخطأفي المعنى أفاده الماوى في كبره (قوله فأفهم المخاطبه) أى السكلام المخاطب فالمصدر بعني اسم المذمول (قوله كمشلجعل العرضي كالذاف)الكاف زائدة أوأن مثل لنأ كيدمعني السكاف كاقيل بذلك في قوله تصالى ليس كمثله شئ والمراد بالعرضي هناما ثبت للشئ يو اسطة غيره كافي المنحرك بعركة السفينة وبالذاق ماثبت للشئ من غيرواسطة كافى المتعرك بذائه ومثال ذلك أن تقول الحالس في السفينة متصولة وتريد متحولة بالتحولة العرضي وكل متحولة لايشت في موضع وتريدماذكر ينتج الحالس في السسفينة لايثيت في مرضع فان الخطأ في ذلك في مادته من حست المعنى لالتياس البكاذبة بذات صدق بسدب حعل المرضى وهو التحرك بحركة السفينة كالذاني وهوالتحرك الذات (قهل أوناتج احدن المقدمات) المراد الناهج النتحة ومثال ذلك أن تقول هذه نفلة وكل نقله كركه ينتج هذه سوكة وهيء يزاحدي المقدمة ين ومحل ذلك اذالمهرد الاخماريان النقلة تسهى حركة وآلاحصلت المغابرة باعتمار ملاحظة التسعمة وقديث سمدي عمدنى كلام المصنف ان الخطأفه اجعات فسمه النتحة احدى المقدمات لدير في المعنى لالتياس الكاذبة بذات صدق لصدق كل من المقدمة من بل ليس من جهة المادة أصلا وانماهو منجهةأن المتبحة لمستمغارة لامقدمتيز والواجب أن تسكون مغايرة لهما كاعرف فماحد القماس وأجاب النسيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دققت النظر وجدت احدى المقدمتين كاذبة لان فيهاحل الشئ على نفسه والحسل يقتضي آلمفا برة ومغايرة الشئ لنفسه

مان خل الرديد ما خدا وفي المان لااتساس الكاذب ذات مدق فافهم الفاطب ذات مدل العرض كالذات كذل معل العرض القدمات أونا في المدي القدمات

مخالفة للواقع فتيكون كاذمة شبهة مالصادقة فصم جعل ذلائمن أفواع التياس الكاذبة بذات مدق اه ولَّا يَخْذُ مافيه من السَّكَافُ (قُولُهُ وَالْحَسَمُ لَكِنْسُ بِعَكُمُ النَّوْعُ)اللَّامِ فَمُعْفِعُ في ومثال ذلك أن تقول هذا حيوان وكل حيوان فاطق ينترهذا ناطق فان الخطافي ذلك في مادته بن حدث المعسى بسبب المركم على الجنس بحكم النوع وجعث يعض المحقد قين في حسكِلام المصنف بانه ليسرفي ذلائه التسبأس السكاذية بذات صئدق لان المقدمة التي حكم فيها على الجنس مالنو علست شمهة المادقة وان كانت كاذبة وحمنة ذفلا بصمر حمد لذاك من أنواع لتمام الكاذبة بذات صدق قال وعكن أن يقبال الشاس البكاذبة بذات صدق المسرعلة لجسع أنواع الخطابل لمجموعها فافهم (قوله وجعل كالقطعي غبرالقطعي) بجيرغبر بإضافة جعل المممن اضافة المصدر الفموله الاول وفصل بين المضاف والمضاف المه بالمفعول الثاني وهو قوله كالقطعي وهو جاثر لاستكاله الشير وطوهي كون المضاف شيه ابالفعل في العيمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا ومثال ذلك أن تقول هذا مت وكل مت جماد يعتج هذاجا دفان الخطافي ذلك في مادته من حيث المعنى بسبب جعل غيرا الفطعي كالقطعي ويأتي فهذا النوعماذكرفي النتوعة الدبحثاوجوابا فتفطن (قهلدوالثان) أىالذى هوالخطأ في الصورة (قوله كالخروج عن أشكاله) كان لم يؤت فيما الحد الوسط ومثال ذلك أن تقول | كل انسان ُحموان و كل حَمر جَادَفان الْحَطَافَ ذَلِكُ فَصُورته بسبب الخروج عن أشكال المقياس (قَوْلِهُ وترك شرط النج) المراديالنج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لا ثني من الانسان يجبر وكل حرجادفان الخطاف ذاك في صورته بساب شرط ترك انتباج الشكل وهوا يجباب الصغرى وقوله من الجاله يحقل أن بكون حالا من ترك وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الترك من ا كال النباني و بيحقل أن يكون حالامن شرط وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الشيرط من الكال النيجولا يغنى مافى ذلك من حسب الاختتام وهو أن مذكرا لمؤلف شيأيشعر ما نقضا والمقصود كافى قول بعض الفضلاء

وقال بذل رب لاتقطعاني « عنال بقاطع ولاتحرمني من مرلد الاجمى المزيل للعمى « واختم بخعر بارحما الرحما

(قول هذا عمام الخي المتبادر آن اسم الاشارة عائد الماضمة كلامه في قوله وخطأ البرهان الخير من القواعد وعليه فتمام عنى متم وجرّز بعض المحققين اله عائد المات عليه فتمام عدى متم وجرّز بعض المحققين اله عائد المات عليه فتمام عدى العرض لان هذا المعنى المواف ليس غرضالشي آخر بل هو دو فرس بعسلى العمام لعليه و ذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا و الظاهر أنه لا حاجسة لا قعال المسدف لا نهد النه النه النام المتمنى المقالوا و الظاهر أنه لا حاجسة لا قول المقصود و صفة كاشنة لان الغرض لا يكون القواعد غرض له من المالم المنافق الماليات الاربعة التي تقدمت و الاضافة الماليات الاربعة التي تقدمت و الاضافة الماليات الاربعة التي تقدمت و الاضافة الماليات المقالول المؤلف المنافقة الماليات الاربعة التي تقدمت و الامالية المالية في المؤلف المنافقة الماليات المنافقة المالية في القواعد ولا يردعل جعله ما يا يتين أن هذا المؤلف المنافقة المؤلف المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المؤلف المنافقة ا

والمديم النس جمه النوع والمديم النوع والمديم النس جمه النوع والمان كانلووج من المكاله وترا من المكاله هذا تما الغرض القصود من أمهات المنطق المعود معهد و مهد و مه

قال بعضهم وجهله بعضه مها الواقع لان المنطق محود و نقسه واختلاط بعضه بضلالات الفلاسفة لا يصبيره مذموما لانه خاجة القكن من الردعلى الفلاسفة (قول ه قدانهي الخ) هدذا البيت لو الدالمؤلف قاله في منامه و كان قدأ خبرم منذا المؤلف فأمره بادخاله فيه فأدخله رجام كتمواذا كان هذا البيت ليس من مسكلام المصنف فلا يتوجه عليه الاعتراض بأنه لا حاجة له بعدة وله ه هذا تمام الغرض المقصود « على انه قديقال أن به بعد ذلك لا جل قول جمدوب الفلق البائله المبتدة ومعنى الجدال شنام بالجميل كاهو معروف والرب يطافى على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محسيط مالك ومدبر « مربك شيرانل بروالمول النم وخالفنا المعبود جابر كسرنا « ومصلمنا والماحب الثابت القدم وجامه ناوالسسد احفظ فهذه « معان أتت الرب فادع لمنظم

والمناسب منهاهنا انكاق والفلق وطلق على فلق الصبح وعلى جب في جهم كاذكره اعضهم في تفسيرة وله تعالى قل أعوذ برب الفلق فلراجع (قوله مارمته) أى الذي أوشي أردته وقصدته في الموصولة أوموصوفة وقوله من فن علم المنطق من اما سانية أو تبعيض به على عام وإضافة فن لما وعلي ادخال اللاكف المنطق من اضافة المسمى الى الاسم (قوله نظمه) يطاق المنظم في الاصل على ادخال اللاكف في السلك والمرادمنه هناجه عالى كلام على وجه المتقفية والوزن وقوله العبد أى المنصف العبودية التى هي غاية الخلق عوالمت ذلل وهذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها لما في عبدالله والمائلة وتعالى والمناقبة على المنطق عوالمندل المولى تبارك وتعالى والناقبة عالى واحتماح غيره المه الالمولى تبارك وتعالى والناقب من الته عليه وسلم في المقامات العلمة كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة المدة قال تعالى سيمان في المقامات العلمة كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الدمة قال تعالى سيمان ومن غير من غير من المعمد المناقبة عليه وسلم بين أن يكون نبيا ملكا وأن يكون نبيا عبد الله يدعوه المناقب فسلما في المقاض فسالم المناقب المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة

وَيَمَا زَادَنِي شَرَفًا وَتِيهَا * وَكَدْتَ بِأَخْصُ الْمُأَالَثُوبَا دَخُولِي هِتَقُولِكُ بِاعْبَادِي * وَأَنْصَـْمِينَّاحِدْلِي نِيبًا

(قوله الذليل) تأكيد لما يفهم من العبد (قوله المنتقر) هو أبلغ من الفقير لان معنى المفتقر الديل الاحتياج ومعنى الفقير المنقبر الديل المناهد الاحتياج ومعنى الفقير المناهد المناهد المناهد المناه المنقبر المناهد و المنتقر المناهد و المنتقر المنتقر المناهد و المنتقر الناهد و المنتقر المنتقل و المنتقل

قدانتهى جديد الفاق المارمة من فن على النطق المارمة الديال الفتقر الطهد العبد الأليال الفتقر المعالم المعالم المقتدر المرتعى عابدالرحن المرتعى عابدالرحن المرتعى عابدالرحن مفترة تعمل بالذوب مفترة معمل بالذوب وركشف الغطاء من القادر وركة على المسادرة القساد بالقساد بال

عسى المقتدرتام القدرة ومعسى الفادر المتصف القدرة ويصع هناأن يقال لان زماد قالمناه تدلء لى زيادة المعنى لاتحاد فوع الكلمتين المذكور تبن فانهما اسمافا عل فهله الأخضري للاخضر حمل بالمغرب على ما كالة بعض المغاربة وهدرًا سائبلنسته بعسب ما اشتر على مة والانهو منسو بالعماس تن مرداس الصحبابي المنسوو وكما قاله المصنف في شرحه (قەلەعابدالرىجن) انمىازادالالفى قى ذلك للوزن والافاسمە عىدالرىجىن و يىچىقىل ان المصنف لُمِرِدَ العلِّ (قوله الْمُرْتِجِي) أي المؤمل مع الاخذفي الاسباب كاية الم يمام ومعمول قوله المرتجي اذكره بقوله مغفرة تعمط الزوتوله وآن يثمشا الخ (قهله من ربه المنان) أي كثيرا لمن الذي هوالانعاماً وتعدادالنم وهو بالمني الثاني مذموم الاباكنسبة لله و رسوله صلى الله علمه وسلم واستثنى بعضهم الشسيغ والوالد (قهل مغذرة) مأخوذة من الغفر وهو السستروالمر أدبياستر الذنوب عن أعبن الملا تدكمة قسل مع كونه الإفاية في العصيفة لكن لا يؤاخذ بما صاحبه اوقدل مع محوهامن الصمفة من أصالها (قوله تعبط بالذنوب) كلاية عن كونوا تع جمعها يحدث لآسة فردمنها (فه له و تكشف الغطاء ن الفاوب) أي تزيل الحاب المسدق القاوب الماثل ليئهاو بيزعلاماأغيوب الحاصل بسبب افتراف الذئوب من تلك القلوب وفى الكلام استعارة الكنامة فمكون المصنف قدشمه القلوب باشما الهاغطا وطوى لفظ المشمه ورمن المدشئ بن لوازمه وهو الغطامو يصوأن يكون فمه استعارة تصر يحمة فمكون قد شده ما معصل على القاوب بسبب الذنوب بالغطآ وبجامع المنعفى كل واستعاداه ظ المشبه به المشبه وعلى فالكشف ترشيران كان حقيقة في الحسات فقط كامر (قوله وان يثيبنا) قدعرفت الهمعطوف ولهمغفرة تحيط الزوقوله بجنة العيلا أيحنية الدرجات القلا فالعلاصيفة لموصوف فكأقاله بعض المحققين وهوأولى من قول بعضهم انه من اضافة الموصوف للصدفة ولا يخني إن العلاجع علما بضم العبن مع القصر عدي العلما و بفتح العد مع المدار قوله فانه أكرممن تفضلا)علة لقوله المرتجى الخوهذا يقتضي ان الهبره تعمالي تفضلا وكرماوهو كذلك بحسب الظاهروا مابحسب الحقدق فلدس التفضل والكرم الاله تعيالي فسكلام المصنف بالنظرالظا مركما فاله بعضهم (قوله وكن أخى) اى فى الاسلام وقوله المبتدى مسامحا اى من الزال الذى قديظهر في هـــذا التآليف وقد تقدم ان المبتدى هو الا ٓ ﴿ ذَفَ صَعَارَ العَلَمُ وَلَا يَحْقَ مافى ذلك وما بعده من تواضع المصنف حيث جعل نفسه مية ديًّا ولم يأمن من وقوع ألزال في تاله فه (قهله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى في والمراد من الفساد البكلام الفاسيد والمرادمن النصم فيذلك أن لا يكون سادى الرأى سن غيرتا مل وتدبر بعبارة فيها اساء أدب بل بكون بعدامعان النظرمع التبعيل والتعظيم (قهله وأصلح الفسادالخ) اعاذ كرذاك بعدفوله وكن لاصلاح الفساد الخلتصر يحيان الاصلاح المطلوب لابدوأن يكون مصو مامالتامل وانكان يفهد مذلك محاقيله لابطريق الصراحة هذاوفي كلام بعض الحققين حل ماهناعلي الامسلاح فيصلب المتن وماقيله على الامسلاح في هامشه قال وجوذا يندفع يوهسه التسكرار في مسكلام الصنف ا ﴿ وهو بِعدد حِدا فالمصمر الى الأول (قوله وان بديمة فلا تبدل) ظاهره ان المعنى وان كان اصلاح القساديديمة فلاتبدل البكن الاولى أن المعنى وان كان الفساداي ومديهة ي (قوله ا دقيل الخ)علة لما فيله وأشاه بذلك الى قول الشاعر

وكممن عالب قولاصيحا ، وآفته من النهم السقيم

وتعبيره بقدل ايس للتضعيف بل فجرد العزو (قوله كم من يف الح) كم هذا للَّهُ مكثيروتسمى ـــ ومزيف اماما للرعلي انه تمينزل كمأ وبالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لأيساء دمالزسم الاعلى طريقة من رسم المنصوب بصورة المرفوع وقدروى بالاوجه الثلاثة قول الفرز دقكم هة البيت (قوله لاجل كون فهمه قبيما) علا لقوله من بف الخ (قهله وقل ان لم منتصف لقصدى) أى آن لم يسلك طريق الانصاف فيساقص دئه من المسائل بل سلك طريق الأوم فسه فاللام بمعنى فى وقوله العذر حق واجب الخ مقول القول والمراد من العدد وهنا الاعتذار فهم مالمعنى المصدرى وان كان يطلق كشيراءتي ما يعت ذربه والمراد بالوجوب هذا التاكيد (قهل للمستدى اقتصرعلمه في الذكرمع أن العذرمط لوب لغيره أيضا لان طلبه له أشد (قهله وله في احدى وغذمر ينسسنه) مجهل قرآه نه بصمغة النصفه مع نشديد الما وحذف الهمرة ويحقل قراه نصىغة الجعمع اسكان المامخففة وآثبات الهمزة وعلمه فنون الجع محذوفة الاضافة وفوله مهذرة مصدرتمه يمهني الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنه أى يطلب قبولها واستحسانها وغرض المصنف طاب المعذرة فعما وجدمن الزال في هذا التاليف لكونه ألفه وهو أن احدى وعشرين سنة فان هذا السن رقل في آينا ته من يتقن هذا العلو يحققه ولا يخفى إن العذر المعالوب هنامن حبث كونه صغيرافي السروفه بامرمن حبث كونه مبتبد تاوأغرب بماوقع للمصنف بكثيرماوقع لابن الحاجب من نظمه جل الخوضي وهوان ستسنين كاصر ويذلك في نظمه (قول لاسماالخ)اعلمان هذا لتركب يستعمل لمفدأ ولو يةما يعد معاقيله في الحكم الكرر تارةَيذَ كربِّعده آسم نحوجا في القوم لاسمازيد والمعنى حينتذلامثل الذي هوزيدموجود بن القوم الذين حاؤني بلهو الاخص منهم بالمجيي الى وتارة يذكر بعده جاروهجر ورمثلان وأحب زيدالاسماعلى الفرس والمعنى حسنتذخصوصاعلى الفرسأي وأخصه مزيادة الحسة خصوصا على الفرس فلاسحاءه في خصوصا في محــل نصـعلى اله مفعول مطاق الفــعـل مقدروالوا و الداخلة عليهافي بهض المواضع على كل من الحالة من الذكور تمن اعتراضه أفاد مالرض ملخصا وعلى الحالة الشانية تنزل عمارة المصنف فالهلم لأكر بعد لاسسما اسميابل جارا ومحبر ورافهي نظهر أحب زيد الاسماعلي الفرس فالمعي خصوصا في عاشر القرون الخ (قفله في عاشر القرون) أيّ من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى التحمة ولا يخني أن القرون جع قرن وقد اختلف فهه على أقوال كثيرة منهاانه اسم لقد رمعتدل من الزمن وهو أعدل الاقوال وأحسنها ومنهاانه اسم المائة سنة وهوم ادالمسنف كاذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) اي ذي أهل لحهل يسمطا كانوهوعدم العلومالشئ أومركيا وهواعتقادالذي على خلاف ماهوعلمه وقوله والفسادأي الخروجءن الحالة المستقمة وقوله والفتون جع فتنة وهي الشرالذي يفتتن به واذا كأن هذا حال القرن الماشر فماللا عما بعده من القرون التي المشرت فيها الفتن وكثرت فبهاالمحن وذهبت فبهاالعلم الاعلام وظهرت الحهلاءاللثام نسال اللهتعالى أن وفقنالما برضمه على الدوام بجاه سمدنامج دخع الانام وآله وصعمه الغرااكرام (قهله وكأن في أواثل المحرم) أي في الازمنة التي هي أوا تل الحرم وانماسهي الشهر المعروف المحرم لتحريم الفتال فهه ،صدرالاً والله وقوله تاامف الخفاعل كان شامطي انها نامة كإهوالمتبيا رومه في التاليف

لاحل كون فه من قصل وقل أن أما المنته والمنته والم

م شي الى شيء على وجده أدم المتبضم الهدمزة ومراده الرجو المنظوم من بصروار بوالذى أجزاؤه مستفعلن ستحرات ولعل المراد بالمنظم تام النظام لاالمنظوم والالم يكن فخائدة يعد االربونليتامل وايراجع (قوله من سنة احدى وأربعين)أى الكون أوالل الحرم من سنة الخ أوحال كون الهرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الاواثل أومن الهرم وقولها حدى وأربعين بدل أوعطف سان الكن لابدأن براد آخرسني احدى وأربعين حقيم ذلك نعيمها الغول بالهات بدل المكل من البعض لا يحتاج الي جاذكر (فيهلهُ من بعد تسعة من المثنن أي حال كون الاحدى والاربعين من بعد الخفهذا التأليف كان في المائة العناشرة فهوفى عاشرالقر ون كافدمه الصنف بنا على القول بأنَّ القرن اسم لما تَّة سنة كامر (قيله م الصلاة والنندلام الخ) ثمالترتيب الذكرى وقوله سيرمدا أى داهما وقوله على رسول الله من المعلوم ان الرسول أخصمن الني لانمعنى الرسؤل انسان أوحى المه بشرع يعسمل به وأص بقيله غهومعنى النبى انسان أوحى اليه بشيرع يعسمل به وان لم يؤمر بتبليغه هذاهو المشهور وقدل انهمامترا دفان وقدل غيرذلك كاأو خصناه في غيرهذا الهل (قهل خيرمن هدي) أي خير من هدى الناس الى الله تعمل وإذا كان صلى الله علمه وسله خيرمن ذكر كان خبر غيره بالاولى (قهله النقات) جمع ثفة بمعنى الموثوق به وقوله السالكين سيل النحاة أى المتبعين طرق النعاة أعنى الامو رالموصلة اليها كالاحربالعروف والنهبىءن المنكر وكالصلاة والسوموالزكاة الىغىردنائمين سيائرا لمامو رات والمنهمات وفي كلام المصنف استعارة ماليكنابة فسكون المصنف مه المتحاة دائي السيل حسسة وطوى افظ المشيعية ورحن المه بشي من لوازمه وهو السمل ويصع أن يكون فيه استعارة تصريحه فيكون قدشبه طرق التجاذالق هي الامور المذكورة بالسمل الحسية وأستعاراه ظ الشده به للمشبه وعلى كل فالسلوك ترشيم وقطهما قطعت شعس النهارالخ) أى مدة قطع شمس النهارالخ وقوله وطلع البدرالخ أى ومدة طاوع السدرالخ فحا ـ درية ظرفية والغرض من ذلك المنعم على جميع الاوقات على طريق الكتابة كاهوعادة العرب وقولهأ يرجاجع بزجوهو وانكانجع قلة أمكن المرادمنه الكثرة لانها اثناعشبرالحل والثوروا ليوزا والسنزطان والاسسدوالسنية والمهزان والعقرب والقوس والجدى والمدلو و مقال له الدالي والحوث وقدأ شاران لا يعضهم بقوله

حل النورجوزة السترطان ، ورعى المتسنبل الميزان ، ورعى اللمتسنبل الميزان ، ورمى عقرب بقوس لحدى ، نزح الدلو بركة الحيثان

وهذه الابرج هي أسرا و الروالفلك النام الذي هوفاك النوابت وهوالمسهى والحكوسي ووضيع ذلك ان المسكاء قسيو الفلك المذكورا في عشر قسماوهي الابرج المذكورة نمان الشهر لاتفارق مسامتة هذه الدائرة أصلامع حكونما في فلكها الذي هو السعاء الرابعة فاذا فارقت برجامن تلك الابراج واسدات في مسامت ما يليه بقال قطعت برج كذاو حات في برج كذا و هكذا واعدم أن المراد انها تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهو سيرها الحرب في المدرسي وهو سيرها الحرب وهو الفاه رئي وجو المناد وجهة سعمة بذلك اله عرض ليامن حداله الكان المراد وما في المن حدالة المناد والمناد وما في المن حدالة المناد وما في المناد و المناد وما في المناد و الم

من سنة اسلى واربعين من بعد نسعة من الثين م المدلاة والسلام مرسدا على رسول القيضيوين هدى وآله و حسد الفقات السال كن سبل النصاة ما قطعت نعس النها دا برسا الكواك هذاوقد اختلف في المراد البروج في قولة تعالى ولقد دجعائا في السماء بروجاً ورياها الناظر بن على أقوال أحسد نها ما قاله عطية من أن المراد بها قصور في السماء وقال مجاهد المراد بها النصوم العظام وقال أبو اسحر النصوم السبعة التي هي السكواكب السسمارة وهي زحل وهوفي السماء السادسة والمريخ وهوفي السماء السادسة والمريخ وهوفي السماء المائية وعطارد وهوفي السماء الثانية والقمر وهوفي السماء الأولى وقد جعها بعضهم في قوله

زحل شرى مريخه من شمسه ، فتزاهر ت العطار د الاتحار

وهى على هذا الترتيب كاعلت (قول وطلع البدر) أى القسمرانية تمامه وان الم يكن في اله أربع عشرة وقوله المنبر والمدر ووالقمرلية أربع عشرة تقريبي وقوله المنبر وهوالقمرلية أربع عشرة تقريبي وقوله المنبر الامنبر الامنبر الامنبر الامنبر الامنبر الامنبر الامنبر الان الخسوف لا يسمى بدرا (قول في الدجا) جعد جمة بضم الدال وسكون الجم وهي الخلة كافي القاموس وهذا آخر ما يسره الله تدال على هذا المتن النه في النافع لكل من أراد المطالعة أو الدريس وكريا أخي غيرمة اصر لمن هو في العلوم قاصر والقس له عذراع اوقع منه من الهة وات فان الحسيمات والجدد تله على حل المواقع منه من الهجرة المناف وعلى أصمابه واله خيرال وكان الفراغ من جع هذه الماشيمة النفيسة في أو اللهجادي الاولى من شهو رسينة ٢٠٦٦ من الهجرة المنبقة على صاحبه اصلوات وتعدات شريفة ولاحول شهو رسينة ١٢٢٦ من الهجرة المنبقة على صاحبه اصلوات وتعدات شريفة ولاحول وصدي الله على سيدنا محدوعلى آله وصدي وسائر العالما كنبرا

يقول المتوسل بعاد الرسول الخاتم الفقير الى اقد تعالى محد قاسم فعد مدل يامن و مفت و الانسان بعمال المنطق و حسن البيان و نصلى و نسل على رسول المؤيد بالبراهين و الدلائل و الموصيد الدين أحرز و العلى أجناس الفواضل والنضائل (و بعد) فقد تم عليمة بولاق الني طلعت بدور عاسم الآن قاق طبيع حاشدة المام عصره خاتمة المحقم و فادرة هو من لا يال زند علومه بين البرية يورى العلامة الشيخ ابراهيم الباجورى على سلم المنطق الامام الاخضرى سيدى عبد الرحن أسكنه ما القد تعالى بفضاء أعلى فراديس الجنان ولعمرى انها المناسبة عالميه أحرز من جوهر النفائس عاليه و فاليه من بناها مشما النف بي يقرير العلامة الشيخ بحد الانبائي الجهيد العربي على زمة من أحرز من كريم الشمائل ماصفا حضرة العلامة الشيخ بحد الانبائي الجهيد العربي على زمة من المسادة و المجاد من هو بحدن المناه على عرب من من مواجد الشافقين عزه و بهجته مشمولا طبعها بادارة سنى المكانه سعادة حسين حسى بكمدير المطبعة والماخة والم

مى والترميم والمه التحرية عام تسبعه وسيمير وألف من هيرته صلى اقدعليه وسلم وعلى آله الكرام وأصابه

الخشام

وللعالدوالتعوال